

## Feiertage in Deutschland

### FICHE PROFESSEUR

#### Objectifs :

##### - Culturels :

- remettre en question certaines idées reçues à propos de l'Allemagne,
- montrer que l'Allemagne a des jours fériés différents selon les Länder (reflet du fédéralisme, et plus particulièrement de l'existence de deux Eglises : l'Eglise catholique et l'Eglise réformée),
- situer les Länder.

##### - Linguistiques :

- exprimer des quantités (de « kein, einige, viele », ... à « alle, ganz »),
- utiliser des phrases passives,
- exprimer l'opposition (aber).

**Lien avec le manuel :** Deutsch als Pass Terminale (ein wundervoller Tag)

**Lien avec le programme culturel :** Lien social (programme de seconde) – Identité (construction de l'identité religieuse, Luther)

#### Documents :

fiche : gesetzliche Feiertage in Deutschland disponible sur le site :

([http://www.bmi.bund.de/Bild/prmedienoriginal\\_3457/Uebersicht\\_der\\_gesetzlichen\\_Feiertage\\_in\\_Deutschland.gif](http://www.bmi.bund.de/Bild/prmedienoriginal_3457/Uebersicht_der_gesetzlichen_Feiertage_in_Deutschland.gif))

fiche élève

**Durée :** 1 à 2 heures

#### Démarche :

Préparation (avant la séance) : demander aux élèves quels sont les jours fériés en France et combien ils sont.

Réponses aux questions posées dans la fiche élève.

Variante : effacer certaines informations sur les fiches indiquant les jours fériés (Land et date par exemple), les informations effacées varient selon les fiches. Les élèves se posent des questions en grand groupe afin de compléter leur fiche. La question posée sera du type : Wo wird ... gefeiert? Wann wird ... gefeiert?

Activité bilan :

Les élèves essaient de faire deviner à leurs camarades le nom d'un jour férié en donnant des renseignements sous la forme suivante : Dieser Feiertag wird im ... (Monat) in den katholischen (und) / evangelischen Bundesländern gefeiert.

#### Prolongement possible :

Texte sur la biographie de Martin Luther (explications sur le « Reformationstag »).