

# **Proposition du groupe de Fagnières, élaborée lors du stage sur les nouveaux programmes de 5ème le 22 avril 2010**

## **HISTOIRE**

### **THEME 4 : L'EXPANSION DE L'OCCIDENT.**

***Problématique : En quoi la Champagne symbolise-t-elle le dynamisme de l'Occident ?***

**Leçon 1** : « Troyes, une ville au cœur de l'essor commercial médiéval ». 2 h

#### **I. Une foire au centre du commerce européen .**

**Connaissances** : le développement du commerce, l'affirmation de marchands et de banquiers.

**Démarche** : étude d'une foire de Champagne (Troyes) avec le déroulement d'une foire de Champagne (la « montre », la « vente », les paiements).

**Capacités** : décrire les aspects de l'activité d'un marchand.

**Documents utilisés :**

- Une carte du commerce en Europe et dans le bassin méditerranéen

#### **II. Une ville enrichie par le commerce.**

**Connaissances** : le développement des villes.

**Démarche** : l'exemple de l'architecture troyenne (plan de Troyes à la fin du XIIIème siècle) + photo d'une rue de Troyes (maison à encorbellements et pans de bois).

**Capacités :**

- Décrire l'architecture et l'expansion de la ville.

- Localiser les espaces de l'expansion de la chrétienté sur une carte de l'Europe et de la Méditerranée.

**Leçon 2** : « La Champagne, une région qui participe à l'expansion religieuse et militaire ». 1 h

#### **I. L'appel à la croisade d'Urbain II.**

**Connaissances** : l'expansion religieuse et militaire

**Démarches** : étude de la première croisade.

**Capacités** : raconter et expliquer un épisode des croisades.

**II. Thibault de Champagne : un croisé champenois. A faire à la maison ou au CDI**

**Démarches** :

- Recherche guidée des éléments biographiques concernant Thibault de Champagne (à l'aide de questions).
- Réalisation d'une carte des voyages de Thibault de Champagne lors de ses croisades.

Sites :

<http://vieuxtroies.free.fr/t/comtes.htm>

<http://pagesperso-orange.fr/equestrio/thibaudIV.htm>