

Les livres et chapitres de livres :

(avec Mathias Millet), « La "déscolarisation" comme parcours de disqualification symbolique », dans Dominique Glasman, Françoise Ouevrard (dir.), *La déscolarisation*, Paris, La Dispute, 2004, p. 265-278.

(avec Martine Kherroubi, Mathias Millet), *Classes-relais et familles. Accompagnement ou normalisation ?*, Paris, Etudes et recherches n°8, CNFE-PJJ Vaucresson, 2005.

(avec Mathias Millet), *Ruptures scolaires. L'école à l'épreuve de la question sociale*, Paris, Presses Universitaires de France, 2005.

Millet M. et Thin D., « L'école au cœur de la question sociale. Entre altération des solidarités sociales et affectations institutionnelles », in Serge Paugam (dir.), *Repenser la solidarité. L'apport des sciences sociales*, Puf, Le Lien social, 2007, p. 687-703.

Millet M., Thin D., « Ecole, jeunes de milieux populaires, et groupes de pairs », dans Laurent Mucchielli (dir.), *Les bandes de jeunes, des Blousons noirs à nos jours*, La Découverte, 2007, p. 145-164.

Thin D., « FAMILLES (socialisation et pratiques éducatives des) », in Agnès Van Zanten (dir.), *Dictionnaire de l'éducation*, Paris, PUF, col. Quadrige, 2008, p. 329-331.

Quelques articles :

Thin D., « L'autorité pédagogique en question. Le cas des collèges de quartiers populaires », *Revue française de pédagogie*, n°139, avril-mai-juin 2002, p. 21-30.

(avec Mathias Millet), « Une déscolarisation encadrée. Le traitement institutionnel du "désordre scolaire" dans les dispositifs-relais », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n° 149, septembre 2003, p. 32-41

Millet M. et Thin D., « Le temps des familles populaires à l'épreuve de la précarité », *Lien social et politiques - RIAC*, n° 54, 2005, p. 153-162.

Thin D., « Les familles populaires sous l'emprise des logiques éducatives dominantes à travers la scolarisation », *Carnets de bord en sciences humaines*, n°10, janvier 2006.
Thin D., « Agir contre les ruptures scolaires ou pénaliser les familles ? », *Les cahiers pédagogiques*, n°144, 2006.

(avec Mathias Millet), « Le classement par corps. Les écarts au corps scolaire comme indice de "déviance" scolaire », *Sociétés et jeunesse en difficulté*, 3, avril 2007, <http://sejed.revues.org/>

Thin D. (avec Sylvia Faure), « Femmes des quartiers populaires, associations et politiques publiques », *Politix*, n° 78, juin 2007, p. 87-106.

Thin D., « Les familles populaires face aux devoirs », *Cahiers pédagogiques*, n°468, 2008, p. 23-24.

THIN D., "Des dispositifs entre remédiation et externalisation des problèmes scolaires", *Education permanente*, à paraître en 2009.