



COUP D'POUCE

Présentation

Reims
(2004-2005)

LES CLUBS COUP D'POUCE à Reims en 2002/2003

Partenaires:

La Mairie de Reims, l'Education Nationale, l'APFEE (Association Pour Favoriser une Ecole Efficace).

Financement :

- ⇒ Pour la ville de Reims : rémunération des interventions et de la formation des animateurs, abonnements
- ⇒ Pour l'éducation nationale : abonnements, fournitures.

20 clubs répartis dans plusieurs écoles élémentaires de Reims :

Galilée, Joliot Curie, Provençaux, Gallieni, Charpentier, Prieur de la marne, Dr Roux, Ravel, Giberte Droit, Jules Ferry.....

Un groupe de pilotage composé de :

Représentants du service éducation de la ville de Reims et du contrat de ville, IEN, responsable CAREP, un enseignant représentant chaque site (dont les trois coordonnateurs de ZEP), formateurs de l'IUFM ; Gérard Chauveau (APFEE).

Le groupe de pilotage coordonne et évalue cette action. Il se charge de la formation des animateurs.

BUTS DES CLUBS COUP D'POUCE

- ⇒ Proposer des activités de lecture et d'écriture après l'école parce que l'enfant a besoin d'un moment où il revoit, révise, consolide, exerce, entraîne, applique, complète ce qu'il a étudié pendant sa journée d'écolier.
- ⇒ Partager avec les parents des pratiques, des façons de faire, qu'on peut reprendre à la maison .



PRESENTATION D'UN CLUB

Un club comprend un animateur et 5 enfants de CP, il est en relation avec les enseignants et les parents.

Il peut y avoir plusieurs clubs par école.

Un lieu stable : une salle de l'école toujours la même.

Un moment : de 16H30 à 17H45, 4 soirs par semaine.

Une durée : de novembre à fin mai.

Un abonnement à une revue enfantine pour chaque enfant du club et un abonnement pour leur classe.



LE CLUB COUP D'POUCE, ce n'est pas...

Ce n'est pas une école bis...
Mais il aide l'enfant à apprendre les choses de l'école, il complète et accompagne.

Ce n'est pas de la remédiation...
Qui relève du temps scolaire.

Ce n'est pas une étude du soir...
Il ne se focalise pas sur les devoirs mais les prend en compte.

Ce n'est pas une simple animation autour du livre ... *On y manipule la langue orale et écrite.*

Ce n'est pas une médiation entre l'école et les familles... Mais les enfants et les enseignants sont associés à ce moment spécifique.

Ce n'est pas de l'accompagnement éducatif...
Le club ne s'occupe pas de l'ensemble des besoins périscolaires de l'enfant.

DEROULEMENT D'UNE SEANCE

1. Accueil dès 16H 30 dans la salle du club, goûter, dessins (20').
2. Travail donné par le maître (15').
3. Lecture découverte d'un texte surprise ou écriture collective d'une phrase (5').
4. Jeu des bruits : trouver les sons dans les mots (2').
5. 4 enfants en autonomie (20')
Jeu de lecture et d'écriture ou recherche dans un livre.
1 enfant avec l'animateur (à tour de rôle) : lecture ou écriture à deux.
6. Lecture d'une histoire (5').

QUI SONT LES ANIMATEURS ?

- ⇒ L'animateur est étudiant, animateur socio-éducatif ou enseignant (de la maternelle au collège).
- ⇒ Il ne peut être l'enseignant de la classe dont sont issus les enfants du club.
- ⇒ Il a une expérience professionnelle avec des groupes d'enfants.
- ⇒ Un club peut être pris en charge en alternance par deux animateurs.



PARTENARIAT

L'ANIMATEUR ET LES PARENTS

- ⇒ L'animateur présente le club aux parents et aux enfants.
- ⇒ L'animateur favorise la présence des parents pendant les activités du club.
- ⇒ Les parents et l'animateur se rencontrent avant le démarrage de l'action coup de pouce.
- ⇒ Les parents ont le droit d'assister aux séances.



PARTENARIAT

L'ENSEIGNANT, LE COORDONNATEUR, LE DIRECTEUR DE L'ÉCOLE

- ⇒ L'enseignant choisit les enfants qui peuvent bénéficier des actions coup de pouce.
- ⇒ L'enseignant utilise de temps à autre la revue à laquelle sont abonnés les enfants du club et la classe.
- ⇒ Un coordonnateur représente l'école au comité de pilotage.
- ⇒ Le coordonnateur et le directeur aident à la réalisation des actions coup de pouce et favorisent les échanges entre les partenaires.

La valorisation de l'activité de l'enfant au sein du club et les échanges entre tous les partenaires sont essentiels à la réussite de cette action.