



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



MINISTÈRE DE  
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

**Rectorat**  
3, boulevard  
de Lesseps  
78017  
Versailles  
Cedex

Lettre de rentrée de M. ANDRIANI pour les  
professeurs enseignant au lycée  
professionnel

Chères et chers collègues,

Après la généralisation de l'apprentissage de deux LVE pour les élèves de 2de Bac pro services à la rentrée 2009, cette mesure s'étend, en 2010, aux élèves qui entrent en classe de première.

Les spécialités concernées sont répertoriées par la grille n°2 du **BO spécial du 19 février 2009**. Nous rappelons aux nouveaux professeurs d'espagnol dans la voie professionnelle qu'ils trouveront dans ce même BO le programme de l'enseignement des LVE en LP, dont les axes majeurs sont les suivants :

#### Citoyenneté et mobilité.

Intensification des actions qui permettent l'ouverture sur le monde : recherche de partenariats avec des établissements scolaires ou des entreprises espagnoles, utilisation des TICE, PFMP en Espagne pour les élèves, participation à des programmes européens (Leonardo ou Jules Verne, par exemple), ouverture de sections européennes là où nous comptons sur un collègue habilité en DNL, etc. Transmission d'une langue de communication active, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.

#### Interculturalité et formation intellectuelle.

Concerne autant le domaine général que professionnel. Exploitation de supports authentiques, riches et variés. Mise en lumière de l'originalité et de la spécificité des regards hispaniques sur le monde.

#### Approches « actionnelles ».

Elles occupent une place toute naturelle dans la voie professionnelle (être capable d'organiser un séjour en Espagne, savoir assurer la maintenance d'une machine à partir d'une notice en langue étrangère, prendre une commande au restaurant ou enregistrer une réservation d'hôtel, etc.)

Elles concernent aussi la vie quotidienne (expliquer à un ami les raisons d'aller voir un film, rendre compte d'un voyage en Espagne, rédiger un courriel à un professeur pour rechercher le titre d'un tableau...).

### Entraînement et évaluation des 5 activités langagières.

Nous attirons tout particulièrement votre attention sur la parution du **BO n°21 du 27 mai 2010**, qui définit les nouvelles modalités d'évaluation aux différents examens. Vous constaterez que l'accent est désormais mis sur la compréhension de l'écrit, et, surtout, sur les activités langagières liées aux productions orales (expression en continu comme en interaction). Ces modalités, qui prendront effet à la session 2012 pour les bac pro, doivent être bien sûr anticipées dès maintenant par les professeurs, en mettant en place de véritables stratégies d'entraînement (à ne pas confondre avec celles de l'évaluation...). C'est également la recherche de sens, sans segmentation abusive entre les activités, qui guide fondamentalement nos choix pédagogiques.

Pour la qualification complémentaire en langue des BEP intermédiaires, qui se met en place dès la session 2011, vous consulterez le **BO n° 2 du 14 janvier 2010**.

Epreuves pour les sessions à venir :

Vous trouverez en PJ deux tableaux récapitulatifs sur les calendriers et la nature des preuves.

M. Andriani, IEN/EG en charge de l'académie pour l'espagnol, se tient à votre disposition pour tout complément d'information (**andriani.jm@wanadoo.fr**)

Nous vous invitons enfin à consulter le site académique des PLP espagnol sur : **ac-montpellier.fr**, ou en tapant tout simplement, sur un moteur de recherche, « PLP espagnol ». Vous y trouverez des informations qui peuvent vous être utiles : référentiels, sujets d'examens, exemples de séquences ou de séances.

Nous vous remercions de votre dévouement auprès des jeunes qui nous sont confiés : c'est bien grâce à la qualité de votre travail, à votre capacité à innover, à rechercher sans cesse de nouvelles stratégies qui rendent les élèves actifs et acteurs de leurs savoirs, que l'espagnol reste une discipline attractive et appréciée, et qui continue de se développer.

Nous vous souhaitons une excellente année.

Michel Andriani  
Françoise Quesada