



01- Sprachenlernen – B1 – N° 2 : **Gesamte Korrektur**

 Vorstellung : **Vier Schüler stellen sich vor. Höre dir die Datei « 1-a Vorstellung » an und ergänze die Tabelle :**

	Vorname	Alter	Freizeitbeschäftigung
1	Lukas	15	Sport
2	Katharina	15	Sport und reiten (Pferd)
3	Regina	16	Klavier und Sport
4	Terry	14	Sport - Eltern helfen

 sich vorbereiten

**Was weißt du über das deutsche Schulsystem ?**

**Ergänze mit folgenden Wörtern : Gymnasium - Grundschule – Kindergarten – Abitur – weiterführende Schule aufs Gymnasium – 1. Klasse , 2. Klasse , ... 13. Klasse**

Alter	Schule		Klasse	Abschluss		
18	<b>Gymnasium</b>		13	<b>Abitur</b>		
17			12			
16			11			
15			<b>Realschule</b>		<b>Hauptschule</b>	10
14						9
13						8
12						7
11			<b>weiterführende Schule aufs Gymnasium</b>		6	
10			5			
9	<b>Grundschule</b>		4			
8			3			
7			2			
6			1			
zwischen 3 und 6	<b>Kindergarten</b>					

**Welche Wörter erkennst du in folgenden Wörtern? Übersetze dann folgende Wörter :  
Hilfe : **der Grund** : le fond, la base, la raison - **wählen** = choisir > **zur Auswahl stehen****

eine Fremdsprache : fremd + die Sprache = la langue étrangère

die Aussprache : aus + die Sprache = la prononciation

die Grundschule : der Grund + die Schule = l'école primaire

weiterführend : weiter + führen(d)

> die weiterführende Schule aufs Gymnasium = l'école qui mène au lycée

das Berufsleben : der Beruf + das Leben = la vie professionnelle

die Auswahlsprache : die Auswahl + die Sprache = la langue au choix (que l'on peut choisir)

der Sprachunterricht : die Sprache + der Unterricht = le cours de langue



sich vorbereiten

**Höre dir diese Wörter an und wiederhole** (Datei : mic 0008.mp3)



Sprachauswahl : **Höre dir die Datei « 1-b Sprachauswahl » an und ergänze :**

Welche zweite Fremdsprache lernen die vier Schüler ? Französisch

Warum haben sie ihre zweite Fremdsprache gewählt ?			
1. Junge	1. Mädchen	2. Mädchen	2. Junge
-Interessant -jung genug, um die Aussprache gut zu lernen	-interessant -gut für den Beruf	-Latein ist zu schwer -schön	-latein ist nicht interessant -gut für den Beruf und wenn man reisen will
In welcher Klasse und Schule hat er mit der 2. Fremdsprache angefangen?			
-ab der 6. Klasse -weiterführende schule aufs Gymnasium			

Welche Sprachen konnten diese 4 Schüler als 2. Fremdsprache lernen?  
Französisch und Latein

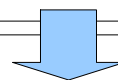
Ist das wie in Frankreich? (Erkläre !)

Nein (In Frankreich kann man Latein zusätzlich wählen)




Wie viel Stunden Sprachen : **Höre dir die Datei « 1-c Wie viel Stunden Sprachen » an und ergänze :**

	der 1. Junge und das Mädchen	der 2. Junge
Wieviel Stunden 1. Fremdsprache in der Woche ?	4	4
Wieviel Stunden 2. Fremdsprache in der Woche ?	3	4




Warum ist es bei ihm anders ? Er ist eine Klasse unter seinen Freunden.

 sich vorbereiten

**Was wird generell im Sprachunterricht getestet? Verbinde :**

Hörverstehen *		
reden *		* mündliche Kompetenzen
schreiben *		
Leseverstehen *		* schriftliche Kompetenzen


 Sprachen und Abi : **Höre dir die Datei « 1-d Sprachen und Abi » an und ergänze und beantworte die Fragen :**

1. Wann machen die beiden Schüler Abi? in 3 Jahren

2. Was wird getestet ?

- Hörverstehen
- freies Reden
- Grammatik

und vielleicht soll man auch über ein literarisches Werk schreiben.

 Sprachunterricht : **Höre dir die Datei « 1-e Sprachunterricht » an und beantworte die Fragen :**

1. Was machen die Schüler im Sprachunterricht ? In Deutschland ? In Frankreich? :

mehr lesen *		
mehr schreiben *		* In Deutschland
mehr sprechen *		
mehr hören *		* in Frankreich

2. Welches Thema behandeln die deutschen Schüler gerade ? : Ausländer in Frankreich und Integration