

Lettre TIC'EDU Documentation N° 18, mai - juin 2009

Des informations nationales et académiques sur les technologies de l'information et de la communication pour la documentation.

Une version html de la lettre est accessible sur educnet :
<http://www2.educnet.education.fr/sections/cdi/ticedu/encours>

INFORMATIONS NATIONALES

SOMMAIRE

I ACTUALITES

- I.1 OUVERTURE DU SITE DE LA BIBLIOTHÈQUE NUMÉRIQUE MONDIALE
- I.2 LES COURS DU CNED ACCESSIBLES EN LIGNE GRATUITEMENT
- I.3 MONDES VIRTUELS, ESPACES IMAGINAIRES : NOUVEAU DOSSIER DE L'INGÉNIERIE ÉDUCATIVE
- I.4 MÉDIALOG : LES VINGT ANS DE LA REVUE

II RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

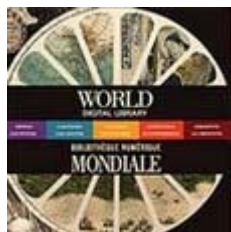
- II.1 ÉDUGÉO, LE GÉOPORTAIL DE L'ÉDUCATION, RECONNU D'INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE
- II.2 [DECRYPTIMAGES] : UN NOUVEAU PORTAIL D'ÉDUCATION AUX IMAGES
- II.3 ENT ET DOCUMENTATION

III VEILLE DOCUMENTAIRE

- III.1 LES JEUNES ET LA CULTURE NUMÉRIQUE
- III.2 TRAVAIL COLLABORATIF
- III.3 OUTILS DE RECHERCHE EN LIGNE

I ACTUALITES

I.1 Lancement du site de la bibliothèque numérique mondiale Un projet de l'UNESCO et de 32 institutions partenaires



La Bibliothèque numérique mondiale est un projet de l'UNESCO, de la bibliothèque du Congrès et de nombreux partenaires. Le site, en libre accès, dont le lancement a eu lieu le 21 avril 2009, offre un éventail unique de matériels culturels provenant de bibliothèques et d'archives du monde entier : manuscrits, cartes, livres rares, films, enregistrements sonores, illustrations et photographies.

Découvrez le site de la BNM :

<http://www.wdl.org/fr/?idD=12>

I.2 Les cours du CNED accessibles gratuitement Du CP à la terminale dès juin 2009

Le Cned proposera gratuitement en juin 2009 les cours du CP à la terminale sur un site dédié, www.academie-en-ligne.fr. Les contenus d'enseignement de la voie générale seront mis tout d'abord à disposition, puis ceux de l'enseignement technique et de l'enseignement professionnel. Le service n'inclura pas la correction des devoirs.

<http://www.educnet.education.fr/depeches-de-laef/111589?idD=12>

I.3 Mondes virtuels, espaces imaginaires : nouveau Dossier de l'Ingénierie éducative Numéro n° 65, mars 2009



Ce numéro rassemble des témoignages d'enseignants qui souhaitent tirer partie de l'interactivité des mondes virtuels et réinvestir en classe des activités rendues possibles grâce à des outils ludiques.

Consultez le sommaire et la présentation de ce numéro :

<http://www.cndp.fr/DossiersIE/65/som65.asp?idD=12>

I.4 Médialog : les vingt ans de la revue Médialog, N° 69, mars 2009



A l'occasion de cet anniversaire, le site Médialog fait peau neuve. La revue ouvre l'accès à ses archives et propose des ressources complémentaires de l'édition papier. Dans ce numéro, à signaler tout particulièrement, un article sur les pratiques numériques des adolescents et un mode d'emploi pour réaliser un livre interactif avec le logiciel

Didapages.

Découvrez le nouveau site de Médialog :

<http://medialog.ac-creteil.fr/medialog69?idD=12>

II RESSOURCES PEDAGOGIQUES

II.1 Édugéo, le géoportail de l'Éducation Un service géographique complet reconnu d'intérêt pédagogique



Édugéo, conçu par l'IGN en partenariat avec le Ministère de l'Éducation Nationale et réalisé avec le concours d'équipes enseignantes, propose d'accéder en ligne à des données cartographiques et géographiques portant sur le territoire national, y compris les DOM (photos aériennes, cartes numérisées, données topographiques, images satellite ...). L'ensemble de ces ressources permet une analyse fine des territoires pour la période contemporaine, depuis les années 1950 jusqu'à nos jours. Des outils conçus pour un usage scolaire permettent d'exploiter de façon simple ces données. Des parcours pédagogiques proposent des pistes pour utiliser Édugéo de l'école au

lycée.

Découvrez Édugéo :

<http://www.edugeo.fr/?idD=12>

II.2 [decryptimages]

Un nouveau portail d'éducation aux images



Le portail d'éducation aux images [decryptimages], proposé par la Ligue de l'Enseignement et l'Institut des images, présente des modules de décryptage et d'analyse de l'image. L'objet du site est de donner des repères sur

l'ensemble de la production visuelle humaine, à travers des témoignages, des formations et des informations. Le site decryptimages est un lieu de confrontations et d'échanges. Site participatif, il est accessible à tout contributeur après inscription.

Accédez au portail :

<http://www.decryptimages.net/?idD=12>

II.3 ENT et documentation

L'implication des documentalistes dans l'ENT - La recherche d'information par les élèves



- L'académie de Strasbourg a mis en place en 2002 un ENT dont l'implantation sera généralisée en 2010. Une enquête envoyée aux documentalistes des établissements concernés nous permet de découvrir les usages de l'ENT par les documentalistes de cette académie.

Prenez connaissance des résultats de l'enquête et de ces usages :

http://www.ac-strasbourg.fr/sections/enseignements/secondaire/pedagogie/les_disciplines/documentation/ent/view?idD=12

- Un travail de recherche documentaire mené par des élèves de Terminale STG dans le cadre de la préparation d'une épreuve du bac, montre bien tout le parti pouvant être tiré d'un ENT.

Découvrez la présentation de ce travail :

<http://www.e-alsace.net/index.php/smallnews/get?newsId=406&idD=12>

III VEILLE DOCUMENTAIRE

III.1 Les jeunes et la culture numérique

Deux propos complémentaires



- Pratiques culturelles chez les jeunes et institution de transmission : un choc des cultures ? Un article de Sylvie Octobre, Ministère de la Culture, Culture prospective, Etudes et statistiques, janvier 2009.

L'auteur étudie les pratiques culturelles chez les jeunes, constatant l'évolution de celles-ci avec l'arrivée des technologies numériques. Elle atteste que les jeunes sont parmi les plus gros consommateurs de loisirs culturels, accumulant pratiques traditionnelles et pratiques numériques. Elle invite les instances de transmission, la famille, l'école et les institutions culturelles à repenser leurs modes d'action envers les jeunes, qu'il s'agisse de médiation ou de liens entre culture et savoir.



Consultez cet article :

<http://www2.culture.gouv.fr/culture/deps/2008/pdf/Cprospective09-1.pdf?idD=12>



- Les pratiques numériques des jeunes et l'école. Une intervention de Françoise Chapron, UFM - Université de Rouen, lors de la journée académique des documentalistes, le 26 mars 2009. Dans un premier temps l'auteur fait "un point sur les recherches et études actuelles" concernant les pratiques numériques des jeunes pour aborder ensuite "les pratiques numériques dans l'école, secteur moins investi et proposer quelques éléments de réflexion utiles pour la formation des élèves."

Lire cette intervention :

<http://documentaliste.ac-rouen.fr/spip/spip.php?article240&idD=12>

III.2 Travail collaboratif



- Quelles pratiques collaboratives à l'heure des TIC ? Dossier d'actualité, n° 43, mars 2009 - VST (INRP)

Ce dossier d'actualité réalisé par le service de veille scientifique et technique de l'INRP aborde l'aspect collaboratif des technologies de l'information et de la communication. Il présente une définition du travail collaboratif et des pratiques collaboratives, entre enseignants et en classe, puis il examine la façon dont les outils et les dispositifs Tice peuvent favoriser l'apprentissage collaboratif.

Consultez ce dossier :

<http://www.inrp.fr/vst/LettreVST/43-mars2009.htm?idD=12>



- Le travail collaboratif

Le n° 65 des dossiers de l'ingénierie éducative, mars 2009, consacre sa rubrique « Un point d'actu » au travail collaboratif en donnant la parole à trois associations d'enseignants.

La rubrique "Un point d'actu" est accessible en ligne :

<http://www.cndp.fr/dossiersie/65/ptidos65.asp?idD=12>

III.3 Outils de recherche web

Un document de Véronique Mesguish, mis à jour en mars 2009, sur le site de l'ADBS



Ce document, panorama des outils de recherche, est un prolongement de l'ouvrage "Net recherche 2009" édité par l'ADBS. Il propose un tour complet des outils du web.

Il s'articule autour de 7 parties : Outils de recherche par mots-clés - Guide de sources et outils spécialisés par thèmes - Recherche spécialisée info financière - Recherche spécialisée en sciences et techniques - La recherche via le « web social » ou « web 2.0 » - Outils de veille automatisée - Utilitaires.

Chaque partie ensuite se décline en une typologie d'outils avec pour chacune une sélection de liens.

Accédez à ce document :

<http://www.adbs.fr/outils-de-recherche-web-828.htm?idD=12>

Lettre proposée par :

*Marie-Noëlle Cormenier, chargée du dossier TICE et documentation à la SD-TICE :
et Jean-Louis Durpaire, inspecteur général éducation nationale, EVS*

Contact : marie-noelle.cormenier@education.gouv.fr

Site : <http://www2.educnet.education.fr/cdi/>

© - Ministère de l'éducation nationale, ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche - SG/STSI/SDTICE