



Histoire - géographie TIC EDU n°3 Histoire Géographie

INFORMATIONS NATIONALES

I° DES CLIPS VIDEOS COMME EXEMPLE D'USAGES DES TICE EN CLASSE

II° LA SIGNATURE DE L'ACCORD CADRE ENTRE LE MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET L'INSTITUT GEOGRAPHIQUE NATIONAL / VERS UN GEOPORTAIL EDUCATIF

III° LA CLE USB

IV° LES JUSTES

V° LE NOUVEAU B2i

VI° ET TOUJOURS EDU BASES EN HISTOIRE GEOGRAPHIE S'ACCROIT (plus de 1600 fiches)

VII° LES DOSSIERS DE L'INGENIERIE EDUCATIVE

Des vidéogrammes pour promouvoir les TICE

Géographie / seconde



Lycée Vadepiet / Evron (Mayenne)

Approches des dynamiques urbaines
avec les TIC

Dix sept vidéogrammes, accessibles depuis Educnet, accompagnés du scénario pédagogique décrivant la séance filmée, montrent des exemples d'usages des TIC dans l'enseignement primaire et secondaire en liaison avec les programmes d'enseignement et le B2i. En Histoire la séquence porte sur une comparaison entre le discours de De Gaulle et celui de Pétain au début de la seconde guerre mondiale. En Géographie il s'agit d'une utilisation simple d'un système d'information géographique en classe de seconde.

<http://www.educnet.education.fr/tv/usages/>

les Justes

Hommage – Le 18 janvier 2007, Les Justes de France entrent au Panthéon.



A cette occasion, un site Internet sur les Justes est ouvert. A cette occasion, le Ministère de l'Éducation nationale, le SCEREN-CNDP et France 5 ont réalisé un site pédagogique avec le soutien de la Fondation pour la mémoire de la Shoah et la collaboration de l'INA. Le site comprend notamment des ressources pédagogiques pour les enseignants, des extraits de témoignages de Justes et des fiches pratiques qui peuvent servir à préparer la journée du 27 janvier consacrée à la mémoire de la Shoah et à la prévention des crimes contre l'humanité.

<http://education.france5.fr/lesjustes/>

Des outils pour l'Histoire : le nouveau dossier de l'ingénierie éducative de décembre 2006 (SCEREN-CNDP)





Un numéro spécialement consacré à l'Histoire.

Parmi les nombreux articles on retiendra l'articulation entre le texte consacré à la numérisation et à la mise en ligne des archives de la Mayenne, et l'exploitation pédagogique qui en est faite par J. Pousin (Lycée d'Evron, Mayenne) sur l'industrialisation du département à partir de plans cadastraux du XIX^{ème} siècle.

<http://www.cndp.fr/DossiersIE/accueil.asp>

■ La clé USB

Une clé USB pour les nouveaux titulaires en Histoire Géographie

Une clé pour démarrer 2007



Le ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche a souhaité que chaque nouvel enseignant reçoive, dès son entrée dans la profession, une clé USB qui lui permette de découvrir la richesse et la variété des ressources numériques pédagogiques dans sa discipline (Lettre du Ministre adressée aux nouveaux enseignants destinataires de la clé, PDF 177 Ko).

Pour cette première année, 6 000 clés seront produites pour trois disciplines : Histoire et Géographie, Sciences physiques et chimiques fondamentales et appliquées, Sciences de la vie et de la Terre, et pour l'enseignement primaire dans quelques départements, à titre expérimental.

Chaque clé, d'une capacité de deux gigaoctets, permet à partir d'un ordinateur PC ou Macintosh d'avoir accès à :

- des liens institutionnels ;
- des ressources pour enseigner ;
- des exemples d'usages ;
- un espace personnel ;
- une boîte à outils.

■ Le nouveau B2i

La circulaire parue au B.O n° 42 du 16 novembre 2006 définit les modalités de mise en oeuvre de l'arrêté du B.O n° 29 du 20 juillet 2006, instaurant pour le B2i une attestation comportant trois niveaux de maîtrise des Tice : école, collège, lycée.



Rappel :

Dans l'enseignement secondaire, les compétences à valider doivent être réparties tout au long du cursus de l'élève comme dans le primaire mais aussi entre les disciplines dans les équipes pédagogiques. Des informations sont disponibles dans votre académie : une liste permet l'accès à chacune d'elles.

Un travail préparatoire à la mise en place est nécessaire au niveau de l'équipe éducative.

Il s'agit notamment de :

- répartir le suivi des domaines de compétences entre les différentes disciplines.
- définir les modalités de suivi des élèves tout au long de leur scolarité avec en particulier la récupération des feuilles de position correspondant au niveau 1 et le passage de la feuille de position du niveau 2 lors de la sortie du collège.
- de définir les modalités de validation des items.

<http://www2.educnet.education.fr/sections/formation/certification/b2i/?idD=12>

■ EDU-BASES

La mutualisation des fiches pédagogiques publiées sur les sites académiques continue de progresser : on les trouvera sous le nom d'EDU BASES.

Différentes approches sont possibles :

Vous pouvez effectuer une RECHERCHE GÉNÉRALE en fonction d'un ou plusieurs critères :

la discipline (histoire/ géographie)

l'établissement

le niveau scolaire

le thème du programme

l'utilisation des TIC

le type d'activité ou méthodologie

l'académie.

<http://www.educnet.education.fr/bd/urtic/histgeo/>

■ Vers une version éducative du Géoportail

Signature officielle de l'accord cadre entre le ministère de l'éducation nationale et l'Institut Géographique national

L'accord cadre IGN / Edugéo

Le Ministère de l'éducation nationale a signé le 10 novembre 2006 un accord cadre avec l'Institut Géographique National pour développer un site éducatif nommé Edugéo lié au Géoportail. Ce service proposera en ligne les données géographiques sur l'ensemble de la France (DOM compris), ainsi que les outils permettant leur exploitation dans un cadre pédagogique. Dans un premier temps des scénarios seront proposés sur onze zones géographiques caractéristiques de thématiques en relation avec les programmes scolaires. Sur ces zones, la numérisation et la mise en ligne des cartes IGN et des photographies aériennes des années 60 offriront, en complément, une nouvelle vision des territoires et de l'environnement. Ce service permettra de renouveler l'enseignement dans plusieurs disciplines telles que l'histoire géographique, les sciences de la vie et de la Terre sera mis en ligne pour la rentrée 2007-2008.

Cette lettre est proposée par les correspondants TICE en HISTOIRE GEOGRAPHIE de la Sous-direction des technologies de l'information et de la communication pour l'éducation (SDTICE) en lien avec l' Inspection générale de l'éducation nationale.

Elle peut être complétée par des informations au niveau de chaque académie.