

ELECTRICITE

Séquence	Objectifs intermédiaires	Activités
2	<p><u>Observation réfléchie de la langue</u></p> <p>- Lexique : Comprendre et mémoriser les substantifs et groupes nominaux : <i>rotation- puissance élevée- faible puissance</i> Mémoriser et réemployer le genre des substantifs étudiés Comprendre et mémoriser l'adverbe : <i>simultanément</i> Comprendre et mémoriser les verbes : <i>tourner- modifier</i></p> <p>- Structures grammaticales : Comprendre et mémoriser la structure : <i>Il faut ...pour que</i> Comprendre et mémoriser la structure impérative avec le verbe <i>faire</i></p> <p><u>Actes de communication</u> Savoir exprimer son point de vue, argumenter Savoir exprimer ce qu'on a compris Savoir décrire des objets Savoir donner des ordres</p> <p><u>Reproduction orale</u> Savoir prononcer l'adverbe <i>simultanément</i> Savoir reproduire l'intonation des structures impératives</p>	<p><u>Séance 2</u> (45 minutes)</p> <p>a) Introduction de <i>tourner</i> à l'aide d'une voiture miniature en agissant sur les roues. Faire produire « <i>La roue tourne</i> » et « <i>La roue ne tourne pas.</i> »</p> <p>b) Introduction de <i>rotation</i> à partir d'exemples de procédé de nominalisation : - <i>danser, la danse</i> - <i>chanter, le chant</i> - <i>tourner, la rotation</i> Systématisation du procédé de nominalisation avec d'autres verbes</p> <p>c) Introduction de <i>simultanément</i> en le traduisant par <i>En même temps</i></p> <p>d) Systématisation de la structure <i>Il faut...pour que</i> - avec des exemples tirés du monde de la vie de classe: « <i>Il faut un crayon pour écrire, Il faut un bâton de colle pour coller une feuille...</i> » - avec des exemples du monde des sciences : « <i>Il faut de l'essence pour faire tourner un moteur, Il faut du vent..., Il faut du gaz...</i> »</p> <p>e) Introduction de <i>puissance élevée- faible puissance</i> à l'aide du volume sonore d'une musique ou d'un texte enregistré.</p> <p>f) Réinvestissement de la structure impérative du verbe <i>faire</i> par un jeu de rôle. Faire produire « <i>Fais cet exercice, fais ce dessin...</i> » Extension avec d'autres verbes</p> <p>g) Introduction de <i>modifier</i> en le traduisant par <i>changer</i></p>