PRATIQUE D'UNE LANGUE ETRANGERE

GRILLE DE REFERENCE

CLASSE : ________

A1 INTERACTION ORALE:

élève capable de communiquer au besoin avec pauses ou répétitions

CLASSE:	Etablir un contact social							Demander et donner des informations							Epeler	
NOM Prénom	saluer	prendre congé	remercier	se présenter	présenter quelqu'un	demander des nouvelles	donner des nouvelles	situation dans l'espace	l'expression du goût	les besoins	la possession	l'heure	les prix	le temps qu'il fait	dire l'alphabet	épeler des mots familiers

PRATIQUE D'UNE LANGUE ETRANGERE

GRILLE DE REFERENCE

CLASSE : ________

A2 INTERACTION ORALE:

élève capable d'interagir de façon simple avec un débit adapté et des reformulations

CLASSE:	Etablir un contact social					Demander et donner des informations								Dialoguer sur des sujets familiers								Réagir à des propositions des situations				
NOM Prénom	se présenter et présenter quelqu'un	saluer et prendre congé	remercier	demander des nouvelles	donner des nouvelles	un itinéraire	un repas	des achats	des horaires	des prix	l'heure	un évènement, incident	réagir en aidant	l'école	ses goûts	ses loisirs	sa famille	sa maison	le temps qu'il fait	des faits	des personnages	accepter	refuser	exprimer ses goûts	exprimer ses opinions	faire des suggestions

PRATIQUE D'UNE LANGUE ETRANGERE

GRILLE DE REFERENCE

CLASSE : ________

A1 ECOUTER ET COMPRENDRE:

élève capable de comprendre si l'interlocuteur utilise des termes simples et lentement

CLASSE:	Comprendre un message oral pour répondre à des besoins concrets ou réaliser une tâche		Comprendre les points essentiels d'un message oral (conversation, information, récit)	
NOM Prénom	comprendre les consignes de classe	Instructions courtes simples	comprendre des mots familiers et des expressions familières relatifs à son environnement	suivre le fil d'une histoire avec des aides appropriées

PRATIQUE D'UNE LANGUE ETRANGERE

GRILLE DE REFERENCE

CLASSE : ________

A2 ECOUTER ET COMPRENDRE:

élève capable de comprendre une intervention brève et claire

CLASSE:	Comprendre un message oral pour répondre à des besoins concrets ou réaliser une tâche		Comprendre les points essentiels d'un message oral(conversation, information, récit)	
NOM Prénom	suivre des instructions	comprendre assez pour pouvoir répondre à des besoins concrets	Identifier le sujet	Repérer l'info essentielle

PRATIQUE D'UNE LANGUE ETRANGERE

GRILLE DE REFERENCE

CLASSE : ________

A1 PARLER EN CONTINU:

élève capable de s'exprimer avec des termes simples en cherchant ses mots parfois

CLASSE:	Reproduire un modèle oral			Présenter ou décrire				Raconter	Lire à haute voix			
NOM Prénom	réciter « un texte » mémorisé	chanter une chanson	faire une très courte annonce	se présenter	se décrire	décrire des personnes, animaux ou des objets familiers	décrire des activités	Raconter une histoire courte et stéréotypée en s'aidant d'image	une carte de voeux	un bref discours	un petit poème	un court extrait de conte

PRATIQUE D'UNE LANGUE ETRANGERE

GRILLE DE REFERENCE

CLASSE : ________

A2 PARLER EN CONTINU:

élève capable de produire en termes simples des énoncés sur les gens et les choses

CLASSE:	Reproduire un modèle oral	Présenter ou décrire						Raconter		Faires des annonces, présenter un objet	Expliquer		Lire à haute voix	
NOM Prénom	Descripteurs selon A1	soi-même	des autres	un objet	sa vie quotidienne	son environnement quotidien	ses activités	Relater un événement une epérience personnelle, scolaire	Raconter une histoire	brèves annonces ou exposé préparé sur un sujet familier	fournir une explication	donner les raisons d'un choix	comparer	Descripteurs selon A1

PRATIQUE D'UNE LANGUE ETRANGERE

GRILLE DE REFERENCE

CLASSE : ________

A1 LIRE:

élève capable de comprendre des textes très courts si expressions familières

CLASSE:	Comprendre une lettre	Comprendre le sens général d'un document écrit
NOM Prénom	Une carte ou invitation simple	Message informatif bref

PRATIQUE D'UNE LANGUE ETRANGERE

GRILLE DE REFERENCE

CLASSE : ________

A2 LIRE:

élève capable de comprendre des textes courts et simples si lexique familier et fréquent

CLASSE:	Comprendre une lettre		Comprendre le sens général d'un document écrit	Savoir repérer des informations précises dans un document écrit
NOM Prénom	lettre personnelle	Identifier type de lettre	Ecrits factuels	identifier des informations précises

PRATIQUE D'UNE LANGUE ETRANGERE

GRILLE DE REFERENCE

CLASSE : ________

A1 ECRIRE:

élève capable de copier, produire des mots et des énoncés brefs et simples

CLASSE:	COPIER		Ecrire sous la dictée	Renseigner un questionnaire	Ecrire un message simple		Rendre compte de faits	
NOM Prénom	Mots isolés	Textes	Expressions connues	Remplir une fiche	Message électronique	carte postale	sur soi-même	sur personnages

PRATIQUE D'UNE LANGUE ETRANGERE

GRILLE DE REFERENCE

CLASSE : ________

A2 ECRIRE:

élève capable d'écrire des énoncés simples et brefs

				Ecrire un message simple							Rendre compte de faits ou d'évènements ou écrire un court récit réel ou description			
CLASSE:				message électronique			lettre à son correspondant				relier des phrases			
NOM Prénom	Copier Voir descripteur A1	Ecrire sous la dictée Voir descripteur A1	Renseigner une fiche Voir descripteur A1	demander un renseignement	faire une proposition	réagir à une proposition	se présenter	remercier	proposer une rencontre, inviter	exprimer des excuses	évoquer des personnes réelles ou imaginaires, des lieux, des objets	relater des événements, des expériences	récit	poème