

GUIDE POUR L'ÉVALUATION DU CONTRAT DE REUSSITE 2003/2006

Ce document doit être considéré comme une aide à l'auto évaluation construit autour de rubriques vous facilitant le repérage des différents domaines à observer. Il ne prétend pas à l'exhaustivité et ne doit pas être un carcan.

I / Réflexion sur la conception du projet

Tout au long du processus d'auto-évaluation on pourra interroger le projet lui-même dans sa conception pour se donner quelques repères méthodologiques en vue de l'élaboration du nouveau contrat :

- Fiabilité du diagnostic (les véritables difficultés, points forts et leviers de réussite avaient-ils été repérés de manière pertinente ? comment ? sur quelles expertises ? avec quels indicateurs ?)

- Cohérence et pertinence des actions : les objectifs que le REP s'est fixé ont-ils été servis par la mise en œuvre des actions menées ? Etaient-ils suffisamment explicites ?...

II / Analyse du mode de pilotage

Analyse du pilotage et de sa capacité à :

Associer les établissements et les enseignants à la politique du réseau, de la formalisation du contrat à la mise en œuvre.

Communiquer régulièrement avec l'ensemble du réseau, à rendre lisibles et explicites les actions retenues.

Conduire durablement les objectifs initiaux et les réguler en tenant compte d'indicateurs actualisés.

Solliciter les aides institutionnelles et à les intégrer.

Développer la continuité et la solidarité pédagogiques inter-degrés, inter-cycles, inter-établissements.

Analyse des outils de pilotage du REP :

Recensement des outils, réflexion sur leur mode d'utilisation, leur efficacité...

III / Réflexion sur le REP dans son environnement

Relations avec les partenaires et collectivités locales :

Mise en évidence des coopérations utiles à des complémentarités éducatives escomptées et à la réussite scolaire : types de partenariats mis en œuvre, objectifs, liens avec le contrat de réussite...

IV / Observation et analyse de l'utilisation des moyens

Etat des lieux des moyens affectés au réseau d'éducation prioritaire
Evolution comparée 2003/2006 des effectifs et emplois (enseignants en charge de classe, enseignants occupant d'autres fonctions, autres personnels éducation nationale, autres...)

Evolution comparée 2003/2004 des moyens financiers

Analyse des stratégies de gestion et de mise en œuvre des moyens affectés (abaissement des taux d'encadrement, mise en place de dispositifs particuliers, utilisation ciblée d'enseignants surnuméraires...). Quels effets ? (à traiter en lien avec la rubrique V/ ci-dessous)

V / Analyse des effets et des résultats du contrat de réussite

➤ Sur les résultats des élèves et leur orientation :

Interprétation des indicateurs de réussite et de performances, de leur évolution 2003-2006.

Observation attentive de l'ensemble des indicateurs disponibles, regroupement, croisement, questionnement..

➤ Sur le travail des équipes pédagogiques :

Appréciation du partage des responsabilités éducatives et de l'adhésion au contrat de réussite.

Appréciation de la liaison inter-cycles et inter-degrés

Evolution des pratiques pédagogiques.

Existence, utilité et efficacité de dispositifs d'aide adaptés.

➤ Sur les relations avec les parents

Degré et développement de l'intérêt et de l'adhésion des familles à la scolarité des élèves et collégiens.

Analyse de la lisibilité, pour les parents, de l'organisation et du fonctionnement des établissements et de la vie scolaire.

V / Synthèse de l'évaluation : vers un nouveau contrat

La réflexion menée autour des points précédents doit faciliter l'actualisation du projet du REP en permettant, avant le travail de réécriture, de dégager ici, de manière synthétique, les points forts et les points de fragilités de la mise en œuvre du contrat de réussite 2003-2006 (les avancées significatives du REP depuis 2003, les axes de travail précédemment retenus à valoriser particulièrement, les poursuites d'objectifs et les réorientations à envisager...).

....et de préciser les aides et modes d'accompagnement attendus par le REP de la part de l'autorité académique et des corps d'inspection :