

Béatrice Pioche - Patrice Renaud
Collège Jean Moulin, Marigny-le-Châtel

Histoire et TICE :
LES MONUMENTS AUX MORTS
des communes du secteur du collège de Marigny-le-Châtel

Dans le cadre du programme d'Histoire, en particulier pour un travail de mémoire concernant la Première Guerre mondiale, et pour la validation de compétences du B2i, nous avons, le professeur d'histoire et le documentaliste, proposé une recherche sur les monuments aux morts des communes du secteur du collège Jean Moulin de Marigny-le-Châtel aux élèves d'une classe de 3^{ème}.

Dans un premier temps, un questionnaire était à compléter sur les monuments aux morts en général (recherche internet) et une fiche (tableau) était à remplir à partir de l'observation du monument de la commune de chaque élève. Les sources utilisées devaient être précisées : sites internet consultés, photographies personnelles ou personnes interrogées. Cette première étape a été évaluée par le professeur d'histoire (questionnaires relus, annotés et notés).

Dans un deuxième temps, en salle multimédia et au CDI, une mise en forme des informations recueillies a été réalisée (utilisation de Word ou d'Open Office) : les observations faites sur chacun des monuments devaient être présentées dans un tableau avec insertion d'une photographie. Pour tenir compte des corrections demandées sur le questionnaire, les élèves pouvaient utiliser les prises de vue des monuments (vues générales et détails) mises à leur disposition dans un dossier accessible sur le réseau de l'établissement. Nous avons évalué ensemble, professeur d'histoire et documentaliste, la fiche de chaque élève ainsi produite.

Ces activités eurent lieu en classe entière dans le cadre du cours d'Histoire, en salle multimédia. Puis toujours en salle multimédia ou au CDI, les élèves ont pu ensuite consulter internet et utiliser le traitement de texte, pour retravailler le document final, seul ou en binôme. La mise en forme, utilisation du traitement de texte et insertion d'image, s'est révélée plus longue que nous l'avions envisagée ; mais elle a justement permis aux élèves de progresser dans l'utilisation de l'outil informatique, et d'obtenir ainsi la validation de certains items du B2i.

Le travail de mémoire était un des principaux objectifs de cette étude. Une curiosité pour le patrimoine local est aussi apparue au travers de questions posées aux grands-parents et aux élus locaux.

Des fiches sur les monuments de douze communes du secteur du collège ont été réalisées pour le moment, il resterait à en élaborer pour les autres communes.

Pour approfondir cette première recherche, plusieurs thèmes pourraient être retenus en utilisant les fiches déjà faites et en complétant avec une consultation des archives : l'emplacement des monuments dans le village, les différents types de monuments, leur réalisation, leurs décors (symboles et allégories), leur année de construction, leur financement, et des inscriptions se rapportant à d'autres conflits.

BIBLIOGRAPHIE :

Antoine PROST, « *Les monuments aux morts. Culte républicain ? Culte civique ? Culte patriotique ?* », in NORA, *les lieux de mémoire, I, La République*, Paris : Gallimard, 1984

Annette BECKER, *Les monuments aux morts, Mémoire de la Grande Guerre*, Paris, Errance, 1988

Annette BECKER, Philippe RIVE (dir.), *Monuments de Mémoire, les monuments aux morts de la Grande Guerre*, Paris, La Documentation Française, 1991

Annette BECKER, Stéphane AUDOIN-ROUZEAU, *La Grande Guerre 1914-1918, Histoire - Découvertes*, Paris, Gallimard, 1998.

Alexandre NIESS (textes et cartographie), Jacques PHILIPPOT (photographies), *Cimetières militaires et monuments aux morts de la Grande Guerre - Marne, Itinéraires du patrimoine, DRAC de Champagne-Ardenne - Service régional de l'Inventaire avec le concours du département de la Marne, Dominique Guéniot éditeur, 2005.*

Sites internet : www.sepulturesdeguerre.sga.defense.gouv.fr
www.ac-reims.fr/datice/bul_acad/hist-geo
www.crdp-reims.fr/memoire/

ANNEXES :

1. questionnaire : les monuments aux morts
2. fiche à compléter : « le monument aux morts de ma commune »
3. exemples de fiches élèves : - le monument aux morts de Marigny-le-Châtel
- le monument aux morts d'Ossey-les-Trois-Maisons
- le monument aux morts de Bercenay-le-Hayer
4. fiche évaluation

Recherche : LES MONUMENTS AUX MORTS

Aide - documents du CDI

- sites internet :

Exemples : www.sepulturesdeguerre.sga.defense.gouv.fr

www.ac-reims.fr/datice/bul_acad/hist-geo/default.htm (choisir le bulletin n°26)

- vos documents personnels, bibliographie ou autres sites consultés :

-
-
-

Questions (réponses rédigées) :

- 1°) Comment le souvenir de « la Grande Guerre » a-t-il été conservé dans les communes de France ?
Qu'a-t-on construit dans chaque commune ?

- 2°) Où trouve-t-on ces constructions ? Comment ont été choisis les emplacements ?

- 3°) Le 2 juillet 1915 a été instaurée la mention MPF pour les victimes de la guerre.
Que signifie le sigle MPF ?

- 4°) La mention « MPF » ne concerne-t-elle que les militaires ?
Quelles autres personnes peuvent la recevoir ? (donner deux exemples)

- 5°) Le 24 octobre 1922, il a été décidé d'une commémoration annuelle de la Première Guerre mondiale avec un hommage aux victimes de ce conflit.
A quelle date (J+M), chaque année, a lieu la commémoration de la Première Guerre mondiale ?

- 6°) Quels conflits autres que la Première Guerre apparaissent sur les monuments aux morts ?

- 7°) Comment les noms sont-ils inscrits sur les monuments aux morts ? par grade ? par âge ? par ordre alphabétique ?

Au nom de quel principe de la République, à votre avis, a-t-on choisi ce « classement » ?

annexe 2 : fiche à compléter : « le monument aux morts de ma commune »

prénom + NOM :

3èC-recherches Histoire

LE MONUMENT AUX MORTS DE MA COMMUNE

ma commune :

Où le monument est-il situé dans la commune ?	
Donner quelques indications sur la forme, la taille (approximative) du monument	
Quels sont les éléments figuratifs sculptés ? (soldat? femme en deuil? coq? ange? croix? ...)	
Y-a-t-il une inscription autre que les noms de famille ? Relever l'inscription (expression, phrase, dédicace, maxime ...).	
Quels sont les conflits des XIXè et XXè siècles évoqués sur le monument de votre commune ? (autres que la Première Guerre Mondiale)	
Pour le conflit de 1914-1918, combien de noms figurent sur le monument ? Relever les noms et prénoms des soldats morts lors de la Première Guerre Mondiale. Préciser entre parenthèse les dates de naissance et de décès (année) si elles sont indiquées sur le monument. Si c'est possible de le calculer, préciser à quel âge sont morts ces soldats.	
Y-a-t-il plusieurs noms d'une même famille ? Relever le nom de ces familles.	
Quelle est l'année où le nombre de tués a été le plus important ?	

annexe 3 : exemples de fiches élèves

prénom + NOM : Marc W.

3èC- recherches Histoire

LE MONUMENT AUX MORTS DE MA COMMUNE

ma commune : Marigny le Châtel



Où le monument est-il situé dans la commune ?	Le monument est situé près de la mairie et de l'église et devant l'école primaire.
Donner quelques indications sur la forme, la taille (approximative) du monument	Il repose sur un socle à quatre faces avec une base large et une statue au dessus d'un parallélepède de pierre. Il fait approximativement 3,5 mètres.
Quels sont les éléments figuratifs sculptés ? (soldat? femme en deuil? coq ? ange ? croix? ...)	Les éléments figuratifs sculptés sont : un poilu au combat avec une grenade en main, une croix avec deux baïonnettes, deux haches sur des branches de laurier, une harpe sur des branches de chêne et de laurier, une balance sur des branches de laurier et un fer à cheval sur une branche de laurier ; ce sont des plaques commémoratives.
Y-a-t-il une inscription autre que les noms de famille ? Relever l'inscription (expression, phrase, dédicace, maxime ...).	Il y a une maxime : « Marigny-le-Châtel à ses enfants morts pour la France ».
Quels sont les conflits des XIX ^è et XX ^è siècles évoqués sur le monument de votre commune ? (autres que la Première Guerre Mondiale)	Les conflits des XIX ^è et XX ^è siècles sont : la guerre contre la Prusse en 1870-1871 et la Seconde Guerre mondiale en 1939-1945.
Pour le conflit de 1914-1918, combien de noms figurent sur le monument ? Relever les noms et prénoms des soldats morts lors de la Première Guerre Mondiale. Préciser entre parenthèse les dates de naissance et de décès (année) si elles sont indiquées sur le monument. Si c'est possible de le calculer, préciser à quel âge sont morts ces soldats.	Pour le conflit de 1914-1918, il y a 35 noms. <u>1914</u> : Coupe Henri ; Gratte Marcel ; Galliourdet Paul ; Windel Pierre ; Gatellier Camille ; Aubertele Gustave <u>1915</u> : Chapelet Constant ; Mulot Henri ; Legrand Arthur ; Lhermite Georges ; Protin Alix ; Bourrier Maurice <u>1916</u> : Philippon Camille ; Joly Henry ; Thomas Jules ; Guyachin Jean ; Margarit Octave ; Giracca Charles <u>1917</u> : Papin Georges ; Ballon Edmond ; Rees Emile ; Muller Sadi ; Menier Edmond ; Normand Paul ; Sayer Marius ; Arnoux Marius ; Vitali Dominique <u>1918</u> : Benoit Georges ; Thomas Alix ; Jourdain Léon ; Jacouard Georges ; Charton Charles ; Hubert Louis ; Paquier Léon ; Filo Auguste
Y-a-t-il plusieurs noms d'une même famille ? Relever le nom de ces familles.	Il y en a un, c'est le nom de Thomas
Quelle est l'année où le nombre de tués a été le plus important ?	L'année où il y a eu le plus de morts c'est en 1917, il y en a eu 9.

Prénom + NOM : Sonia F.

3èC- recherches Histoire

LE MONUMENT AUX MORTS DE MA COMMUNE

ma commune : Ossey les 3 maisons



Où le monument est-il situé dans la commune ?	Dans la commune, le monument est situé sur la place de la mairie.
Donner quelques indications sur la forme, la taille (approximative) du monument	Le monument est en forme d'obélisque, il mesure approximativement 3m20 en hauteur et sur sa base 1m30/1m30.
Quels sont les éléments figuratifs sculptés ? (soldat? femme en deuil? coq? ange? croix? ...)	Les éléments figuratifs sculptés sur le monument sont : une palme et une croix de guerre.
Y-a-t-il une inscription autre que les noms de famille ? Relever l'inscription (expression, phrase, dédicace, maxime...)	Il y a une autre inscription que les noms de famille, l'inscription est : « A nos glorieux morts, 1914-1915 »
Quels sont les conflits des XIXe et XX siècles évoqués sur le monument de votre commune ? (autres que la Première Guerre Mondiale)	Les conflits des XIXe et XXe siècles évoqués sur le monument de ma commune sont : Seconde Guerre Mondiale (déportation) Maroc, Indochine.
Pour le conflit de 1914-1918, combien de noms figurent sur le monument ? Relever les noms et prénoms des soldats morts lors de la Première Guerre Mondiale. Préciser entre parenthèse les dates de naissance et de décès (année) si elles sont indiquées sur le monument. Si c'est possible de le calculer, préciser à quel âge sont morts ces soldats.	Pour le conflit de 1914-1918, il y a 16 noms qui figurent sur le monument : Les soldats morts lors de la Première Guerre Mondiale sont : Burtaire Maxime (1914) Massey André (1917) Rouget Louis (1914) Nicolas Raymond (1917) Marcilly Symphorien (1914) Charton Charles (1918) Detige Félix (1914) Laurain Henri (1919) Nicolas Félix (1914) Massey Fernand (1920) Maria Antoine (1915) Chapelet Constant (1915) Simon Napoléon (1915) Dupont Julien (1915) Chambrillon Lucien (1916) Geuget Marius (1917)
Y-a-t-il plusieurs noms d'une même famille ? Relever le nom de ces familles.	Il y a plusieurs noms d'une même famille : Nicolas et Massey.
Quelle est l'année où le nombre de tués a été le plus important ?	L'année où le nombre de tués a été le plus important est : 1914

prénom + NOM : Camille P.

LE MONUMENT AUX MORTS DE MA COMMUNE

ma commune : BERCENAY-LE-HAYER



Où le monument est-il situé dans la commune ?	Le monument est situé à droite de l'église, au bord de la rue principale.
Donner quelques indications sur la forme, la taille (approximative) du monument	Il mesure à peu près 2 mètres de hauteur, il représente un poilu appuyé sur un mur.
Quels sont les éléments figuratifs sculptés ? (soldat? femme en deuil? coq? ange? croix? ...)	Un poilu est sculpté.
Y-a-t-il une inscription autre que les noms de famille ? Relever l'inscription (expression, phrase, dédicace, maxime ...).	Il y est inscrit : « BERCENAY-LE-HAYER A SES FILS MORTS POUR LA FRANCE 1914-1918 ».
Quels sont les conflits des XIX ^e et XX ^e siècles évoqués sur le monument de votre commune ? (autres que la Première Guerre Mondiale)	Les conflits des XIX ^e et XX ^e siècles évoqués sur le monument sont les conflits de 1870-1871 et de 1939-1945.
Pour le conflit de 1914-1918, combien de noms figurent sur le monument ? Relever les noms et prénoms des soldats morts lors de la Première Guerre Mondiale. Préciser entre parenthèse les dates de naissance et de décès (année) si elles sont indiquées sur le monument. Si c'est possible de le calculer, préciser à quel âge sont morts ces soldats.	Pour le conflit de 1914-1918, sont inscrits 9 noms :

	BOUCHER Eloi COLSON René GARNIER Georges GUICHARD Henri GUILLEMIN Raimond MALLOUET Fernand PILLUT Kleber ROBBE Marius SEURAT Emile
	Les dates ne sont pas indiquées.
Y-a-t-il plusieurs noms d'une même famille ? Relever le nom de ces familles.	Non, il n'y a pas plusieurs noms d'une même famille.
Quelle est l'année où le nombre de tués a été le plus important ?	Comme il n'y a pas les dates, on ne peut pas savoir.

annexe 4 : fiche évaluation

3èC - 2007/2008 - Histoire

NOM :

/ 20

commune :

ÉVALUATION : les monuments aux morts

➤ **Indication des sources**

/ 2 (bibliographie, sites, personnes ...) →

➤ **Recherches sur les monuments aux morts en général**

- / 6
- exercice rendu à la date demandée →
 - réponses complètes } →
incomplètes }
 - réponses rédigées } →
OPRS }

➤ **Recherches sur le monument aux morts de ma commune**

• **premier travail rendu : manuscrit [recherche personnelle]**

- / 6
- exercice rendu à la date demandée →
 - tableau complet } →
incomplet }
 - précision du relevé des noms de soldats →
 - OPS, soin, clarté, écriture →
 - apports d'infos personnelles (illustrations, précisions sur le monument ...) →

• **réalisation finale : traitement de texte [salle multimédia + CDI]**

- / 6
- exercice rendu à la date demandée →
 - tableau complet } →
incomplet }
 - précision du relevé des noms de soldats →
 - OPS, soin, clarté →
 - apports personnels :
dans les infos ou la mise en valeur, la présentation des infos →
et implication, assiduité dans le travail en salle multimédia et CDI
-