

ELECTRICITE

Séquence	Objectifs intermédiaires	Activités
1	<p><u>Observation réfléchie de la langue</u></p> <p>- Lexique : Comprendre, mémoriser et réemployer les verbes : <i>savoir- croire savoir- vouloir savoir - fonctionner avec</i></p> <p>- Structures grammaticales : Comprendre, mémoriser et réemployer les structures interrogatives : <i>A quoi cela sert ? A quoi servent... ?</i> Comprendre, mémoriser et réemployer la structure interrogative : <i>Est-ce que ?</i> Comprendre, mémoriser et réemployer la structure négative : <i>ne...pas</i> Comprendre, mémoriser et réemployer les déictiques : <i>Cela- Ça</i></p> <p><u>Actes de communication</u> Savoir exprimer son point de vue, argumenter Savoir expliquer ce qu'on a compris Savoir décrire des objets Savoir poser une question</p> <p><u>Reproduction orale</u> Savoir reproduire l'intonation des structures interrogatives</p>	<p><u>Séance 2</u> (45 minutes)</p> <p>a) Introduction de <i>A quoi cela sert / A quoi servent... ?</i> en posant la question au sujet d'un ou plusieurs crayons, d'un ou plusieurs bâtons de colle... Produire et faire produire la question. Produire et faire produire la réponse: « <i>Cela/Ça sert à écrire, à lire</i> »</p> <p>b) Introduction de <i>En quoi... ?</i> en le traduisant par <i>pourquoi.. ?</i></p> <p>c) Introduction de <i>fonctionner avec</i> par trois exemples : « <i>Un bateau à voile fonctionne avec le vent, une voiture fonctionne avec de l'essence, une machine à laver fonctionne avec de l'électricité.</i> »</p> <p>d) Introduction de <i>savoir</i> à partir d'un questionnement : « <i>Est-ce que tu sais nager ? écrire ? lire ?</i> » Faire produire : « <i>Oui, je sais nager/ écrire/ lire</i> » et « <i>Non, je ne sais pas nager/écrire/lire</i> »</p> <p>e) Introduction de <i>croire savoir</i> et <i>vouloir savoir</i> par un jeu de kim. Des cartes représentant des images sont étalées. Après observation des cartes, l'une d'entre elles est enlevée. Les élèves doivent deviner de laquelle il s'agit. Faire produire : « <i>Je crois savoir. C'est...</i> » et « <i>Je veux savoir si c'est la bonne carte.</i> »</p> <p>f) Production de questions avec <i>Est-ce que ?</i> A partir d'images, produire et faire produire des questions fermées.</p>