



La Bulle

n°1 Octobre 2009

Chers collègues

Les plus anciens d'entre vous se souviennent du « Bulletin des professeurs d'histoire et de géographie » (BLPHG) dont la publication a accompagné et soutenu les mutations importantes du collège et du lycée depuis de nombreuses années. Ce bulletin a changé de forme parallèlement au développement et à l'enrichissement du site académique qui lui a retiré une partie de ses contenus. D'autres moyens de mutualisation se sont développés notamment l'espace partagé, la liste de diffusion et peut être bientôt un forum.

Sur la liste, les messages nombreux et variés vous informent des nouveautés. Il nous a semblé utile de regrouper, classer et archiver ces informations sous la forme d'une lettre « la Bulle » qui paraîtra toutes les 6 à 7 semaines.

Elle sera envoyée à tous les professeurs abonnés à la liste de diffusion académique. Vous pouvez également envisager d'imprimer un exemplaire pour le faire connaître dans votre salle des professeurs. Enfin elle sera accessible, en ligne, sur le site académique d'histoire et géographie.

Sa rédaction repose sur les compétences et le travail du groupe renouvelé des professeurs du DATICE : Christine GALOPEAU DE ALMEIDA et Agnès JUNG-ARESCALDINO. Qu'elles en soient ici remerciées de même que Dominique MALLAISY qui se prépare à faire valoir ses droits à la retraite.

Tout comme la liste de diffusion, les échanges doivent faire pétiller les bulles, nous comptons sur vous.

Cordialement

Les IA-IPR

Patrice GIELEN et Marie-Claire RUIZ

Régulièrement, dans la liste de diffusion vous trouvez des sites utiles, soit pour mettre en œuvre les programmes, soit pour faire réfléchir sur nos disciplines. Voici un récapitulatif des sites pour l'année 2009 :

Les revues en ligne :

Revue des Clionautes : le Labo

- Dans le n°8 ;
Céline Totti et Sébastien Thévenot nos 2 collègues du Mémorial de Colombey les 2 églises ont écrit l'article de la rubrique "sortie" !
<http://www.clionautes.org/spip.php?article2208>
- Le numéro 9
Dans le Labo_son, Sébastien Barbaud aborde la chanson de Craonne pour traiter des désobéissances et mutineries pendant la Grande Guerre.
<http://www.clionautes.org/spip.php?article2318>
- Le n°10 Dans le Labo_photo, Antoine Tresgot propose d'utiliser Clio_Photo pour traiter le chapitre « Nourrir les Hommes » en Seconde.
<http://www.clionautes.org/spip.php?article2403>
- le n°11 Dans le Labo_rencontre, Catherine Didier-Fèvre a rencontré Jérôme Dunlop. "Professeur de Première Supérieure au Lycée Lakanal de Sceaux (92), agrégé de géographie, Jérôme Dunlop vient de publier Les 100 mots de la géographie dans la collection Que sais-je ? aux PUF (avril 2009). " On trouvera, outre l'entretien, une analyse du livre ainsi que quelques pistes pédagogiques et des ressources pour "aller plus loin".
<http://www.clionautes.org/spip.php?article2588>

Le café pédagogique

en histoire :

http://www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/2009/106_Histoire.aspx

en géographie :

http://www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/2009/106_Geographie.aspx

en EDD :

http://www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/2009/106_Edd.aspx

pour tout ce qui concerne le système éducatif et d'autres (très nombreux) sujets

http://www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/2009/106_SommaireGuide.aspx

et des sujets « d'actualité » : la grippe H 1N 1

<http://www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/Grippe.aspx>

Les Cahiers Pédagogiques

La revue les Cahiers Pédagogiques du mois de mars 2009 est consacrée à l'histoire. Son intitulé "Apprendre l'histoire"

Lien vers le site des Cahiers pédagogiques où l'on peut lire l'éditorial, le sommaire et des articles qui sont en ligne en plus de ceux de la revue papier !

http://www.cahiers-pedagogiques.com/spip.php?page=numero&id_article=4314

Teledoc

Le petit guide de télé **Télédoc** n'existe plus mais vous pouvez consulter ses archives:
<http://www.cndp.fr/tice/teledoc/actuel/dossiersarchives.htm>

Les sites institutionnels

Une superbe exposition virtuelle pour l'instant mais réelle du

20 octobre 2009 au 24 janvier 2010

à la BnF, site François Mitterrand.

Elle a pour titre "La légende du roi Arthur" et permet de (re)découvrir cette légende, les chevaliers de la table ronde etc...

L'exposition en ligne est une mine de ressources en particulier iconographiques !

<http://expositions.bnf.fr/arthur/>

Très utile pour un IDD en 5è même si certains textes sont un peu compliqués pour des 5è.

Voir les propositions pédagogiques :

<http://expositions.bnf.fr/arthur/pedago/page1.htm>

<http://classes.bnf.fr/classes/pages/indarthur.htm>

Des liens vers des sites pour les programmes

HISTOIRE

civilisation grecque (6ème et 2nde)

Pour préparer le Thème sur la civilisation grecque dans le nouveau programme de 6è, voici quelques liens vers des sites ou des propositions pédagogiques qui peuvent être utiles.

Un site de ressources :

Ce site propose des ressources en ligne pour construire des dossiers thématiques... On y trouve aussi plusieurs dossiers thématiques : les Muses, Europe, Dionysos, Auguste et l'Ara Pacis, les Jeux Olympiques, Citoyenneté à Athènes, Religions orientales à Rome, l'Age d'Or, Amazones... Tous les documents en ligne sur ce site sont libres pour une utilisation en classe.

<http://www.musagora.education.fr/>

Le site officiel des JO avec des pages sur les JO des antiquités :

http://www.olympic.org/fr/games/ancient/index_fr.asp

Une proposition du site de Rouen pour des travaux de groupes sur la colonisation

<http://hist-geo.ac-rouen.fr/site/spip.php?article5231>

le même doc au format pdf :

http://hist-geo.ac-rouen.fr/site/IMG/pdf/le_monde_grec_6e.pdf

La cite des athéniens : citoyenneté et démocratie sur le site de l'Académie de Rouen

<http://hist-geo.ac-rouen.fr/site/spip.php?article5233>

version en pdf

http://hist-geo.ac-rouen.fr/site/IMG/pdf/cite_des_atheniens.pdf

site de France 2 sur Marseille cité grecque

<http://culture.france2.fr/patrimoine/dossiers/22320253-fr.php?page=accueil>

1ère guerre mondiale

À l'assaut, comprendre la dureté des tranchées lors de la Première Guerre Mondiale (du point de vue canadien).

Le Musée canadien de la guerre offre la possibilité aux jeunes de prendre la mesure des horreurs de cette guerre en les impliquant dans "une aventure dont ils sont les héros". Se retrouvant dans les tranchées avec ses collègues canadiens, le jeune devra faire des choix judicieux pour éviter de mettre sa vie et celles de ces camarades en danger.

On voit donc qu'il ne s'agit pas d'un jeu où l'on doit abattre des Allemands sans arrêt; c'est un jeu de survie pour comprendre le stress, le froid et les conditions précaires dans les tranchées. Évidemment, si certains choix nécessitent d'utiliser des armes (il s'agit d'une guerre, après tout), on ne montre jamais les actes de violence en question, mais plutôt leurs conséquences tragiques.

Chaque scène (faites en dessins animés) comprend un texte écrit dans lequel on retrouve des mots surlignés sur lesquels les utilisateurs peuvent cliquer pour obtenir leur signification. On retrouve d'ailleurs sur le site un glossaire, des références pour en connaître plus sur la Première Guerre mondiale et finalement, une section s'adressant spécifiquement aux enseignants pour utiliser cette aventure virtuelle dans un cadre pédagogique. Une belle réalisation, et un nouvel exemple de jeu sérieux utilisé à des fins pédagogiques."

le lien vers le jeu :

http://www.museedelaguerre.ca/cwm/games/overtop/index_f.shtml

le lien vers le musée canadien de la guerre :

<http://www.museedelaguerre.ca/mcg/accueil>

Guerre/Déportation

<http://www.struthof.fr/>

<http://www.memorial-compiegne.fr/>

<http://www.buchenwald-dora.fr/>

L'adresse d'un nouveau site sur le dialogue interculturel (juifs et musulmans) sur la Shoah. attention adresse longue, recopiez-là dans la barre d'adresse du navigateur!

<http://www.projetaladin.org/fr/pourquoi-ce-site-internet/pourquoi-ce-site-internet1.html>

L'émission "Apocalypse : la Seconde Guerre mondiale" diffusée sur France 2 est sûrement critiquable, par contre le site mis en ligne par la chaîne est intéressant pour nos élèves.

On y trouve de très nombreuses et courtes vidéos, une chronologie et des (petits) dossiers sur un certain nombre de thèmes ainsi que des fiches sur les principaux protagonistes.

L'adresse du site :

<http://programmes.france2.fr/apocalypse-seconde-guerre-mondiale/Home>

Relations Internationales

Une ressource simple et claire sur l'OTAN. Elle est utilisable aussi bien en 3^e qu'au lycée . en voici la présentation : Pour découvrir l'Otan, au moment où la France y a fait son retour,

Le Figaro met en ligne une animation qui présente le budget de l'organisme et ses structures.

<http://www.lefigaro.fr/assets/flash/otan.swf>

GEOGRAPHIE

Habiter le monde rural (6è) et nourrir les hommes (2nde)

Un site utilisé pour une étude de cas sur un village du Burkina Faso dans un des nouveaux manuels de 6è. C'est le site Museum Agropolis

<http://www.museum.agropolis.fr/default.htm>

On y trouve une "mine d'étude de cas" !

Non seulement il y a en plus complet le témoignage du paysan présenté dans le manuel, mais on peut l'écouter et on trouve de nombreuses informations complémentaires.

La page où l'on trouve l'ensemble des "cas" :

<http://www.museum.agropolis.fr/pages/expos/agriculteurs/presentation.htm>

Habiter la ville (6e) et dynamiques urbaines (2nde)

Le site 1001merveilles.org (anciennement world-heritage-tour.org) liste autour de la planète 1001 sites culturels et naturels et les documente en panoramas photographiques - images panoramiques interactives et immersives.

1001merveilles.org construit un atlas muséal. Le public-cible sont ceux qui ne peuvent voyager, quelle qu'en soit la raison. Apportant à tous, y compris les professeurs d'histoire géographique et leurs élèves, une connaissance libre, gratuite et sans publicité. De plus, ce vaste travail est aussi un témoignage et un état des lieux documentaire des sites culturels et naturels, offerts aux générations futures.

Pour vous y rendre :

<http://www.world-heritage-tour.org/>

Châlons, Reims et Troyes sur "Street View" de Google Maps

L'outil Google Maps a étendu à 30 nouvelles villes Françaises l'option "StreetView", qui permet de se déplacer virtuellement dans la rue. Après Paris, Lyon, Lille, Toulouse, Marseille et Nice en octobre 2008, désormais les villes de

Nantes, Strasbourg, Montpellier, Rennes, Le Havre, Reims, Saint-Etienne, Toulon, Cannes, Grenoble ..., Troyes ou encore Châlons en Champagne peuvent aussi être visualisées

à l'aide de "Street View". Le principe du logiciel est l'utilisation des photos qui permettent une navigation à 360°.

Idéal pour préparer les sorties pédagogiques et les circuits de découverte avec les élèves.

Les nouvelles villes :

Minilien pour y accéder

<http://minilien.com/?KJoVfAuVsW>

Mondialisation (3ème, Term.)

Crise financière : documents en ligne sur Curiosphère, le site de France 5 :

un ensemble de vidéos consacrées à la crise financière :

<http://www.curiosphere.tv/nuage/5941-1-crise-financiere>

un dossier "parler de la crise économique à l'école" :

<http://www.curiosphere.tv/ressource/21617-parler-de-la-crise-economique-a-lecole>

une ressource sur la crise financière 2007-2008 :

<http://www.curiosphere.tv/ressource/21596-la-crise-financiere-2007-2008>

EDUCATION CIVIQUE

le site Vie publique a mis en ligne un certain nombre d'animations sur le thème de la découverte des institutions.

Certaines sont tout à fait utilisables par des collégiens, d'autres plutôt pour les lycéens et adultes.

Pour les collégiens la plus dynamique est celle sur l'élaboration de la loi mais on peut aussi utiliser les lieux du pouvoir à Paris ou le fonctionnement des institutions.

Voici le lien vers la page du site où sont accessibles ces animations :

<http://www.vie-publique.fr/decouverte-institutions/#>

Le site "formation publique .fr" qui propose une formation pour la tenue d'un bureau de vote: cela peut-être intéressant à la fois pour les élus, les électeurs et nos élèves .

<http://www.formation-publique.fr/annuairedf/30056030821.shtml>

EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE

Un site sur le développement durable: « le premier portail qui donne accès gratuitement à des milliers de ressources pédagogiques sur le développement durable du Primaire à la Terminale et à un espace de travail pour les enseignants et leurs élèves." Pour s'y inscrire, c'est assez rapide : il faut son numen et le code RNE de l'établissement où l'on enseigne .

Le site propose des ressources, des études de cas à faire faire par nos élèves en ligne.

A signaler aussi aux collègues de SVT

<http://www.education-developpement-durable.fr/>

Yann Arthus bertrand a développé trois expositions pour le monde scolaire avec le site GoodPlanet Ces photographies sont librement téléchargeables, disponibles en fond d'écran. C'est une première approche de sensibilisation sur les questions de développement durable, qui seront centrales dans le futur programme de Géographie de 5e.

La troisième exposition porte sur l'énergie, ses ressources, ses usages, ses enjeux pour l'Humanité. Voici le lien vers le site, la présentation de l'exposition et les fiches pédagogiques en ligne.

<http://www.ledeveloppementdurable.fr/energie/>

DISCIPLINES NON LINGUISTIQUES

Ce numéro spécial de plus de 80 pages de la revue en ligne Echelles est consacré à l'enseignement de l'histoire-géographie en section européenne avec de nombreuses contributions des professeurs de l'académie de Créteil, des éléments de cadrages de l'Inspection, des outils et des pistes de réflexion.

<http://hgc.ac-creteil.fr/spip/echelles/spip.php?article31>

Des ressources régionales

la base académique de photos à l'adresse suivante :

<http://xxi.ac-reims.fr/hist-geo-gallery/>

Construction et histoire de la Champagne viticole

<http://www.u-bourgogne.fr/chaireunesco-vinetculture/champagne/index.html>

à voir sur le site de l'INRAP au sujet des récentes découvertes :

<http://www.inrap.fr/archeologie-preventive/p-7-Accueil.htm>

en particulier la page

http://www.inrap.fr/archeologie-preventive/Decouvrir/Multimedias/Villes_et_territoires/Reims/p-2478-Reims_des_remes_aux_remois.htm

Le site de l'APIC (Association pour le patrimoine industriel de Champagne-Ardenne)avec les dernières nouveautés :

- Mise en ligne des actes du colloques Villages ouvriers, utopie ou réalités ? I - le rêve d'un monde égalitaire

- La machine à vapeur d'Arc en Barrois – un document proposé par Thierry Koessler

- Pédagogie : une émission de télévision réalisée par une classe de première

<http://www.patrimoineindustriel-apic.com/pedagogie/comete/comete09.html>

pour aller sur le site :

<http://www.patrimoineindustriel-apic.com/index.htm>

APPEL A CONTRIBUTIONS

Si vous trouvez aussi des sites qui soient des "mines " de ressources avec quelques "pépites" merci de nous les signaler sur cette liste cela servira à chacun d'entre nous pour le gros travail de construction des nouveaux programmes.

Comme l'an passé, nous vous proposons de participer et de faire participer vos élèves à une collecte de photographies pour les intégrer dans la base régionale :

<http://xxi.ac-reims.fr/hist-geo-gallery/>

Cette année, nous vous proposons de faire de la géographie !

Cela concerne les collèges avec les nouveaux programmes de 6è en particulier « mon espace proche »,

Il s'agit de demander à nos élèves de photographier les paysages et les lieux significatifs de leur commune et d'en faire un petit commentaire.

Les lycéens sont aussi susceptibles de faire des photographies et leurs commentaires en recherchant trois ou quatre photos qui leur semblent symboliser la région ou la ville. Les villes, les paysages urbains, les transports, les activités économiques sont des entrées possibles pour des élèves de seconde et de première.

Si c'est vous qui avez pris les photos, les élèves peuvent se charger de faire les commentaires. Nous n'avons pas les moyens de mettre des lots en jeu, la seule possibilité sera pour eux d'avoir leur travail en ligne. Nous n'indiquerons que le prénom, la classe et l'établissement de l'élève.

Pratiquement vous pouvez déposer vous même les photos sur la base selon le mode d'emploi disponible à l'adresse suivante :

http://www.ac-reims.fr/datice/hist-geo/gallerie_images/index.htm

Vous pouvez aussi nous les envoyer (avec les commentaires)

Si vous êtes intéressés par cette collecte, vous pouvez prendre contact avec les professeurs animateurs du Datice.

Réalisation de cette lettre d'information : Christine Galopeau de Almeida, Agnès Jung-Arescaldino, Marie-Claire Ruiz, Patrice Gielen.

Le logo original a été conçu par Elisabeth King, professeur d'Arts plastiques au collège de Dormans.