

## Sommaire

**DOSSIER SPECIAL FORUM DE L'APHG**  
**Le fait religieux dans ses dimensions**  
**géographiques, historiques et civiques**

- L'Inquisition  
 par Bernard Grunberg, Université de Reims  
 Le recul du religieux au 19<sup>e</sup> siècle  
 par Jean-François Boulanger, Université de Reims  
 Crise ou mutation du Christianisme contemporain  
 par Claude Prudhomme, Université de Lyon II  
 Le fait religieux en Europe orientale et en Russie  
 par Jean-Pierre Arrignon, Université d'Artois  
 Le problème sectaire  
 par Anne Fournier, Mission interministérielle de lutte contre les sectes  
 Etat et Islam en France  
 par Alain Boyer, Historien, Sous Préfet de Reims  
 Laïcité et Ecole  
 par Jean-Louis Auduc, Sous Directeur IUFM de Créteil  
 Villes et religions aux Etats-Unis  
 par Cynthia Ghorra Gobin, Université de Paris IV et IEP Paris  
 Religion et espace au Japon  
 par Jean Robert Pitte, Université Paris IV Sorbonne  
 Comment aborder les religions dans l'enseignement ?  
 par Jean Peyrot, Institut des Sciences Politiques de Lyon

**NOS COLLEGUES ECRIVENT**

- Reims-Berlin. La victoire alliée en Europe  
 par Jean-Pierre Husson

**DES CLASSES QUI BOUGENT**

- Quelle «envie d'agir» en Z.E.P. ?  
 par Sophie BLETTY, T.Z.R. Bar-sur-Aube

*photos de couverture extraites des actes du FIG 2002*  
 Louis Boisset, Thom Sicking : BEYROUTH, un espace multiconfessionnel De la répartition des lieux de culte à leurs représentations.  
[http://fig-st-die.education.fr/actes/actes\\_2002/adjizian/article2.htm](http://fig-st-die.education.fr/actes/actes_2002/adjizian/article2.htm)

## Editorial

- Dans la ligne du séminaire national sur l'enseignement du fait religieux qui a eu lieu les 5,6 et 7 novembre 2002 à Paris, s'est tenu, dans l'Académie de Reims, le Forum de l'APHG 2003 intitulé «le fait religieux dans ses dimensions géographiques, historiques et civiques». Organisé par l'APHG, en partenariat avec l'Inspection Pédagogique Régionale de l'Académie, ce Forum a regroupé d'éminents universitaires.
- Bien entendu, les aspects historiques d'un fait religieux sont au centre du Forum avec les contributions, parmi d'autres, de Bernard Grunberg, sur l'inquisition ou de Jean-François Boulanger sur le recul du religieux au 19<sup>e</sup> siècle .
- La dimension actuelle du fait religieux n'est jamais gommée avec les interventions sur la crise ou la mutation religieuse par Claude Prudhomme, l'Etat et l'Islam en France par Alain Boyer ou le phénomène sectaire par Anne Fournier et la laïcité par Jean-Louis Auduc.
- Les aspects géographiques sont évoqués avec les interventions sur les villes et les religions de Cynthia Ghorra Gobin et la religion et l'espace au Japon par Jean-Robert Pitte.
- Loin d'être éludée, la question de l'enseignement du fait religieux est synthétisée par Jacques Peyrot qui, après avoir soulevé la «dégringolade rapide de la culture religieuse des élèves», appelle collectivement à surmonter les difficultés : celles qui tiennent au sujet, celles qui tiennent aux élèves, aux parents et à la société, celles qui proviennent de l'enseignant.
- Nous reprendrons ces quelques lignes de Dominique Borne, Doyen de l'Inspection Générale, dans son intervention lors du séminaire de novembre 2002: «Saluons ce paradoxe d'aujourd'hui : l'enseignement du fait religieux donne corps à un printemps de la laïcité. L'école laïque aide à reconnaître le religieux, nos enseignements prennent en compte la dimension religieuse afin de l'intégrer dans l'ensemble des savoirs ; les faits religieux, enseignés parmi d'autres faits, ne relèvent pas d'une approche spécifique, ils s'inscrivent dans le domaine de la raison.»

Patrice GIELEN et Pierre MORAINÉ, IA-IPR

44 **Quelques mots pour Gracia .**

*Qu'il nous soit donné ici l'occasion de remercier vivement l'action de Mme Gracia Dorel-Ferré qui avec l'indéfectible soutien du CRDP, a mené à bien ce BLPHG pendant près de quinze années. Lien entre tous les professeurs d'Histoire Géographie de l'Académie, il a été le lieu de publication de nos échanges, de nos recherches et de nos enthousiasmes. Rappelons-nous les diverses rubriques : dans nos classes, le patrimoine industriel, les services éducatifs...*

*Au nom de l'équipe de rédaction et de tous les lecteurs, qu'elle soit chaleureusement remerciée !*