

Proposition du groupe « Marne Châlons » juin 2010.  
Les pages sont celles du manuel Magnard 5è 2010.

## **LES DYNAMIQUES DE LA POPULATION ET LE DEVELOPPEMENT DURABLE**

Représentation des élèves : « dynamiques de la population » ?  
Réactiver « développement durable »

**Doc. 1 p. 234 :** « *La croissance de la population mondiale depuis 1900* »

- Montrer que la pop mondiale est passée de 1,6 milliard d'hab en 1900 à 6,8 milliard en 2010

➔ Augmentation de la pop mondiale

**Doc. 1 p. 220 :** « *La croissance démographique de la population mondiale* »

- Montrer que la croissance n'est pas la même dans toutes les régions du monde : faire ressortir les trois types d'évolution démographique :
  - faible : exemple de l'Europe
  - moyenne : exemple de l'Asie
  - forte : l'Afrique
- Quel continent accueille le plus d'états parmi les 10 plus peuplés ?

Montrer le poids de l'Asie et que le problème des besoins se pose actuellement pour ce continent, alors que pour l'Afrique il va s'accroître.

Mettre en relation le **Doc. 2 p. 221 :** « *Foule réunie autour d'un puits à Natwarhad, Gujarat (Inde)* » et faire émerger la problématique sur les besoins en eau et en nourriture de la population : Comment satisfaire durablement les besoins d'une population croissante ?

### **INTRODUCTION**

La population mondiale n'a cessé d'augmenter au cours du XXème siècle. Cette croissance, inégale selon les continents (faible en Europe, moyenne en Asie et forte en Afrique), pose des enjeux de développement durable.

Comment satisfaire durablement les besoins d'une population croissante ?

## EDC : LA CHINE

### Introduction

Localiser la Chine sur le planisphère annuel dans la couverture du cahier ou sur un planisphère du chapitre sur lequel on placerait au moment de la mise en perspective les états les plus peuplés du monde.

## I. Quels problèmes pose la croissance de la population de la Chine ?

### a) Comment la population chinoise évolue-t-elle ?

**Doc. 3 p. 224** : « *Croissance de la population chinoise (projection en 2050)* »

- Q1 : Evolution de la population chinoise
- Quelle politique a été mise en place en 1979 ? Par qui ? Pour quelle raison ?
- Quels sont les effets de cette politique selon la courbe ?

En 1900, la population chinoise s'élevait à 400 millions d'hab.  
En 1979, la population chinoise a atteint le milliard d'hab. et le gouvernement chinois a alors décidé la mise en place d'une **politique de contrôle des naissances** appelée « la politique de l'enfant unique ».

**La politique de contrôle des naissances** : L'ensemble des mesures pour limiter le nombre des naissances (moyens de contraception, amendes...)

La croissance démographique s'est ralentie, mais la population chinoise reste nombreuse : la Chine compte aujourd'hui 1,33 milliard.

### b) Quels sont les défis liés à l'augmentation de la population

A partir des **Doc. 5, 7, 8 et 9 p. 225-226** : Faire apparaître les besoins évoqués par chacun des doc.?

Nourriture, eau, travail, logement, scolarisation.

**Doc. 6 p. 225** : « *Les conséquences sur l'environnement* »

- Q6 p. 225 // Doc. 10 et Doc. 2 p. 335 // Doc. Photo « le défi chinois » N° 8064 transparent 64

L'augmentation de la population pose plusieurs défis à la Chine : satisfaire les besoins de la population :

- en nourriture,
- en eau,
- en travail
- en logements
- en école

tout en respectant l'environnement.

### ENJEU SOCIAL

- espérance de vie : entre 70 et 75 ans (carte XIII)
- mortalité infantile : 15 et 25 ‰ (carte XV)
- scolarisation : + 90 % (carte XVI)

### ENJEU ECONOMIQUE

- 2<sup>ème</sup> puissance économique mondiale
- augmentation des richesses par hab (PIB)

### ENJEU ENVIRONNEMENTAL

- pollutions p. 335 : 16 des 20 villes les + polluées du monde
- Doc. 11 p. 227 : prise de conscience (ville du DD)

## EDC : LES FRONTS PIONNIERS EN AMERIQUE LATINE

### II. Comment l'accroissement de la population entraine-t-elle la mise en valeur de nouveaux territoires au Brésil ?

Localisation : Doc. 1 p. 220 : 1 des 10 pays les plus peuplés du monde

Localiser le Brésil et l'Amazonie sur le planisphère annuel dans la couverture du cahier ou sur un planisphère du chapitre sur lequel on placerait au moment de la mise en perspective les états les plus peuplés du monde.

☞ Préciser qu'on travaille sur une partie seulement du Brésil

**a) Quelles sont les caractéristiques d'un front pionnier : Rondônia en Amazonie**

Photo satellite à différentes dates Google Earth

Site « eductice inrp » lien « rondônia déforestation »

**Méthode p. 238** : faire à l'oral étape 1 et 2

- Description : dans quelle direction le front pionnier progresse-t-il ?

**Doc. 6 p. 230 et 9 p.231** :

- Quels aménagements permettent aux Hommes d'atteindre des territoires forestiers éloignés ?

A Rondônia, au Brésil, de nouvelles terres ont été conquises sur la forêt amazonienne grâce aux défrichements. L'ouverture d'une route permet l'accès à ces nouvelles terres afin de les **coloniser**. Ces nouvelles terres gagnées sur la forêt sont appelées des **fronts pionniers**.

**Coloniser** : Gagner de nouvelles terres pour s'y installer.

**Un Front pionnier** : Mise en valeur et peuplement de nouveaux espaces souvent boisés.

**b) Pourquoi aménage-t-on les fronts pionniers ?**

**Doc. 2 p. 228** : « *La quête de nouvelles terres : témoignage de José Goiano, paysan brésilien* » et 4 « *cultiver et exploiter de nouvelles terres : ferme d'élevage dans la forêt amazonienne* »

- Q 4 et 5 p. 229

**Doc. 7 p. 230** : « *L'évolution démographique en Amazonie brésilienne et ses conséquences* »

**Doc. 10 p. 231** : « *L'avancée des fronts pionniers : une menace pour les Indiens* » = conséquences environnementales : déforestation

Développer les **aspects positifs**

- augmentation des surfaces cultivées : satisfaire les besoins alimentaires

**et négatifs**

- menaces pour les populations indiennes

- qualité de l'air (effet de serres)

- menace pour la biodiversité

- érosion des sols

La croissance démographique et les besoins alimentaires de la population brésilienne expliquent la conquête de ces fronts pionniers. Ces nouvelles terres sont destinées à l'agriculture, à l'élevage et à l'exploitation du bois.

Entre 1980 et 2000, c'est l'équivalent de la superficie de la France qui a été défrichée dans la forêt amazonienne brésilienne. Cette déforestation a aussi des conséquences négatives : menaces pour la biodiversité et pour la survie des populations indiennes.

**Exercice E p. 240** : Partir de la photographie et du croquis à légender  
Faire les questions à la maison

### **III. Quels sont les enjeux de l'évolution démographique ?**

Faire l'**activité p. 235** : évaluer des compétences tirer des informations d'un texte, lire une carte et un texte  
Travail noté sur 20 pts coef 1

Correction et trace écrite en //

#### **a) Une population et des besoins croissants**

La population mondiale est passée de 1,6 milliard d'hab en 1900 à 6,8 milliard en 2010. C'est en Asie que se trouvent aujourd'hui les pays les plus peuplés du monde (exemple : La Chine avec 1,3 milliard d'hab et L'Inde avec 1,2 milliard).

Une croissance si élevée pose de nombreux besoins en matière de logement, nourriture, emplois et d'écoles.

#### **b) La mise en valeur de nouveaux espaces**

Une des réponses à l'augmentation de la population est la création de fronts pionniers, notamment dans la forêt brésilienne (Amazonie) et en Afrique.

Ces nouvelles terres règlent la question des besoins alimentaires d'une population en croissance et permettent le développement économique des pays, mais posent des problèmes environnementaux comme la déforestation massive.

#### **c) Vers un développement durable ?**

Avec l'essor économique, la pollution se développe et les ressources non renouvelables (pétrole, charbon...) s'épuisent. Assurer les besoins de tous nécessite une répartition plus juste des richesses et un meilleur respect de l'environnement, garant d'un développement qui s'inscrit dans la durée.