

CADRE EUROPEEN TOUS LES DESCRIPTEURS PAR COMPETENCE ET PAR NIVEAU	NIVEAU A2 EN COMPREHENSION DE L'ORAL
---	--------------------------------------

CADRE EUROPEEN Tous les descripteurs Par compétence et par niveau	NIVEAU A2 en COMPREHENSION DE L'ORAL
--	---

<u>COMPREHENSION GENERALE DE L'ORAL</u>	<p><i>Peut comprendre assez pour pouvoir répondre à des besoins concrets à condition que la diction soit claire et le débit lent.</i></p> <p><i>Peut comprendre des expressions et des mots porteurs de sens relatifs à des domaines de priorité immédiate (par exemple, information personnelle et familiale de base, achats, géographie locale, emploi).</i></p>
COMPRENDRE UNE INTERACTION ENTRE LOCUTEURS NATIFS	Peut généralement identifier le sujet d'une discussion se déroulant en sa présence si l'échange est mené lentement et si l'on articule clairement.
COMPRENDRE EN TANT QU'AUDITEUR	Pas de descripteur disponible.
COMPRENDRE DES ANNONCES ET INSTRUCTIONS ORALES	<p>Peut saisir le point essentiel d'une annonce ou d'un message brefs, simples et clairs.</p> <p>Peut comprendre des indications simples relatives à la façon d'aller d'un point à un autre, à pied ou avec les transports en commun.</p>
COMPRENDRE DES EMISSIONS DE RADIO ET DES ENREGISTREMENTS	Peut comprendre et extraire l'information essentielle de courts passages enregistrés ayant trait à un sujet courant prévisible, si le débit est lent et la langue clairement articulée.
COMPRENDRE DES EMISSIONS DE TELEVISION ET DES FILMS	<p>Peut identifier l'élément principal de nouvelles télévisées sur un événement, un accident, etc., si le commentaire est accompagné d'un support visuel.</p> <p>Peut suivre les rubriques du journal télévisé ou de documentaires télévisés présentés assez lentement et clairement en langue standard, même si tous les détails ne sont pas compris.</p>
RECONNAITRE DES INDICES ET FAIRE DES DEDUCTIONS (ORAL ET ECRIT)	Peut utiliser le sens général d'un texte ou d'un énoncé courts sur des sujets quotidiens concrets pour déduire du contexte le sens probable de mots inconnus.
COMPRENDRE UN LOCUTEUR NATIF	<p>Peut comprendre suffisamment pour gérer un échange simple et courant sans effort excessif.</p> <p>Peut généralement comprendre un discours qui lui est adressé dans une langue standard clairement articulée sur un sujet familier, à condition de pouvoir demander de répéter ou reformuler de temps à autre.</p> <p>Peut comprendre ce qui lui est dit clairement, lentement et directement dans une conversation quotidienne simple à condition que l'interlocuteur prenne la peine de l'aider à comprendre</p>
Discussion informelle (entre amis)	Peut généralement reconnaître le sujet d'une discussion extérieure si elle se déroule lentement et clairement.
Discussions et réunions formelles	Peut en général suivre les changements de sujets dans une discussion formelle relative à son domaine si elle est conduite clairement et lentement.

CADRE EUROPEEN TOUS LES DESCRIPTEURS PAR COMPETENCE ET PAR NIVEAU	NIVEAU A2 EN COMPREHENSION DE L'ORAL
---	---

Coopération à visée fonctionnelle (par exemple, réparer une voiture, discuter un document, organiser quelque chose)	Peut comprendre suffisamment pour gérer un échange courant et simple sans effort excessif, en demandant en termes très simples de répéter en cas d'incompréhension.
Echange d'informations	Peut comprendre suffisamment pour communiquer sur des sujets familiers et simples sans effort excessif.
Coopération à visée fonctionnelle	Peut comprendre suffisamment pour gérer un échange courant et simple sans effort excessif, en demandant en termes très simples de répéter en cas d'incompréhension.