

ÉVALUATION DE LA PRODUCTION ÉCRITE AU NIVEAU A2

I. Réalisation de la tâche.

5	Tous les éléments imposés par la consigne sont traités de façon adéquate. Le message est communiqué de façon claire au lecteur.
4	Tous les éléments imposés par la consigne sont traités correctement Le message passe globalement.
3	Une tentative pour traiter tous les éléments imposés par la consigne. Le lecteur doit faire un effort pour comprendre OU un élément de la consigne a été omis, mais les autres sont traités de façon claire.
2	Des éléments imposés par la consigne sont omis ou ne sont pas traités de manière satisfaisante. Le message ne passe que partiellement OU la production est un peu trop courte. (20-25 mots)
1	Traitement de la consigne peu pertinent. ET/OU production trop courte (10-19 mots).
0	Totalement hors sujet ou trop court (moins de 10 mots)

II. Aisance et cohérence

5	Rédige à l'aide d'une série d'expressions et de phrases simples correctement agencées, reliées par des connecteurs simples tels que « et, mais, parce que », sans que les quelques erreurs éventuellement commises n'entravent la compréhension.
4	Rédige à l'aide de phrases simples reliées par des connecteurs simples tels que « et, mais, parce que » et commet des erreurs qui demandent un léger effort de compréhension.
3	Rédige des phrases simples en commettant souvent des erreurs syntaxiques qui peuvent entraver la compréhension, et sans connecteurs logiques.
2	Peine à produire des phrases simples et la lecture demande des efforts considérables.
1	Produit des mots isolés qui ne permettent pas la compréhension.

III. Correction linguistique

8 à 10	Utilise un vocabulaire adapté et varié sur des sujets familiers, la correction orthographique et grammaticale est telle qu'on lit sans effort.
5 à 7	Utilise un vocabulaire adapté et varié sur des sujets familiers, mais commet quelques erreurs linguistiques qui demandent un léger effort de compréhension.
3 ou 4	Utilise un vocabulaire limité et commet des erreurs linguistiques qui peuvent entraver la compréhension.
2	La maîtrise lexicale et grammaticale est trop limitée pour permettre totalement la compréhension.
1 ou 0	Majoritairement ou totalement incompréhensible.

Note de l'élève : **I (= .../ 5) + II (= .../ 5) + III (= .../ 10) = / 20**

ERROR: syntaxerror
OFFENDING COMMAND: --nostringval--

STACK:

/Title
(
/Subject
(D:20081128111124)
/ModDate
(
/Keywords
(PDFCreator Version 0.8.0)
/Creator
(D:20081128111124)
/CreationDate
(datice)
/Author
-mark-