

NOM : ..... Prénom : ..... Classe : ..... **Les voyages de Tintin ( Belin 2009, p.192)**

<b>C1- La maîtrise de la langue</b>	Pts	😊	😐	😞
<b>C1.1- Lire</b>				
Repérer les informations dans un texte à partir des éléments explicites et des éléments implicites nécessaires				
<b>C1.2- Ecrire</b>				
Ecrire lisiblement un texte, ..., en respectant l'orthographe et la grammaire				
<b>C5- La culture humaniste</b>	Pts	😊	😐	😞
<b>C5.1- Avoir des connaissances et des repères</b>				
Relevant de l'espace : les grands ensembles physiques et humains dans le monde				
<b>C7- L'autonomie et l'initiative</b>	Pts	😊	😐	😞
<b>C7.2- Etre capable de mobiliser ses ressources intellectuelles dans diverses situations</b>				
Etre autonome dans son travail : savoir l'organiser, ...				

	<b>Critère de réussite</b>	<b>A</b>	<b>VA</b>	<b>NA</b>	<b>Barème</b>
<b>Compétence 1 : maîtrise de la langue</b>					
<b>Lire</b>					
Repérer les informations dans un texte à partir des éléments explicites et des éléments implicites nécessaires	<i>Respect des consignes donnés</i>				
<b>Ecrire</b>					
Ecrire lisiblement un texte, ..., en respectant l'orthographe et la grammaire	<i>Texte décrivant le trajet correctement rédigé</i>				
<b>Compétence 5 : la culture humaniste</b>					
<b>Avoir des connaissances et des repères</b>					
Relevant de l'espace : les grands ensembles physiques et humains dans le monde	<i>Liste des 7 aventures bien établie :</i> → en <b>Amérique du Sud</b> → en <b>Chine</b> → en <b>Afrique</b> → dans l' <b>hémisphère Sud</b> → à l' <b>Ouest de l'Atlantique</b> → dans l' <b>Himalaya</b> → à proximité du <b>pôle Nord</b>  <i>Nombre de fois où franchissement bien décompté :</i> → de l' <b>Equateur (5)</b> → du <b>Tropique du Capricorne (2)</b> → du <b>Cercle polaire Arctique (2)</b>  <i>Indications données dans la description du trajet géographiquement cohérentes</i>				
<b>Compétence 7 : l'autonomie et l'initiative</b>					
<b>Etre capable de mobiliser ses ressources intellectuelles dans différentes situations</b>					
Etre autonome dans son travail : savoir l'organiser, ...	<i>Pas d'appel à une aide du professeur, puis validation dégressive selon l'aide utilisée (outils, questions précises)</i>				