

Electricité

Séquence 1

objectif : L'élève doit être capable d'évaluer ce qu'il sait ou ce qu'il souhaite savoir sur l'électricité.

1) Oralement

- Quelles sortes de jouets et d'appareils électriques avez-vous chez vous ?
- En quoi sont-ils semblables ? différents ?
- Pouvez-vous en citer un qui fonctionne avec des piles ?
- Est-ce que toutes les piles sont semblables ? Si non, en quoi diffèrent-elles ?
- A quoi servent les piles ?

2) Travail en groupe (10 à 15 min)

A l'écrit par groupe de deux, complétez le tableau suivant :

| <i>nous savons</i> | <i>nous croyons savoir</i> | <i>nous voulons savoir</i> |
|--------------------|----------------------------|----------------------------|
| | | |
| | | |

3) Mise en commun.