

ELECTRICITE

Séquence	Objectifs intermédiaires	Activités
3	<p><u>Observation réfléchie de la langue</u></p> <p>- Lexique : Comprendre, mémoriser et réemployer le groupe nominal : <i>montage électrique</i> Comprendre, mémoriser et réemployer les adjectifs : <i>fermé- ouvert-complet- incomplet</i> Comprendre, mémoriser et réemployer le participe passé : <i>réussi</i> Comprendre, mémoriser et réemployer les verbes <i>allumer- éteindre-circuler</i></p> <p>- Structures grammaticales : Comprendre, mémoriser et réemployer les structures : <i>Il faut...pour + v.inf.- Vous devez + v.inf.</i></p> <p><u>Actes de communication</u> Savoir exprimer son point de vue, argumenter Savoir expliquer ce qu'on a compris Savoir décrire des objets, des situations Savoir donner des ordres</p> <p><u>Reproduction orale</u> Savoir reproduire la structure : <i>Il faut...pour + v.inf.- Vous devez + v.inf.</i></p>	<p><u>Séances 1 et 2</u> (45minutes chacune)</p> <p>a) Rappel en expression libre de la dernière séance</p> <p>b) Introduction de <i>montage électrique</i> avec un montage réel comprenant une pile, deux fils et une ampoule.</p> <p>c) Introduction de <i>complet</i> et <i>incomplet</i> avec deux puzzles : l'un est <i>complet</i> (il y a toutes les pièces), l'autre <i>incomplet</i> (il manque des pièces)</p> <p>d) Introduction de <i>réussi</i> par un exemple de travail effectué en classe : un exercice est <i>réussi</i>, tout est exact</p> <p>e) Introduction de <i>fermé</i> et <i>ouvert</i> par deux exemples : « <i>La porte est fermée/ouverte</i> » et « <i>Le collier est fermé/ouvert</i> »</p> <p>f) Introduction de <i>allumer</i> et <i>éteindre</i> avec un appareil électrique, les lumières de la salle</p> <p>g) Introduction de <i>circuler</i> avec deux exemples : « <i>Les voitures circulent dans la rue</i> » et « <i>Le courant électrique circule dans les fils</i> »</p> <p>h) - Introduction des structures <i>Vous devez + v.inf.</i> et <i>Il faut...pour + v.inf.</i> à l'oral et à l'écrit à partir d'exemples tirés du contexte de la classe : « <i>Vous devez coller/découper...</i> » « <i>Il faut un crayon pour écrire, il faut de la colle pour coller...</i> » - Systématisation : Faire produire les deux structures avec d'autres verbes connus</p>