

Compétences propres

Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif


 Passer de...à

contexte, conditions minimales de travail	Compétences attendues		comportements des élèves, hypothèses
	<p align="center">Dans un jeu à effectif réduit et sur un terrain de largeur limitée, rechercher le gain d'un match par des choix pertinents permettant</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ De conserver et de faire avancer le ballon jusqu'à l'en but adverse ➤ Face à une défense qui cherche à freiner ou bloquer sa progression. <p align="center">S'inscrire dans le cadre d'un projet de jeu simple lié à la progression du ballon.</p> <p align="center">Respecter les partenaires, adversaires et les décisions de l'arbitre.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prépondérance de l'envie de « jouer ». ➤ Potentiel de ressources important : énergie qui part tous azimuts. ➤ Peur, appréhension des contacts (adv., part., sol) sous tendue par des représentations télévisuelles marquées (charges destructrices, blessures, Chabaaaaa !) ➤ Connaissance réduite (voire absence de connaissance) des règles fondamentales (noyau central). ➤ Ballon conservé, couvé : appropriation (je l'ai, je le garde) ou peur (je me referme autour). Atroupement autour du ballon (semblant de regroupement). ➤ Courses d'intimidation (moulinet de bras), en zig zag (évitement avec peu de vitesse). ➤ Course orientée vers son propre en-but. ➤ Positionnement des non porteurs devant le ballon (en appui). ➤ Positionnement des défenseurs dans le camp adverse lors des « arrêts » de mouvement du ballon.
<p align="center">Connaissances : informations règles, principes, repères.</p>	Connaissances : mise en oeuvre		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Orienter ses actions vers l'en-but adverse. ➤ Connaître le noyau central du règlement (simplicité) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Marque. ✓ Hors jeu. ✓ Tenu. ✓ Droits et devoirs du joueur. 	Capacités techniques, habiletés, savoir faire.		Attitudes Connaissance de soi, savoir faire sociaux.
	<p>Développer un « bagage moteur » simple</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Avancer, porter, ramasser, attraper, passer, aider, soutenir, protéger, esquiver. ➤ Avancer, lutter, plaquer. <p align="center">Pour</p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Eliminer les réticences à l'égard des différents contacts (partenaires, adversaires, sol). ➤ Respecter et faire respecter le noyau central du règlement.
	<p align="center">Attaque</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Avancer vers l'en-but adverse. ➤ En conservant le ballon ➤ Pour marquer. 	<p align="center">Défense</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Protéger son en-but. ➤ Récupérer le ballon (directement ou indirectement). 	