

EDUCATION CIVIQUE

II – L'EGALITE, UNE VALEUR EN CONSTRUCTION

THEME 2 – Responsabilité collective et individuelle dans la réduction des inégalités

Pré acquis: définition de l'égalité/ le rôle de l'impôt / protection sociale / notion de parité / notion de discrimination.

Situation problème de départ: l'inégalité des hommes et des femmes dans le cadre de l'entreprise.

Supports possibles, dossier documentaire préalable:

- un doc. inégalité de salaire pour poste équivalent (statistiques)
- un doc. sur la faible présence des femmes aux postes à responsabilité (article de presse par exemple)
- extrait Déclaration Universelle des droits de l'Homme

Séance n°1: la mesure des écarts entre hommes et femmes dans l'entreprise (étude de cas sur dossier documentaire)

- travail sur dossier: lecture, description, questionnement (en autonomie ou en cours dialogué, en petit groupe ou individuellement)
- constat de l'écart entre la règle et la réalité, mesure de cet écart
- mise en place de la problématique : «Quelles sont les raisons des inégalités H/F dans la société et Comment les réduire ?»

Séance n°2: les arguments du sexisme, débat argumenté

- préparation du débat par groupe. Chacun se voit attribué une position (pour ou contre...) et un doc. duquel ils peuvent sortir un argument à charge ou à décharge du sexisme qu'ils devront ensuite soutenir dans le débat.
- Débat avec un rapporteur dans un premier temps, puis échange collectif court qui permet de noter au tableau tous les arguments contradictoires.
- Le professeur reprend les arguments et rappelle dans un dialogue avec la classe la loi, souligne les incohérences et reprend les éléments d'explication les plus pertinents (pb de mentalité, de culture, poids des traditions et de la religion...) et montre qu'il n'existe aucun argument valable pour soutenir la discrimination sexuelle...d'où le bien-fondé de la loi.

Séance n°3: les moyens collectifs de réduire les inégalités

Il s'agit en partant du cas du sexisme d'élargir l'analyse aux autres inégalités

- le rôle de la loi: exemple de la loi sur la parité, principes d'élaboration , limites de l'action.
- Le rôle des associations: « Ni Pute Ni Soumises »
- le traitement des autres discriminations: exemple d'un service public la HALDE

Séance n°4: la responsabilité individuelle dans la réduction des inégalités

- brainstorming en autonomie, individuel, sur plusieurs cas de discrimination (homosexualité, handicap physique et mental, racisme, personnes âgées ...)avec la question « moi, élève de 12,13 ans que puis je faire, comment puis je agir pour réduire les inégalités? »
- reprise, le rôle très important de la civilité au quotidien.