

A destination des personnels enseignants engagés dans l'expérimentation sous couvert du chef d'établissement

A retourner pour le 30 juin dernier délai sous couvert du chef d'établissement

Ce questionnaire ne concerne que les classes et les élèves qui ont participé à l'expérimentation (sauf précision ponctuelle)

Votre journal de bord personnel vous sera utile pour remplir ce questionnaire

Les réponses seront saisies dans les champs bleus =>

0 Numéro RNE de votre collège

1 Votre établissement

Saisissez le nom de votre établissement dans ce champ

2 Votre département

Indiquez le département de votre établissement dans ce champ. Ce champ se situe à gauche du champ de saisie.

3 Votre nom

4 Depuis combien d'années enseignez-vous cette langue ?

ans

5 La langue vivante que vous enseignez :

Indiquez dans ce champ dans quelle langue vous enseignez la langue en écrivant le mot se situant à gauche du champ de saisie.

BILAN PEDAGOGIQUE

6 Quel est votre sentiment global par rapport à l'expérimentation de cette année

En ce qui concerne l'autonomie de l'élève par rapport au travail à fournir (le travail à la maison est fait comme demandé, entraînement personnel à la maison avant une évaluation par ex

- 7
- 1 La majorité des élèves est devenue autonome
 - 2 une minorité d'élèves est devenue autonome
 - 3 pas de progrès au niveau de l'autonomie

En ce qui concerne l'autonomie de l'élève par rapport à la gestion du matériel (l'avoir quand il est demandé, gérer le chargement, les écouteurs, les téléchargements...)

- 8
- 1 La majorité des élèves est devenue autonome
 - 2 une minorité d'élèves est devenue autonome
 - 3 pas de progrès au niveau de l'autonomie

Les résultats des élèves en expérimentation par rapport à ceux qui n'y sont pas ou par rapport à l'année dernière sur les 3 activités langagières de l'oral

- 9
- 1 Sont nettement meilleurs
 - 2 Sont légèrement meilleurs
 - 3 sont identiques
 - 4 sont plus faibles

la validation du niveau A2 sur les 3 compétences de l'oral par rapport à l'année précédente (si pertinent)

10 % des élèves sont validés sur les compétences d'oral

- 11
- 1 Sont légèrement meilleurs
 - 2 sont identiques
 - 3 sont plus faibles

Avant de vous joindre à l'expérimentation, dans quelle situation vous trouviez-vous ?

- 12
- 1 Vous aviez envie d'essayer ce nouvel outil, mais vous n'aviez aucun modèle auquel vous reporter ou d'interlocuteur à qui poser des questions
 - 2 Vous vous étiez déjà intéressé à la question, lu des articles ou des témoignages et alliez vous lancer tout seul dans une expérimentation
 - 3 Vous aviez déjà utilisé la baladodiffusion et vous souhaitiez continuer

13 Par quelle activité langagière avez-vous commencé votre expérimentation ?

Pourquoi ?

- 14
- 1 Cela vous semblait la plus simple à mettre en place au niveau technique
 - 2 Vous l'avez choisie au hasard
 - 3 C'est l'activité langagière avec laquelle vous êtes le (la) plus à l'aise dans vos cours en général
-

Classez les activités langagières en fonction de la fréquence avec laquelle vous les avez utilisées lors de l'expérimentation (1 = celle que vous avez la plus souvent travaillée)

- 15
- | | |
|-----|--|
| CO | |
| EOC | |
| EOI | |
-

Avec quelle régularité avez-vous utilisé la baladodiffusion ?

- 16
- 1 En moyenne une fois par semaine
 - 2 En moyenne une fois par quinzaine
 - 3 En moyenne une fois par mois
-

- 17
- Nombre de séances pendant lesquelles la baladodiffusion a été utilisée même ponctuellement depuis le début de votre expérimentation (doit correspondre au nombre de dates entrées dans votre journal de bord)
-

En ce qui concerne le temps nécessaire pour les corrections des fichiers son des élèves (EOC / EOI), pensez-vous que vous passez :

- 18
- 1 De plus en plus de temps
 - 2 Toujours autant de temps
 - 3 De moins en moins de temps
-

Combien d'écoutes en moyenne faites-vous lors de la correction d'un fichier son :

- 19
- 1 1
 - 2 2
 - 3 3
 - 4 4
 - 5 + de 4
-

Votre sentiment par rapport à la manipulation nécessaire des outils technologiques (utilisation des baladeurs, éventuellement du logiciel de dépose de fichiers, téléchargement de fichiers audio, manipulation d'Audacity par ex...)

- 20
- 1 Vous vous sentez bien plus à l'aise qu'en début d'année avec une maîtrise satisfaisante des outils technologiques
 - 2 Vous vous sentez relativement à l'aise même si certains éléments vous posent toujours problème
 - 3 Vous avez toujours du mal à maîtriser ces outils technologiques
-

Le travail en équipe lors de l'expérimentation (élaboration de séquences, de grilles d'évaluation communes, réflexion commune sur un problème pédagogique ou technique...)

- 21
- 1 Nous avons travaillé en équipe à plusieurs reprises
 - 2 Nous n'avons pu travailler en équipe que ponctuellement
 - 3 Nous n'avons pas pu travailler en équipe
 - 4 Je suis seul(e) à faire l'expérimentation
-

- 22
- Commentaire éventuel:
-

Des collègues qui ne font pas partie de l'expérimentation vous ont-ils demandé des renseignements ou de leur expliquer ce que vous faisiez ?

- 23
- 1 Oui souvent
 - 2 Oui une fois ou deux
 - 3 jamais
-

Quels sont, pour vous, les principaux intérêts de la baladodiffusion (numérotez les 4 éléments qui vous paraissent les plus pertinents par ordre de préférence en commençant par 1)

- 24
- 0 L'autonomie de l'élève (nombre d'écoutes, lieu d'enregistrement...)
 - 0 La diversité des supports et des niveaux de difficulté des documents
 - 0 Meilleure qualité sonore
 - 0 Plus grande exposition à la langue pour les élèves

- 0 Dédramatisation de la prise de parole
- 0 Attrait du travail avec un baladeur pour les élèves
- 0 Gain de temps en classe
- 0 Difficulté des élèves à 'échapper' à l'évaluation car peut le faire à tout moment
- 0 Evaluation précise des élèves sur des critères définis
- 0 Le côté nomade de l'appareil

25 Autre (précisez) :

26 Commentaire éventuel:

Quels sont les aspects qui vous avez jugés les plus difficiles lors de cette expérimentation (numérotez les 4 éléments qui vous paraissent les plus pertinents par ordre de préférence en commençant par 1)

- 27
- 0 Les problèmes techniques propres aux baladeurs (plus de batterie, écouteurs oubliés...)
 - 0 Les problèmes techniques liés à la dépose ou à la récupération des fichiers
 - 0 Le temps de correction des fichiers son
 - 0 La gestion des baladeurs (si pas prêts à l'année)
 - 0 L'acquisition d'un nouveau mode de travail
 - 0 Le nombre de baladeurs à disposition
 - 0 La qualité des enregistrements élèves qui rend difficile la correction
 - 0 La mise à disposition de tous les outils qui simplifient la balado (netbook, logiciel de récup)
 - 0 La fragilité du matériel
 - 0 Les documents à remettre aux élèves et parents
 - 0 La recherche de nouveaux documents ou de documents adaptés à la pédagogie

28 Commentaire éventuel:

Allez-vous continuer d'utiliser la baladodiffusion dans vos cours l'année prochaine

- 29
- 1 Oui sans hésitation
 - 2 Oui peut-être
 - 3 Je pense que non
-

30 Commentaire éventuel:

BILAN MATERIEL

Bilan matériel une fois les baladeurs revenus dans l'établissement

- 31 Nombre de baladeurs reçus en début d'expérimentation :
- 32 Nombre de baladeurs échangés pour dysfonctionnement au rectorat (le cas échéant) :
- 33 Nombre de baladeurs dans un excellent état :
- 34 Nombre de baladeurs dans un état moyen :
- 35 Nombre de baladeurs dans un mauvais état mais qui peuvent encore servir :
- 36 Nombre de baladeurs qui ne pourront plus servir l'année prochaine :
- 37 Nombre de baladeurs qui ont dû être remplacés par les élèves :

merci de ne
remplir cette
partie (question
31 à question 37)
qu'une seule fois
par établissement

Etes-vous satisfait de la qualité des baladeurs dont nous avons été dotés :

- 38
- 1 Très satisfait
 - 2 Moyennement satisfait
 - 3 Peu satisfait
-

39 Commentaire éventuel:

La liste de diffusion :

- 40
- 1 Vous a été très utile
 - 2 Vous a un peu aidé(e)
-

3 N'a pas été utile

41 Commentaire éventuel:

L'espace partagé :

42 1 Vous a été très utile
2 Vous a un peu aidé(e)
3 N'a pas été utile

42 Commentaire éventuel:

Classez les sections de l'espace partagé qui vous ont le plus aidé(e) (1 = le plus et 4 = le moins) :

43 Les conventions et documents divers
 Les documents pédagogiques partagés
 Les grilles d'évaluations du CECL
 Les liens vers différents sites

44 Qu'auriez-vous aimé y trouver en plus ?

Avez-vous utilisé l'outil de distribution et de ramassage crée par Igor Godi, de la DATICE de Reims, qui fonctionne sous Linux

45 1 Oui, souvent
2 De temps en temps
3 Très rarement
4 Jamais

Si oui, l'installation a été faite :

46 1 Par vous
2 Par un RAIP (Réseau d'Assistance Informatique de Proximité)
3 Par une autre personne

si votre choix est 3, précisez la fonction

La prise en main a été :

47 1 Facile
2 Correcte
3 Difficile

cet outil est-il utilisé

48 1 En classe avec les élèves
2 En classe par le professeur uniquement
3 En dehors de la classe

Avez-vous eu des pannes ou des problèmes ?

49 1 Oui
2 Quelques fois
3 Jamais

50 Éventuellement, précisez les problèmes

Avez-vous des remarques à formuler sur le logiciel de dépôt proposé par la DATICE :

51

Si vous n'avez pas utilisé ce logiciel, comment avez-vous distribué ou ramassé les fichiers aux élèves (plusieurs réponses possibles)

52 1 A l'aide d'un blog ou d'un site personnel
2 A l'aide d'un E.N.T.
3 Par une messagerie (du type Laposte.net)
4 En utilisant un poste informatique sur lequel les élèves se connectent en autonomie
5 En faisant les manipulations vous-même en classe

OU OU OU OU

**Si vous avez utilisé plusieurs procédés, complétez plus
Sinon ne complétez que le premier**

BILAN ELEVES - RECAPITULATIF ENSEIGNANT

Comment juges-tu **ton investissement personnel** dans le travail avec les baladeurs ?

- 53
- Je me suis investi très sérieusement
 - Je me suis investi assez sérieusement
 - Je ne me suis pas investi très sérieusement
 - Je ne me suis pas investi du tout

Tu as **travaillé** avec ton baladeur

- 54
- Très régulièrement
 - Assez régulièrement
 - Assez peu
 - Pas du tout

Selon toi, **l'utilisation** du baladeur

- 55
- t'a permis de progresser en compréhension de l'oral
 - t'a permis de progresser en expression orale
 - t'a permis de progresser dans les deux compétences
 - ne t'a pas permis de progresser dans l'une ou l'autre des compétences

Pour quelle(s) activité(s) as-tu particulièrement apprécié l'utilisation du baladeur ?

- 56
- la compréhension de l'oral
 - l'expression orale
 - compréhension et expression orales
 - Autre

COMMENTAIRES ELEVES

Dans le cas d'une compréhension orale, en moyenne combien d'écoutes faisais-tu ?

- 57
- Une ou deux
 - Trois ou quatre
 - Cinq ou six
 - Plus de six

Dans le cas d'une **expression orale**, en moyenne **combien de temps** consacrais-tu à ton entraînement ?

- 58
- Je me lançais sans entraînement
 - Moins de 5 minutes
 - 5 à 10 minutes
 - Entre 10 et 15 minutes
 - Plus de 15 minutes

Pour **quelles activités**, outre celles faites en classe (compréhension et expression orales) as-tu utilisé ton baladeur ?

- 59
- pour apprendre du vocabulaire
 - pour apprendre des verbes irréguliers
 - pour réciter une leçon
 - pour t'entraîner à la prononciation / à la lecture
 - pour réécouter à la maison les dialogues travaillés en classe
 - pour aucune autre activité que celles proposées en classe
 - autre

COMMENTAIRES ELEVES

As-tu trouvé ce que l'on te demandait **d'enregistrer ou d'écouter** globalement

- 60
- Trop facile
 - Assez facile
 - Assez difficile

Trop difficile

Les thèmes abordés t'ont-ils intéressé

- 61 Oui en général
 Quelquefois
 Rarement
 Jamais

Souhaiterais-tu voir cette expérience se renouveler ?

- 62 Oui
 Non

63 **Commentaires** : si tu as des choses à ajouter qui n'ont pas été abordées par le questionnaire ou si tu souhaites simplement nous faire part d'une chose concernant la baladodiffusion...

COMMENTAIRES SUPPLEMENTAIRES

0

seurs champs

