



## Bilan Classe à PAC : A la découverte du genre policier...

Projet mené d'octobre à mai 2005

### Bilan pédagogique du PAC :

- **Travailler en atelier d'écriture :** Les élèves ont pris beaucoup de plaisir dans la rédaction des nouvelles. Le fait que cette démarche d'écriture s'inscrive dans un projet bien défini, avec une finalité (rencontre + concours), a été très motivant.

De plus, les élèves ne travaillant pas selon le schéma traditionnel des rédactions effectuées en cours de Français, ils se sont libérés des freins, de la méfiance ou des appréhensions liées à leur maîtrise partielle de la langue. Tous les élèves, y compris les plus faibles, ont rendu des travaux et se sont investis dans le travail. Chaque élève s'est rendu compte qu'il pouvait raconter une histoire, s'exprimer et progresser. Le fait de travailler en atelier d'écriture avec un nombre réduit d'élèves et plusieurs enseignants (animateur/ coordonnateur REP et professeur documentaliste) permet de faire un travail plus individuel et de répondre au mieux aux besoins de l'élève.

- **Ecrire pour devenir un meilleur lecteur :** Si les élèves ont pour la plupart « apprivoisé » la démarche d'écriture, on peut noter aussi que les deux classes qui ont participé au projet, ce sont les classes qui comptabilisent le plus d'emprunts de livres au CDI. Cette activité a donné, (voire renforcé pour certains élèves), le goût de la lecture.

- **La liaison CM2/6<sup>ème</sup> :** L'opportunité de travailler en liaison avec les élèves de CIII a été bénéfique autant pour les élèves que pour les enseignants. Cette activité a permis aux différentes équipes pédagogiques de mieux se connaître et de créer des liens. Elle a aussi permis aux futurs collégiens de mieux appréhender les lieux et les personnes qu'ils côtoieront l'année prochaine.