



# **COUP D'POUCE**

## **Information aux parents**

Reims  
(2004-2005)

## LES CLUBS COUP DE POUCE Pourquoi ?

Pour aider les enfants (et les parents )  
à passer un bon CP

Pour cela les clubs coup d pouce :

- ⇒ Proposent des activités de lecture et d'écriture après l'école à l'enfant pour qu'il révise, entraîne, applique, ce qu'il a étudié pendant sa journée d'écolier.
  
- ⇒ Les clubs partagent aussi avec les parents ces activités que l'on peut facilement reprendre à la maison .

## LES CLUBS COUP DE POUCE REIMS 2004/2005

### Partenaires:

La mairie de Reims et l'Education Nationale.

### Financement :

- ⇒ Pour la ville de Reims : rémunération des interventions et de la formation des animateurs.
- ⇒ Pour l'éducation nationale : abonnements, fournitures.

### Les écoles qui possèdent des clubs

**Ecole Galilée**

**Ecole Gilberte Droit**

**Ecole Dr Roux**

**Ecole Ravel**

**Ecole Joliot Curie**

**Ecole Galliéni**

**Ecole Charpentier**

**Ecole Prieur de la Marne**

**Ecole provençaux**

*+ cette année*

*école Jules Ferry,*

*école Billard*

*école 3 fontaines*

## PRESENTATION D'UN CLUB

**Un club** comprend un animateur et 5 enfants de CP,  
*Il peut y avoir plusieurs clubs par école.*

**Un lieu stable** : une salle de l'école toujours la même.

**Un moment** : de 16H30 à 17H45,  
4 soirs par semaine.

**Une durée** : de novembre à fin mai.

**Un abonnement** à une revue enfantine pour chaque enfant du club et un abonnement pour leur classe.

## DEROULEMENT D'UNE SEANCE

1. Accueil dès 16H 30 dans la salle du club, goûter, dessins (20').
2. Travail donné par le maître (15').
3. Lecture découverte d'un texte surprise (5') ou écriture collective d'une phrase
4. Jeu des bruits : trouver les sons dans les mots (2').
5. 4 enfants en autonomie (20')  
Jeu de lecture et d'écriture ou recherche dans un livre.  
1 enfant avec l'animateur (à tour de rôle) : lecture ou écriture à deux.
6. Lecture d'une histoire (5').



*Pour que les clubs coup d'pouce aident les enfants à passer un bon CP, chacun a son rôle à jouer*

### **QUE FAIT L' ANIMATEUR ?**

- ⇒ l'animateur explique aux parents ce qu'est le club, ce qu'il va faire avec les enfants
- ⇒ l'animateur anime les activités du club avec les enfants
- ⇒ L'animateur accueille les parents de temps en temps dans le club
- ⇒ L'animateur discute du club avec l'enseignant, le directeur, participe aux réunions qui ont lieu à l'école et qui parlent du club.....

*Pour que les clubs coup d'pouce aident les enfants à passer un bon CP, chacun a son rôle à jouer*

### **QUE FONT les ENFANTS ?**

- ⇒ Les enfants viennent tous les soirs au Club...
- ⇒ Les enfants ramènent Toboggan à la maison. Cette revue est à eux. Ils la gardent.
- ⇒ Toboggan est aussi dans la classe, les enfants du club peuvent en parler, l'expliquer à leurs copains de classe...

*Pour que les clubs coup d

pouce aident les enfants à passer un bon CP, chacun a son rôle à jouer*

### **QUE FONT les PARENTS ?**

- ⇒ Les parents donnent un goûter à leur enfant
- ⇒ Les parents de temps en temps peuvent venir visiter le club et regarder les activités qui s'y déroulent...
- ⇒ Les parents demandent chaque soir à leur enfant de leur raconter ce qu'il a fait à l'école, au club, regardent le cahier...
- ⇒ Les parents assistent à deux ou trois réunions qui parlent des clubs pour que tout fonctionne bien.

*Pour que les clubs coup d

pouce aident les enfants à passer un bon CP, chacun a son rôle à jouer*

### **Et la maîtresse elle fait quoi ?**

Elle propose les enfants qui vont aller au club

Elle explique le club aux parents

Elle parle de Toboggan de temps en temps dans la classe.

Elle vient aux réunions qui parlent des clubs

Elle parle du club avec l'animateur

*Le directeur organise et coordonne pour que tout se passe bien...*