

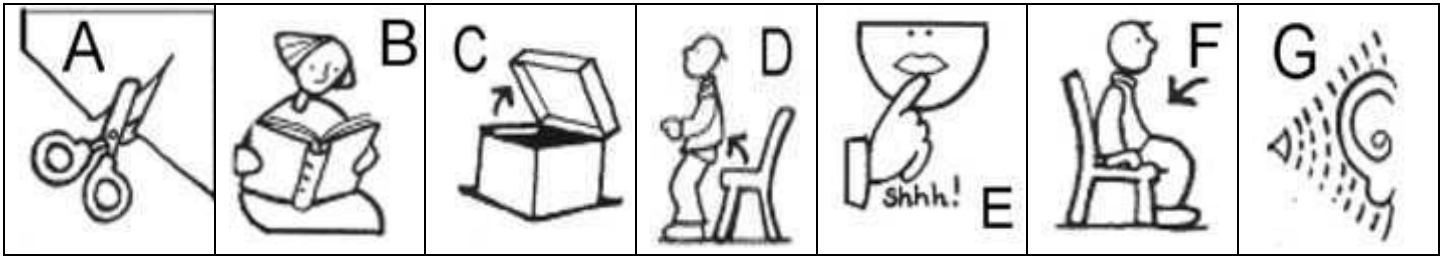
Quelques exemples de tests d'évaluation des différentes fonctions langagières et capacités à valider, niveau A1

Compréhension orale : les consignes de classe.

Fichier maître

A) **ac-Rouen.** Ecoute et trouve le dessin puis écris dans la deuxième colonne du tableau la lettre qui correspond à ce dessin :

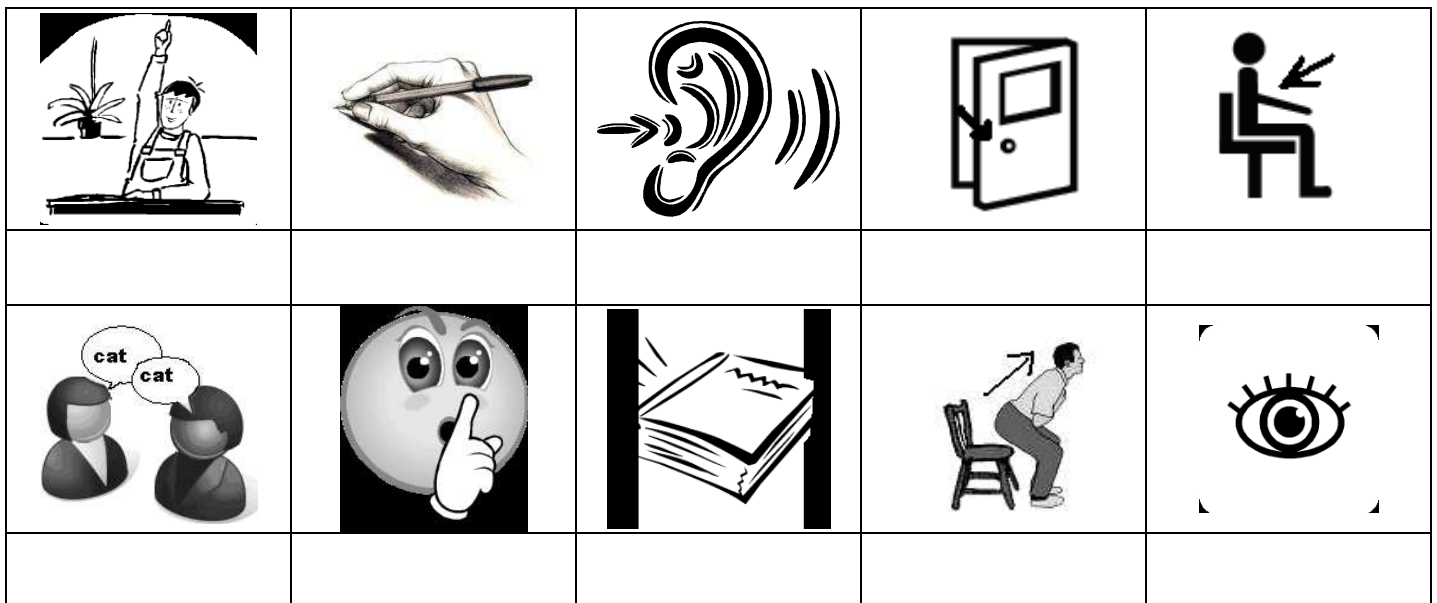
Ex : cut the paper = A



exemple	1	2	3	4	5	6
A						






(consigne n°1: **Be quiet!** Be quiet! / consigne n°2 : **Read the text!** Read the text! / consigne n°3 : **Sit down!** Sit down! / consigne n°4 : **Listen to the cassette!** Listen to the cassette! / consigne n°5: **Stand up!** Stand up! / consigne n° 6 : **Open the box!** Open the box! /)

B) **ac-Limoges.** Ecoute les ordres en anglais et écris chaque numéro sous la bonne image.



(consigne n°1: **Stand up!** Stand up! / consigne n°2 : **Open the door!** Open the door! / consigne n°3 : **Listen!** Listen! / consigne n°4 : **Sit down!** Sit down! / consigne n°5: **Close your book!** Close your book! / consigne n° 6 : **Take a pen!** Take a pen! / consigne n°7 : **Put up your hand!** Put up your hand! / consigne n°8 : **Look!** look! / consigne n° 9 : **Repeat!** Repeat! / consigne n° 10 : **Be quiet!** Be quiet! /)








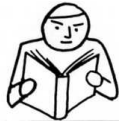


C) **ac-Amiens (IA02)**. Jack, un jeune anglais est à l'école. Ecoute les consignes qui lui sont données et numérote-les dans l'ordre où tu les entends.

(consigne n°1: **Look!** Llook! / consigne n°2 : **Be quiet!** Be quiet! / consigne n°3 : **Sit down!** Sit down! / consigne n°4 : **Open your book!** Open your book! / consigne n°5: **Listen!** Listen! /)

D) **Ac-Rennes : Script de l'enregistrement : Voici dans l'ordre les consignes représentées par les dessins :**

Viens ici, Regarde, Assieds-toi, Ecoute, Ferme la porte, Répète, Du calme ! Ouvre ton livre, Ecris, Lève-toi.
Ecris dans le tableau ci-dessous le numéro de chaque phrase entendue sous le dessin correspondant
Exemple : Voici la phrase 0 : « Sit down ». Elle correspond au dessin « Assieds toi ». Donc, on a écrit 0 sous ce dessin. Prends ton crayon. Ecoute et complète.

									
		0							

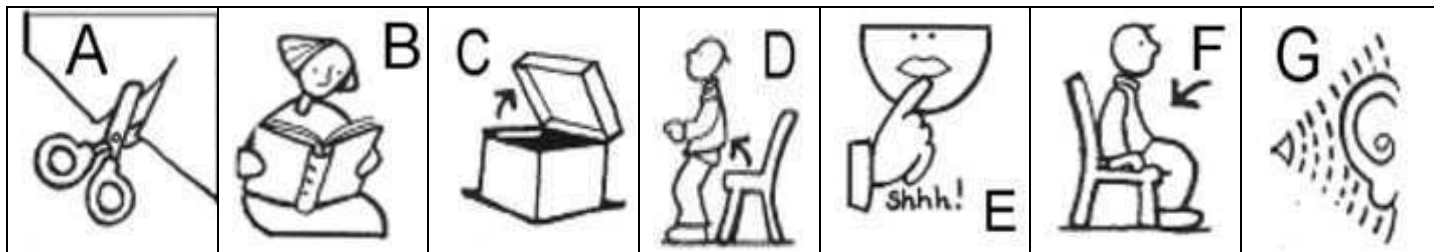
N°1: *Be quiet – Be quiet*; N°2: *Listen. – Listen* N°3: *Open your book – Open your book*. N°4: *Shut the door – Shut the door*. N°5: *Stand up. – Stand up*. N°6: *Come here. – Come here*. N°7: *Repeat. – Repeat*. N°8: *Write. – Write*. N°9: *Look. – Look*.

Fichier élève

Compréhension orale : les consignes de classe.

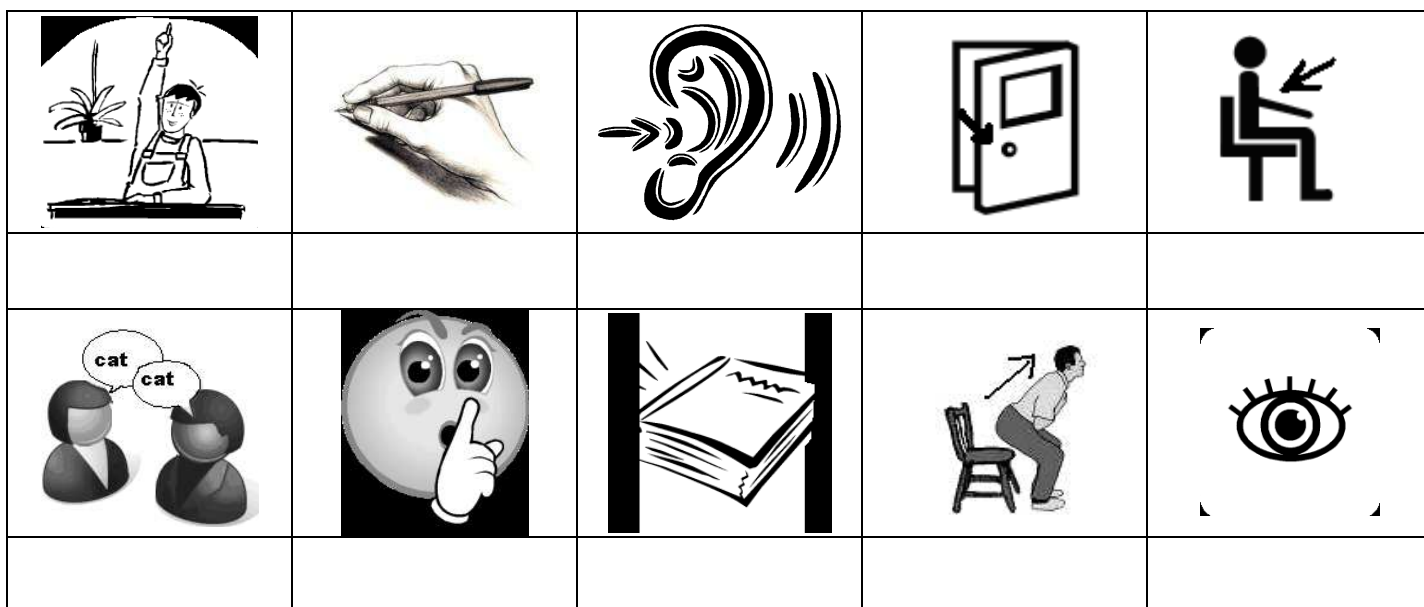
A) Ecoute et trouve le dessin puis écris dans la deuxième colonne du tableau la lettre qui correspond à ce dessin :

Ex :

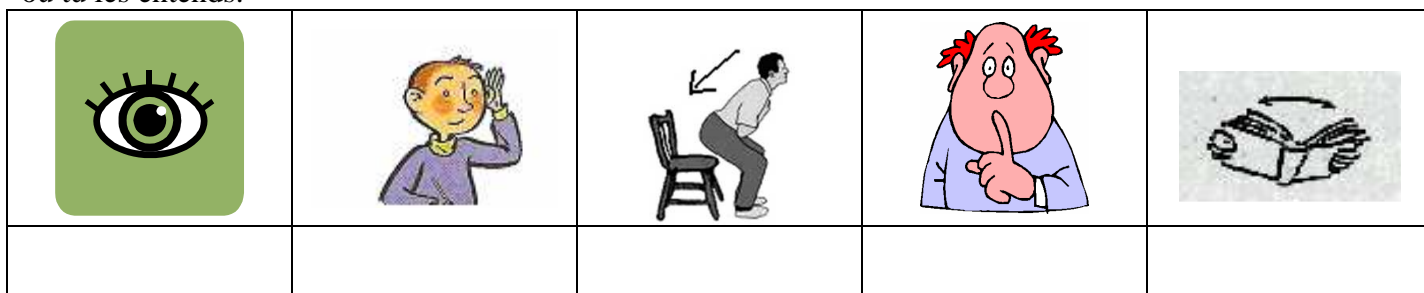


exemple	1	2	3	4	5	6
A						

B) Ecoute les ordres en anglais et écris chaque numéro sous la bonne image.



C) Jack, un jeune anglais est à l'école. Ecoute les consignes qui lui sont données et numérote-les dans l'ordre où tu les entends.








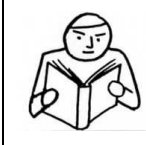




D) Voici dans l'ordre les consignes représentées par les dessins :

Viens ici, Regarde, Assieds-toi, Ecoute, Ferme la porte, Répète, Du calme ! Ouvre ton livre, Ecris, Lève-toi.

Ecris dans le tableau ci-dessous le numéro de chaque phrase entendue sous le dessin correspondant

Exemple : Voici la phrase 0 : « Sit down ». Elle correspond au dessin « Assieds toi ». Donc, on a écrit 0 sous ce dessin. Prends ton crayon. Ecoute et complète.

									
		0							