



# La Bulle

n°9 Février 2011

## Quelques dates à retenir :

L'APHG organise une journée d'étude le 19 mars 2011 consacrée à l'enseignement de la révolution française au centre Robespierre à Ivry sur Seine. Pour télécharger le programme :

[Programme Enseigner RF 1.pdf](#) et [Programme Enseigner RF2.pdf](#)

Hélène Carrière, responsable du service éducatif des Archives départementales de la Marne, annexe de Reims rappelle la traditionnelle journée Archives Ecoles qui aura lieu le 14 avril 2011 aux centres de Châlons en Champagne et de Reims. Ce jour-là, les archives départementales ouvrent leurs portes aux élèves des écoles, collèges et lycées, accompagnés de leur enseignant et le personnel des archives leur fait découvrir sous formes d'ateliers la très grande richesse de ces archives et les différents métiers liés à leur connaissance et à leur conservation.

Pour les classes de collège intéressées, il est possible de demander une aide au transport au Conseil Général de la Marne. Pour inscrire votre classe téléphoner à l'un des deux centres

Châlons 0326680669 et Reims 0326851758

## **De nouvelles épreuves**

### **Histoire des arts pour le DNB**

Le site ministériel Eduscol publie les sujets zéro pour la nouvelle épreuve d'histoire des arts au brevet. Cette épreuve peut concerner les professeurs d'histoire - géographie.

Pour le DNB

<http://eduscol.education.fr/cid53961/epreuve-d-histoire-des-arts.html>

Les "Annales zéro"

<http://eduscol.education.fr/cid53944/annales-zero-de-l-epreuve-ecrite-histoire-des-arts.html>

## Histoire-géographie pour le baccalauréat, série S

Le Journal officiel du 15 janvier 2011 publie trois arrêtés relatifs à la mise en place de la nouvelle épreuve anticipée d'histoire géo en première S à partir de 2013. Le coefficient et la durée ne sont pas affectés (coefficient 3 et 4 h). La disposition la plus importante est peut-être le maintien des notes pour les candidats ayant passé l'épreuve anticipée de la série S, des séries STL, STI du bac technologique "s'ils se présentent l'année suivante aux épreuves terminales des séries ES et littéraire du bac général, de la série STG ou de la série ST2S". Les dispositions du présent arrêté sont applicables à compter de la session de 2013 du baccalauréat général et prennent effet pour les épreuves anticipées de cette session, soit en 2012. Voici les liens vers les textes du JO.

Epreuves anticipées :

<http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000023428187&dateTexte=&categorieLien=id>

Dispense :

<http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000023428197&dateTexte=&categorieLien=id>

et

<http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000023428209&dateTexte=&categorieLien=id>

Les modalités de l'épreuve obligatoire d'histoire-géographie pour la série S, applicable à compter de la session 2012 des épreuves anticipées de l'examen, sont parus au BO du 3 février 2011 :

<http://www.education.gouv.fr/cid54851/mene1033347n.html>

## MISE EN ŒUVRE DES NOUVEAUX PROGRAMMES

### L'espace partagé, un espace collaboratif

Un certain nombre de séquences sont dans l'espace partagé. Ces séquences sont le fruit du travail de collègues de manière individuelle ou dans le cadre des groupes collège et lycée. Souvent, comme ces séquences s'appuient sur des documents et des images n'étant pas libres de droits, nous ne pouvons pas le mettre en ligne sur le site académique. Merci aux collègues pour leurs dépôts qui permettent de mutualiser le travail et n'hésitez pas à les imiter !

Vous trouverez pour les "nouveaux programmes de lycée" un document très riche pour une étude de cas sur les sociétés urbaines à partir de l'exemple de Troyes. Vous trouverez aussi une proposition d'évaluation " analyse de deux documents Paris au XIIIe siècle"

Une adresse pour accéder aux espaces partagés :

<https://dialog.ac-reims.fr/espaces/authentification.php>

**Socle commun de connaissances et de compétences**

Maryse Pisano-Bolaers, professeur ressource pour la mise en place du socle et de l'évaluation des compétences, propose deux évaluations prenant en compte le socle commun :

En 6è pour les repérages, à propos des aventures de Tintin

[http://www.ac-reims.fr/datice/hist-geo/college/geographie/geo\\_6/reperes\\_tintin\\_6.pdf](http://www.ac-reims.fr/datice/hist-geo/college/geographie/geo_6/reperes_tintin_6.pdf)

En 3è pour les repérages, avec des tâches complexes en partant de la tournée de Lady Gaga

[http://www.ac-reims.fr/datice/hist-geo/college/geographie/geo\\_3/eval\\_comptces\\_lady\\_gaga.pdf](http://www.ac-reims.fr/datice/hist-geo/college/geographie/geo_3/eval_comptces_lady_gaga.pdf)

Il faut aussi signaler que, sur Eduscol, les grilles de référence pour l'évaluation et la validation des compétences du socle commun du palier viennent être mises à jour avec la compétence 6 (compétences sociales et civiques) et la compétence 7 (autonomie et initiative) :

[http://media.eduscol.education.fr/file/socle\\_commun/74/1/socle-Grilles-de-reference-palier3\\_161741.pdf](http://media.eduscol.education.fr/file/socle_commun/74/1/socle-Grilles-de-reference-palier3_161741.pdf)

Vous y trouverez aussi les grilles de référence pour les paliers 1 et 2 : ces grilles peuvent servir de base pour la remédiation en 6ème (soutien, PPRE,...) :

<http://eduscol.education.fr/cid53126/grilles-references.html>

## **Enseignement et TICE**

### **Collège**

Une séquence TICE sur l'Illiade et l'Odyssée en 6è à partir d'un magnifique site canadien.

La séquence :

[http://www.ac-reims.fr/datice/hist-geo/college/histoire/hist\\_6/grece/iliade\\_odyssee.htm](http://www.ac-reims.fr/datice/hist-geo/college/histoire/hist_6/grece/iliade_odyssee.htm)

l'accès direct au site canadien :

<http://www.iliadeodyssee.com/>

Pour l'éducation civique en 5è :

B2i et lutte contre les discriminations

[http://www.ac-reims.fr/datice/hist-geo/college/educivique/civ\\_5/b2i\\_lutte\\_discri.htm](http://www.ac-reims.fr/datice/hist-geo/college/educivique/civ_5/b2i_lutte_discri.htm)

une action solidaire

[http://www.ac-reims.fr/datice/hist-geo/college/educivique/civ\\_5/action\\_solid\\_mali.htm](http://www.ac-reims.fr/datice/hist-geo/college/educivique/civ_5/action_solid_mali.htm)

Enfin vous trouverez en géographie 5è une proposition TICE pour l'étude de cas sur la population de la Chine

[http://www.ac-reims.fr/datice/hist-geo/college/geographie/geo\\_5/edc\\_chine.htm](http://www.ac-reims.fr/datice/hist-geo/college/geographie/geo_5/edc_chine.htm)

## Ressources en ligne :

A l'occasion d'un appel lancé par Christine Galopeau de Almeida pour préparer la réunion annuelle des interlocuteurs académiques TICE, certains collègues de l'académie nous ont signalé les sites qu'ils utilisent avec leurs classes.

### Collège

Pour les 6<sup>è</sup> et aussi en 3<sup>è</sup> : le site de l'Effort remois : Reims à 360° du haut de la tour des Argonautes

<http://reims.livecam360.com/>

Pour les 5<sup>è</sup> : Le site de la Grande Mosquée de Paris en 5<sup>ème</sup> sur l'art musulman et le plan des mosquées.

[http://www.mosquee-de-paris.org/index.php?option=com\\_content&view=article&id=26&Itemid=72](http://www.mosquee-de-paris.org/index.php?option=com_content&view=article&id=26&Itemid=72)

Le site d'Invest in Reims pour travailler avec les 3<sup>èmes</sup> sur ce qu'est un technopôle

<http://www.investinreims.com/>

### Lycée

Pour l'enseignement d'exploration « Littérature et société » :

Les images pour penser l'autre : <http://modules.quaibranly.fr/e-malette/>

Utopie, la quête de la société idéale en Occident : <http://expositions.bnf.fr/utopie/index.htm>

Pour l'ECJS

Le site de *Ouest France* avec le soutien l'Education nationale : <http://www.ouestfrance-ecole.com>

## Journée de la mémoire des génocides et de la prévention des crimes contre l'humanité

Fixée au 27 janvier, la journée de la mémoire des génocides et de la prévention des crimes contre l'humanité "fournit l'occasion d'une réflexion sur les valeurs fondatrices de l'humanisme moderne, tels la dignité de la personne et le respect de la vie d'autrui, qu'il importe de transmettre aux enfants de notre pays", déclare le B.O. du 6 janvier 2011 qui invite les établissements à se mobiliser.

<http://www.education.gouv.fr/cid54378/mene1031761n.html>

Vous trouverez sur le site du café pédagogique un dossier très complet de 2010. Ce qui est proposé aux enseignants de CM2 peut être utilisé en collège pour les plus jeunes.

<http://www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/Shoah2010.aspx>

N'oublions pas bien sûr le site Histoire et Mémoire de notre collègue Jean Pierre Husson qui consacre un dossier à ce thème :

[http://www.crdp-reims.fr/memoire/commemorations/27\\_janvier.htm](http://www.crdp-reims.fr/memoire/commemorations/27_janvier.htm)

Le site de la ville de Paris propose des brochures historiques très documentées à télécharger en pdf :

[http://www.paris.fr/portail/publications/Portal.lut?page\\_id=6444](http://www.paris.fr/portail/publications/Portal.lut?page_id=6444)

A découvrir notamment :

- *Le sauvetage des juifs à Paris (1940-1944)*

"Durant la seconde guerre mondiale et alors que l'œuvre exterminatrice des nazis se poursuivait, de nombreux juifs parisiens, enfants et adultes, ont pu être sauvés par l'action courageuse de ceux qu'on appellera plus tard "des justes". Une brochure a été éditée à partir des recherches de Camille Ménager, à travers les archives du comité pour Yad Vashem."

- *Les 11 400 enfants juifs déportés de France*

"Travail de mémoire réalisé par l'association FFDJF Fils et Filles de Déportés Juifs de France présidée par Mr Serge Klarsfeld, qui a permis de restituer l'état civil complet d'un certain nombre de ces enfants."

Les autres brochures portent sur :

- *La Commune de Paris en 1871*

- *Au stand de tir, le massacre des Résistants*

- *Les fusillés de la cascade du bois de Boulogne*

- *L'affiche rouge*

- *Paris, compagnon de la libération*

## Les revues en ligne

### Géoconfluences

Dans sa lettre d'information n° 72, Géoconfluences propose un dossier sur les nouvelles dynamiques du tourisme dans le monde. Ce dossier a été initié et coordonné par Rémy Knafou et il a bénéficié de nombreuses contributions.

En effet, « le tourisme est une activité importante dans le monde : avec environ 5% du PIB mondial et 6 à 7% des emplois dans le monde à la fin des années 2000, son poids économique n'est plus à démontrer et les projections pronostiquent une croissance accélérée des flux touristiques. Chaque année des catégories nouvelles de populations des pays émergents accèdent aux loisirs et au tourisme. Le système touristique agit puissamment sur l'espace et les sociétés qu'il contribue à transformer en profondeur. Aujourd'hui, des régions entières vivent du tourisme et affichent un paysage modelé par lui. Les questions touristiques peuvent être envisagées à différentes échelles, locale, régionale, nationale, internationale et mondiale. Par ailleurs, les processus de construction de la pratique touristique doivent être pris en compte pour saisir la dimension historique et temporelle d'un phénomène qui n'est pas né d'hier. ». Le dossier propose aussi un glossaire, une sélection de ressources.

Pour accéder à ces actualités :

<http://geoconfluences.ens-lsh.fr/actus/index.htm>.

## **Café pédagogique**

Le café pédagogique publie comme chaque année sont guide du web pédagogique, c'est à dire les sites "incontournables" dans chaque discipline. Il ne prétend pas à l'exhaustivité car 13 sites sont sélectionnés par disciplines. Nous vous en avons signalé beaucoup parmi ceux qui sont retenus pour nos disciplines mais il est aussi intéressant d'aller voir ce qui concerne les documentalistes par exemple ou les langues.

L'adresse générale de ce guide

[http://www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/indis\\_2011.aspx](http://www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/indis_2011.aspx)

La page histoire des arts

[http://www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/2010/indis2011\\_hda.aspx](http://www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/2010/indis2011_hda.aspx)

La page histoire géo

[http://www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/2010/indis2011\\_HG.aspx](http://www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/2010/indis2011_HG.aspx)

La page éducation civique/ECJS

[http://www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/2010/indis2011\\_ecjs.aspx](http://www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/2010/indis2011_ecjs.aspx)

La page documentation CDI

[http://www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/2010/indis2011\\_CDI.aspx](http://www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/2010/indis2011_CDI.aspx)

## **Mappemonde**

La revue trimestrielle sur l'image géographique et les formes du territoire proposent des thèmes utiles à nos programmes :

- Les fronts pionniers du Mato Grosso (Brésil): des défrichements à la mise en culture intensive

<http://mappemonde.mgm.fr/num27/mois/moi10301.html>

- Une course vers le ciel. Mondialisation et diffusion spatio-temporelle des gratte-ciel

<http://mappemonde.mgm.fr/num27/articles/art10301.html>

- les tours de Paris

<http://mappemonde.mgm.fr/num27/articles/art10302.html>

D'autres articles peuvent vous intéresser, regardez le sommaire de la revue :

<http://mappemonde.mgm.fr/index.html>

## Les sites institutionnels

### La lettre Tic'Edu

La lettre Tic'Edu n°13, janvier février 2011 est en ligne.

<http://www.educnet.education.fr/histgeo/ticedu/Ticedu-janvier-fevrier-2011>

### Histoire par l'image

En ce début d'année le site publie un hors-série sur la Révolution française regroupant plus de cent études. Des Etats généraux à la chute de Robespierre, des grandes figures de la Révolution aux journées révolutionnaires, du rôle des femmes à celui de la presse, ce hors-série entend donner une présentation de cette période historique à travers l'analyse d'œuvres et de documents d'archives.

[http://www.histoire-image.org/site/lettre\\_info/hors-serie-revolution-francaise.php](http://www.histoire-image.org/site/lettre_info/hors-serie-revolution-francaise.php)

### La Documentation française

La Documentation Française met à votre disposition plus de 700 cartes gratuites sur tous les grands sujets de géographie, de l'actualité française et internationale, politique, économique, sociale et environnementale, et sur les évolutions du monde depuis l'Antiquité"

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/cartotheque/index.shtml>

### EDUCATION CIVIQUE / ECJS

Un nouveau site du ministère de la justice a été mis en ligne, JUSTIMEMO ; il est destiné à tous les publics mais aussi aux jeunes et aux enseignants. Il est différent et plus "moderne" dans sa navigation que le site <http://www.ado.justice.gouv.fr/php/index.php>

Vous en trouverez une présentation sur Educnet :

<http://www.educnet.education.fr/histgeo/actualites/justimemo-education-civique>

Pour aller directement sur le site JUSTIMEMO :

[http://justimemo.justice.gouv.fr/index\\_justimemo.php](http://justimemo.justice.gouv.fr/index_justimemo.php)

### EDD

#### Repères et chiffres clés du climat

Cet ouvrage du Commissariat général au développement durable et du CDC Climat recherche, regroupe des données récentes, présentées de façon accessible au grand public, sur l'homme et l'effet de serre en France et dans le monde. La hausse du stock de GES dans l'atmosphère, le réchauffement climatique, les

émissions de CO2 sont présentées à partir de données précises, nationales et mondiales. Utile pour les nouveaux programmes.

A télécharger en PDF :

<http://www.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/Repclimat.pdf>

Signalons aussi l'existence du modeste site EEDD de notre académie :

<http://www.ac-reims.fr/datice/eedd/default.htm>

Vous y trouverez la lettre d'information consacrée aux catastrophes naturelles :

[http://www.ac-reims.fr/datice/eedd/partenariat\\_initiatives/partenariats\\_nationaux.htm](http://www.ac-reims.fr/datice/eedd/partenariat_initiatives/partenariats_nationaux.htm)

## **HISTOIRE DES ARTS**

Une nouveauté Google à découvrir : "Google Art Project" qui a pour ambition de proposer "une visite virtuelle des plus grands musées du monde" :

<http://www.googleartproject.com/>

Nous rappelons la mise en ligne d'un blog académique relatif à l'histoire des arts :

<https://atlantique.ac-reims.fr/bloghistoirearts/>

Ce blog est destiné à répondre en direct aux questions que se posent encore les équipes des établissements du second degré. Questions dont les réponses seront ensuite accessibles et mutualisées par le truchement d'un archivage par catégories en lien avec les problèmes posés dans ce même blog.

En attendant le site académique consacré à l'histoire des arts, vous avez la page histoire des arts de notre site :

[http://www.ac-reims.fr/datice/hist-geo/histoire\\_arts/index.htm](http://www.ac-reims.fr/datice/hist-geo/histoire_arts/index.htm)

## **DES RESSOURCES LOCALES**

Sur le site académique, complétant notre page sur les ressources locales, vous trouvez une communication de Richard Dupuis de l'université de Reims Champagne-Ardenne sur les musées ruraux de la région:

<http://www.ac-reims.fr/datice/hist-geo/actu/balades.htm#ruraux>

L'INSEE publie une présentation de l'immigration en Champagne-Ardenne. Des données et des éclairages toujours précieux.

[http://www.insee.fr/fr/insee\\_regions/champagne-ardenne/themes/flash/if131/fla11d160.pdf](http://www.insee.fr/fr/insee_regions/champagne-ardenne/themes/flash/if131/fla11d160.pdf)

## **DES RESSOURCES D'AUTRES ACADEMIES**

Dans l'académie de Grenoble, des propositions récentes pour le lycée sont en ligne :

En seconde :

- une étude de cas sur la filière du nucléaire en France, séquence de 2 heures avec un travail personnel entre les deux heures
- un exercice sur l'évolution de la population mondiale jusqu'en 2050, durée 20 mn (en classe ou à la maison), en 2 versions (papier ou Excel)

<http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/hg/articles.php?lng=fr&pg=188>

- une proposition de progression autour de la problématique "Comment les sociétés peuvent-elles améliorer leurs conditions de vie et subvenir à leurs besoins sans compromettre la satisfaction des besoins des générations futures ? "

<http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/hg/articles.php?lng=fr&pg=177>

En 1ère :

- une proposition de progression bâtie autour de la problématique "Dans quelle mesure, l'échelon national est-il encore pertinent pour réfléchir à la géographie de l'Europe ?"

<http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/hg/articles.php?lng=fr&pg=228>

## **APPEL A CONTRIBUTIONS**

N'oubliez pas d'enrichir la collecte de photographies pour les intégrer dans la base régionale :

<http://xxi.ac-reims.fr/hist-geo-gallery/>

Des photos ont été récemment déposées :

Si vous connaissez, dans votre département, des expositions temporaires, merci de nous les signaler en utilisant la liste de diffusion.

**Réalisation de cette lettre d'information : Christine Galopeau de Almeida, Agnès Jung-Arescaldino, Marie-Claire Ruiz, Patrice Gielen.**

**Le logo original a été conçu par Elisabeth King, professeur d'Arts plastiques au collège de Dormans.**