

ÉVALUATION DE L'EXPRESSION ORALE AU NIVEAU A2

Pour **chacune des trois colonnes**, situer la prestation de l'élève à l'un des quatre **degrés de réussite** et attribuer à cette prestation le nombre de points indiqué (sans le fractionner) de **0** (absence totale de production) à 8 ou 12. Dans le cadre d'une évaluation distincte de la prise de parole en continu et de la prise de parole en interaction, les colonnes A et C ou A' et C s'additionnent.

A. S'exprimer en continu		A'. Prendre part à une conversation		C. Intelligibilité et recevabilité linguistique	
Degré 1		Degré 1		Degré 1	
Produit des mots isolés et peine à prendre en charge un énoncé complet, ce qui entrave la compréhension.	1 pts	Éprouve des difficultés considérables à soutenir une conversation simple.	2 pts	La prononciation demande de gros efforts de compréhension. A un contrôle très limité des formes grammaticales. Utilise des mots ou des expressions isolés.	2pts
Degré 2		Degré 2		Degré 2	
Produit des énoncés simples et brefs, avec des hésitations, sans connecteurs.	3 pts	Répond et réagit de façon simple, malgré certaines difficultés.	3 pts	Est globalement intelligible malgré une maîtrise limitée des caractéristiques phonologiques. A un contrôle suffisant des formes grammaticales simples. Utilise un répertoire lexical restreint mais approprié pour parler de sujets familiers.	4 pts
Degré 3		Degré 3		Degré 3	
Produit un discours qui dépasse le cadre de l'énoncé court, malgré quelques hésitations.	4 ou 5 pts	Réagit de façon appropriée même si aide et relance sont par moments nécessaires.	4 à 6 pts	Est globalement intelligible et a une certaine maîtrise des caractéristiques phonologiques. A une assez bonne maîtrise des formes grammaticales simples. Utilise un répertoire lexical approprié pour parler de sujets familiers.	5 à 7 pts
Degré 4		Degré 4		Degré 4	
Produit de la langue en continu, malgré de rares hésitations. Utilise des outils de cohésion du discours.	6 à 8 pts	Réagit de façon appropriée et contribue activement à l'échange, avec peu ou pas d'aide.	7 ou 8 pts	L'intonation est généralement appropriée, l'accent de mot généralement bien placé, les phonèmes généralement énoncés clairement. A une assez bonne maîtrise des formes grammaticales simples et utilise un répertoire lexical assez précis.	8 à 12 pts
Note A, sur 8 S'exprimer en continu	/8	Note A', sur 8 Prendre part à une conversation	/8	Note C, sur 12 Intelligibilité et recevabilité linguistique	/12
Note de l'élève (total A + C ou A' + C) = / 20					