

Comprendre des consignes en allemand

Corrigé

1. Quels verbes français correspondent ?

- | | |
|-------------------|-------------------------------|
| 1. wählen | A. choisir |
| 2. begründen | B. résumer |
| 3. ordnen | C. Juger (donner son opinion) |
| 4. übersetzen | D. compléter |
| 5. zuordnen | E. associer |
| 6. ergänzen | F. rédiger |
| 7. zusammenfassen | G. comparer |
| 8. beurteilen | H. justifier |
| 9. vergleichen | I. traduire |
| 10. verfassen | J. classer |

Récapitulez vos réponses ici :

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| A | H | J | I | E | D | B | C | G | F |

2. Associez les expressions de même sens :

- | | |
|--|---|
| 1. Wie stehen Sie dazu ? | A. Warum verhält sie sich so? |
| 2. Erfinden Sie eine Fortsetzung der Geschichte... | B. Stellen Sie sich vor, was dann passieren wird, |
| 3. Aus welchen Gründen...? | C. Warum...? |
| 4. Wie lässt sich ihr Verhalten erklären? | D. Schreiben Sie den Brief |
| 5. Verfassen Sie den Brief | E. Was meinen Sie dazu? |

Récapitulez vos réponses ici :

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| E | B | C | A | D |

3. Que faites-vous à la lecture des consignes suivantes?

- a. « Kreuzen Sie die richtige Antwort an! »
1. Je coche la bonne réponse.
 2. Je coche les bonnes réponses.
 3. Je coche la bonne réponse et je justifie.

- b. « **Wie reagiert** der Erzähler? **Begründen** Sie Ihre Antwort mit einem Zitat aus dem Text! »
1. J'indique comment réagit le narrateur.
 2. Je reprends une citation qui montre comment réagit le narrateur.
 3. J'indique **comment réagit** le narrateur et je **justifie** ma réponse en citant le texte.
 4. J'indique la réponse que le narrateur a fournie à cette question.
- c. « Auf **wen** oder **was beziehen** sich die **unterstrichenen** Pronomen? »
1. Je souligne les autres pronoms.
 2. J'indique à quelle personne les pronoms soulignés font référence.
 3. J'indique à **qui** ou à **quoi** les pronoms **soulignés font référence**.
 4. J'indique à quel moment se passe l'action.
- d. « Bringen Sie folgende **Sätze** in die richtige **zeitliche Reihenfolge**! »
1. J'indique quelles phrases sont justes.
 2. Je classe les phrases en fonction des personnages auxquelles elles font référence.
 3. Je mets les **phrases** dans **l'ordre chronologique**
- e. « Wie **beurteilen** Sie diese Reaktion? »
1. J'indique qui a cette réaction.
 2. J'indique ce que je **pense** de cette réaction.
 3. J'indique comment on peut expliquer cette réaction.
- f. « **Was halten Sie davon?** »
1. J'indique ce que pensent les personnages.
 2. J'indique ce qu'obtiennent les personnages.
 3. Je justifie ce que fait tel ou tel personnage.
 4. Je dis ce que **j'en pense**.
- g. « **Behandeln** Sie **eines** der **beiden** Themen! »
1. Je traite les deux thèmes.
 2. Je **traite l'un** des **deux** thèmes.
 3. Je donne mon avis à propos des deux thèmes.
- h. « **Erfinden** Sie eine **Fortsetzung** der Geschichte... » (erfinden : inventer)
1. J'écris ce que je pense de cette histoire.
 2. J'écris une **suite** possible à cette histoire.
 3. J'explique comment cette histoire a été possible.

Récapitulez vos réponses ici :

| a | b | c | d | e | f | g | h |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 |

4. Cherchez l'Intrus !

- A. Laquelle de ces consignes n'a pas le même sens que les autres?
1. Ordnen Sie jeder Person eine der folgenden Aussagen zu!
 2. Auf wen beziehen sich die folgenden Personalpronomen?

3. Welche Person ist mit folgenden Pronomen gemeint?
4. Auf wen oder was beziehen sich die unterstrichenen Pronomen?

B. Laquelle de ces consignes n'a pas le même sens que les autres?

1. Was halten Sie davon?
2. Wie stehen Sie dazu ?
3. Wie lässt sich ihr Verhalten erklären?
4. Wie beurteilen Sie diese Reaktion?

C. Laquelle de ces quatre consignes n'a pas le même sens que les autres ?

1. Rechtfertigen Ihre Antwort...
2. Begründen Sie Ihre Antwort...
3. Belegen Sie Ihre Antwort...
4. Unterstreichen Sie Ihre Antwort...

D. Laquelle de ces quatre consignes n'a pas le même sens que les autres ?

1. Bringen Sie folgende Sätze in die richtige zeitliche Reihenfolge!
2. Ordnen Sie folgende Aussagen chronologisch!
3. Ordnen Sie jeder Person eine der folgenden Aussagen zu!
4. Stellen Sie die chronologische Reihenfolge wieder her!

Récapitulez vos réponses ici :

| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 3 |

Quelques explications :

Exercice 2

Réponse 1E : Dans la question on vous demande votre avis.

Réponse 2B : On vous demande d'inventer une suite.

Réponse 3C : On vous demande pourquoi

Réponse 4A : On vous demande d'expliquer un comportement (sich verhalten : se comporter)

Réponse 5D : On vous demande de rédiger.

Exercice 3 : Regardez les mots surlignés, ils vous indiquent en allemand et en français ce qu'il fallait comprendre.

Exercice 4

Réponse A1 : Il s'agit d'associer un des énoncés à chaque personnage. Dans les autres (2,3,4) il faut indiquer à qui ou à quoi se réfèrent les pronoms personnels (sich beziehen : se référer).

Réponse B3 : Il s'agit d'expliquer un comportement. Dans les autres énoncés (1,2,4) on demande de donner son avis ou un jugement (beurteilen : juger – wie stehen Sie dazu / was halten Sie davon : qu'en pensez-vous?).

Réponse C4 : On vous demande souligner (unterstreichen). Dans les autres énoncés (1,2,3) on vous demande de justifier votre réponse (rechtfertigen, begründen, belegen).

Réponse D3 : Il s'agit d'associer un des énoncés à chaque personnage. Dans les autres énoncés (1,2,4) on vous demande de rétablir la chronologie.