



**L'Inspection Pédagogique Régionale  
d'anglais**

à

**Mesdames et Messieurs les professeurs  
d'anglais**

***s/c de Mesdames et Messieurs les Chefs  
d'établissement***

Reims, le 31 août 2009

Mesdames, Messieurs,

Nous vous souhaitons à tous une très bonne rentrée, annonciatrice d'une année scolaire réussie, pour vous et vos élèves.

Il y a un an, nous commençons cette lettre de rentrée en vous invitant à activer l'outil professionnel qu'est votre adresse électronique académique (voir sur le site académique le didacticiel pour rapatriement sur votre boîte de réception personnelle), et à y consulter régulièrement les messages reçus : notification d'inspection, annonces de recrutement, propositions de stages, mais aussi informations relatives aux Langues Vivantes. Nous souhaitons également mettre en place une cellule de veille du Bulletin Officiel. Les professeurs volontaires pour cette mission pourront se faire connaître auprès de notre secrétariat : [ce.ipr@ac-reims.fr](mailto:ce.ipr@ac-reims.fr)  
Il nous semble tout aussi important que vous visitiez le site académique, par exemple à un rythme hebdomadaire. La liste de diffusion académique modérée par l'animatrice DATICE est un autre moyen de rester au plus près de l'actualité de la discipline tout en échangeant avec vos collègues. Nous vous rappelons l'existence de l'espace partagé pour mutualiser votre travail.

Aux professeurs qui prendront en charge des classes de 6<sup>o</sup>, nous voulons souligner l'utilité des fiches passerelles ou de la fiche de validation du niveau A1, établies à l'école primaire et mises à leur disposition : outil diagnostique, elles sont également garantes d'une continuité des pratiques tout à fait bénéfique aux élèves, car elles aident à prendre en compte leur bagage culturel et linguistique.

L'année 2008-2009 a permis d'accompagner un certain nombre d'entre vous dans l'évaluation du niveau A2 nécessaire à l'obtention du D.N.B. Il n'est pas nécessaire d'attendre la fin d'un cycle pour valider des compétences, mais tout à fait possible d'effectuer ces validations au fil de l'eau, et de répartir ainsi les étapes d'évaluation sur l'ensemble des années de collège. Les résultats de la session 2009 du DNB, en nette progression par rapport à celle de 2008, montrent que les professeurs ont bien

compris les enjeux académiques, mais aussi nationaux et européens, de ces nouveaux modes d'évaluation. Nous tenons donc à remercier les professeurs qui se sont impliqués dans leur développement, pour le plus grand bénéfice des élèves.

Pour le D.N.B., *l'attestation de la maîtrise des connaissances et compétences du socle commun au palier 3* (circulaire du 13 juillet 2009), dont la tenue est obligatoire dès cette rentrée (B.O. n° 31 du 27 août 2009), détaille les items à viser particulièrement pour la validation du niveau A2.

**A tous, nous redisons l'intérêt, pour concevoir des tâches d'entraînement et des évaluations, de s'appuyer sur les descripteurs du CECR, texte fondateur de nos programmes ; ces descripteurs sont disponibles sur le site académique.**

Après des professeurs de lycée d'enseignement général et technologique, nous disons comme l'an passé notre souhait de voir figurer aux cahiers de textes et sur les listes de textes présentés au Baccalauréat, les notions du Programme culturel (Seconde : BO n°7 du 3 octobre 2002 ; 1ère : BO n° 7 du 28 août 2003 ; Terminale : BO HS n°5 du 9 sept 2004) auxquelles se rattachent les documents étudiés. Il est d'ailleurs souhaitable de présenter ces notions aux élèves, qui les noteront dans leurs cahiers.

Comme vous le savez, le programme de l'épreuve d'anglais langue de complément pour la session 2010 a été publié au B.O. n° 18 du 1<sup>er</sup> mai 2008. Les professeurs concernés par cet enseignement seront conviés dès que possible à une réunion de concertation et d'harmonisation.

Nous tenons enfin à remercier particulièrement ceux d'entre vous qui ont accepté d'accompagner un stagiaire ou, plus largement, de participer à la vie de notre discipline en dehors de leur classe.

Dans l'attente de vous rencontrer individuellement ou en équipe dans vos établissements, ou lors des réunions prévues dont vous serez informés en temps utile, nous vous adressons à nouveau, ainsi qu'à vos élèves, tous nos vœux pour une excellente année scolaire.

Les IA-IPR  
Christine Minetto  
Sophie Collignon