

Fiche d'action pédagogique

Fiche descriptive de l'activité

A remplir et à envoyer en pièce-jointe à cdi.datice@ac-reims.fr

Thème : domaine 2 du B2i : Adopter une attitude responsable (pour moi, pour les autres)

Etablissement : collège Trois Fontaines **Ville : Reims** **Département : 51**
Date : avril 2006

L'enseignant-documentaliste : Valérie Scholtès Fournier

Objectifs pour l'élève :

- 1- tester ses connaissances sur 4 domaines : la vie privée, la propriété intellectuelle, les comportements et contenus illicites, la sécurité informatique, à l'aide de quizz.
- 2- créer une affiche ou un slogan de son choix pour le Cdi et les salles informatiques de l'établissement.

Partenaires

Public visé (niveau(x), nombre d'élèves) : à l'origine 4^{ème}, mais plus adapté aux 6^{ème}/5^{ème}
Nombre d'élèves : adaptable.

Calendrier :

Opération ponctuelle : X Oui Non
Début et fin de l'opération : compter 2H

Moyens mis en œuvre (matériels, financiers) : salle informatique

TICE (outils utilisés : Internet, BCDI, logiciels, Encyclopédies CDROM ou DVD ...) :
internet, traitement de texte avec banque d'images, imprimante.

B2i : Formation - Domaine(s) : domaine 2 : Adopter une attitude responsable

Descriptif de l'action :

(Rappel de : présentation de l'activité, déroulement, consignes, production attendue, temps imparti).

1/- on peut commencer par un questionnaire sur les usages de l'internet des élèves (questionnaire.doc) dépouillé en groupe, rapidement au tableau ;

2/- distribution de la fiche d'exercices (cybercitoyenneté fiche eleve) : démarrage par un test, puis s'enchaînent les quizz. Au tableau sont notées 4 cases correspondant aux 4 domaines visés. A chaque étape, on reporte un conseil dans la bonne case, on compte les points, on explique les termes, on corrige. En cas de besoin, 4 sites de vocabulaires sont disponibles. Remarque : les quizz sont souvent longs, il n'est pas possible de tout faire : en choisir.

3/- création d'une affiche ou d'un slogan (les élèves préfèrent l'affiche) format A4, avec une image importée du traitement de texte et un conseil sur l'un des 4 domaines concernés.

(Des exemples de slogans sur le fichier cybercitoyenneté complements4/ remise d'un diplôme) (diplome cnil.doc)

Remarque : pour les 4^{ème}/3^{ème}, on peut utiliser d'autres sites sur :

- le téléchargement,
- la musique
- les blogs (fichier cybercitoyenneté complements) et procéder au même système questions de la documentaliste/réponse des élèves, ou faire 2 groupes élèves qui rédigent un questionnaire pour l'autre groupe...

Evaluation, bilan : les activités peuvent être évaluées avec le logiciel GIBII, avec lequel les élèves reformuleront les connaissances acquises en rédigeant un message à l'enseignant « valideur ».

Pj :
questionnaire.doc
cybercitoyenneté fiche eleve
fichier cybercitoyenneté complements
diplome cnil.doc