

## **Ouvrages**

- Comprendre l'échec scolaire. Élèves en difficultés et dispositifs pédagogiques, Paris : éd. La dispute, 2007, 256 p.
- Les classes-relais. Un dispositif pour les jeunes en rupture scolaire, Issy-les-Moulineaux : ESF éditeur, 2002, 256 p. (co-écrit avec Élisabeth Martin)

## **Collaborations à des ouvrages collectifs**

- « Contenus, pratiques pédagogiques et échec scolaire », in Van Zanten Agnès (dir.) et Duru-Bellat Marie, L'école inégale, à paraître aux Presses Universitaires de France en 2009.
- Article « échec scolaire », in Van Zanten Agnès (dir.), Dictionnaire de l'éducation, Paris, P.U.F, 2008, pp. 173-175.
- Inégalités de réussite scolaire et conscience de classe », in Cours-Salies Pierre, Lojkine Jean, Vakaloulis Michel (eds), Nouvelles luttes de classes, Paris, P.U.F, 2006, pp. 157-171.
- « Décrochage scolaire et modes d'inscription sociale dans l'école et les dispositifs territoriaux » in Cécile Baron, Élisabeth Dugué & Patrick Nivolle (eds), La place des jeunes dans la cité. Tome 1; De l'école à l'emploi?, Paris, L'Harmattan, 2005, pp. 57-68.
- « Décrochage cognitif et décrochage scolaire », in Dominique Glasman et Françoise Œuvrard (dir.), La déscolarisation, La Dispute, 2004, pp.135-149.

## **Articles dans des revues à comité de lecture**

- La confrontation entre les élèves des classes populaires et l'école : espace d'appropriation, d'opacité ou de résistance? , à paraître fin 2009 dans un dossier de la Revue Française de Pédagogie coordonné par Claire Lemetre & Tristant Poullaouec (Université de Nantes).
- Inégalités sociales de réussite scolaire : éléments d'explication de ce qui se joue dans la classe. (Titre modifié par la revue : « Nouvelle analyse de l'échec scolaire »), La pensée, n°357, janvier-février-mars 2009
- L'usage de la psychologie à l'école : quels effets sur les inégalités scolaires?, Sociologies pratiques, n°17, 2008 « La tentation psy »
- La question de "l'ethnicité" dans l'École : essai de reconstruction du problème, Sociétés et jeunesse en difficulté, n°1, 2006, nouvelle revue en ligne éditée par le Centre national de formation et d'études de la Protection judiciaire de la jeunesse. Revue en ligne sur : <http://sejed.revues.org/document109.html>
- À propos de la crise de la transmission scolaire, Pensée plurielle, (revue de la Haute École de Charleroi; Belgique), n° 11, 2006 / 1
- Un "problème social" émergent. Les réponses institutionnelles au "décrochage" scolaire en France, Revue internationale d'éducation – Sèvres (CIEP), n° 35, avril 2004 (Décrochages et raccrochages scolaires), pp. 81-88.
- Décrochage scolaire et difficultés. Quelle construction de l'enfant en élève dans la confrontation à l'École?, La nouvelle revue de l'A.I.S (CNEFEI), n° 24, 4ème trimestre 2003 (Décrochage scolaire et déscolarisation), pp. 47-54.

- Élèves non-affectés par l'École et ruptures scolaires. Enseignements d'une recherche sur un dispositif territorial, V.E.I-Enjeux (CNDP), n°132, avril 2003 (Prévenir les ruptures scolaires), pp. 124-135.

- Article mis en ligne par la suite sur le site web de la revue.

- Le décrochage scolaire de l'intérieur : interaction de processus sociaux, cognitifs, subjectifs et langagiers, Les sciences de l'éducation. Pour l'ère nouvelle (revue internationale, CERSE – Université de Caen), vol. 36, n° 1 / 2003 (Le Décrochage scolaire), pp. 39-58.

### **Conférences invitées avec publication**

- Juin 2009, à l'IUFM d'Auch, « "Topaze accusé": un cas de figure pour penser sur les processus qui conduisent de l'incompréhension dans les apprentissages à la suspicion envers l'école » conférence invitée au XXXVIème colloque national des formateurs de professeurs des écoles et mathématiques (colloque organisé par la COPIRELEM – commission permanente des IREM pour l'enseignement des mathématiques à l'école élémentaire).

- Octobre 2005, à l'université Paris VII. « Co-construction des inégalités : les brouillages entre registres cognitif, social, langagier et d'inscription dans la scolarité », conférence invitée au séminaire national de didactique des mathématiques. Publication dans les Actes du séminaire national de didactique des mathématiques – année 2005, éd. : Institut de Recherches en Didactique des Mathématiques / Université Paris 7, mars 2006.

### **Communications dans des réseaux thématiques ou des ateliers de colloques avec publication dans des actes**

- Juin 2008. « L'écart culturel entre l'école et les élèves des classes populaires : espace d'appropriation, d'opacité ou de résistance? », au Colloque « Ce que l'école fait aux individus », organisé à Nantes par le CREN et le CENS avec le soutien de l'Université de Nantes et de L'Association Française de Sociologie. Publication sur le site du CREN :

<http://www.cren-nantes.net/IMG/pdf/Bonnery.pdf>.

- Janvier 2004, à Paris. Communication « Les politiques de collectivités territoriales en direction d'élèves non-affectés par l'institution scolaire : les effets sur les modes d'inscription sociale de ces jeunes » lors des premières journées de la recherche sociale du C.N.A.M (« Les jeunes "en difficulté" : leur place dans la cité »), 27-28 janvier 2004, CNAM - Paris). Publié sur le site internet du colloque :

<http://www.cnam.fr/griot/colljeunes.htm>.

- Juillet 2002, à Paris. Communication « Le décrochage scolaire au collège : analyse en termes d'interaction de processus sociaux, cognitifs, langagiers et subjectifs » à la 6e Biennale Formation et Éducation (atelier n° 10). Consultable sur le site web de la Biennale : [www.inrp.fr/](http://www.inrp.fr/).

### **Communications dans des journées et séminaires de recherche avec publication**

- Novembre 2008, à Pantin (93), « Les types d'analyses portés sur le système d'éducation et de formation et leurs implications politiques », introduction à la séance inaugurale du séminaire « éducation et formation : nouveaux défis » de la Fondation Gabriel péri. Publié sur :

<http://www.gabrielperi.fr/Les-types-d-analyses-portes-sur-le>

- Août 2005, à Sainte-Livrade (47). « Pratiques scolaires et inégalités sociales. Études de cas en CM2 et sixième. Vers l'étude de malentendus cognitifs du point de vue didactique », atelier co-animé avec Lalina Coulange et articulé au cours qu'Élisabeth Bautier a effectué dans le cadre de l'école d'été de didactique des mathématiques Publication : in Rouchier R. et al. (ed.), Actes de la XIIIème Ecole d'Eté de Didactique des Mathématiques. Cédérom. La Pensée Sauvage – Editions, 2008.

- Décembre 2002, communication « Les recherches commanditées : incidences. L'exemple d'une recherche sur le "décrochage scolaire" ». Résumé du texte d'une communication lors d'un atelier de la « journée recherche » de l'Association des Enseignants et Chercheurs et Sciences de l'Éducation (publié sur le site internet de l'association : [www.aecse.net](http://www.aecse.net))

### **Communications dans des journées et séminaires de recherche mises en ligne sur le site internet du laboratoire**

- Juillet 2004, à Tours (37). Communication « Individu-jeune, élève du groupe classe et appartenances sociales : construction d'inégalités scolaires entre acculturation, malentendu et résistance », au XVIIe congrès de l'Association Internationale des Sociologues de Langue Française. Publication sur :

[http://escol.univ-paris8.fr/article.php3?id\\_article=38](http://escol.univ-paris8.fr/article.php3?id_article=38)

- Avril 2004. « Réflexion pour les travaux d'ESCOL à partir du compte rendu de l'ouvrage : Millet Mathias, Les étudiants et le travail universitaire. Étude sociologique, Lyon : Presses Universitaires de Lyon, 2003, 256 p. », communication dans le séminaire ESCOL, publiée sur :

[http://escol.univ-paris8.fr/article.php3?id\\_article=135](http://escol.univ-paris8.fr/article.php3?id_article=135)