

BREVET D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES

SECTEUR B :
secteur tertiaire et services

ÉPREUVE : HISTOIRE

durée : 1 heure

AVERTISSEMENT AUX CANDIDATS

Ce sujet est composé de :

- 3 feuilles format A4 de 1/3 à 3/3.

**VOUS VOUS ASSUREREZ QUE VOUS ÊTES EN POSSESSION DES DEUX DOCUMENTS
AVANT DE COMMENCER DE COMPOSER.**

L'USAGE DE LA CALCULATRICE EST INTERDIT

ESSOR DES TÉLÉCOMMUNICATIONS ET RELATIONS ENTRE LES HOMMES DEPUIS 1945

Document 1

1.A. Le taux d'équipement des ménages français en télévisions et téléphones (%)

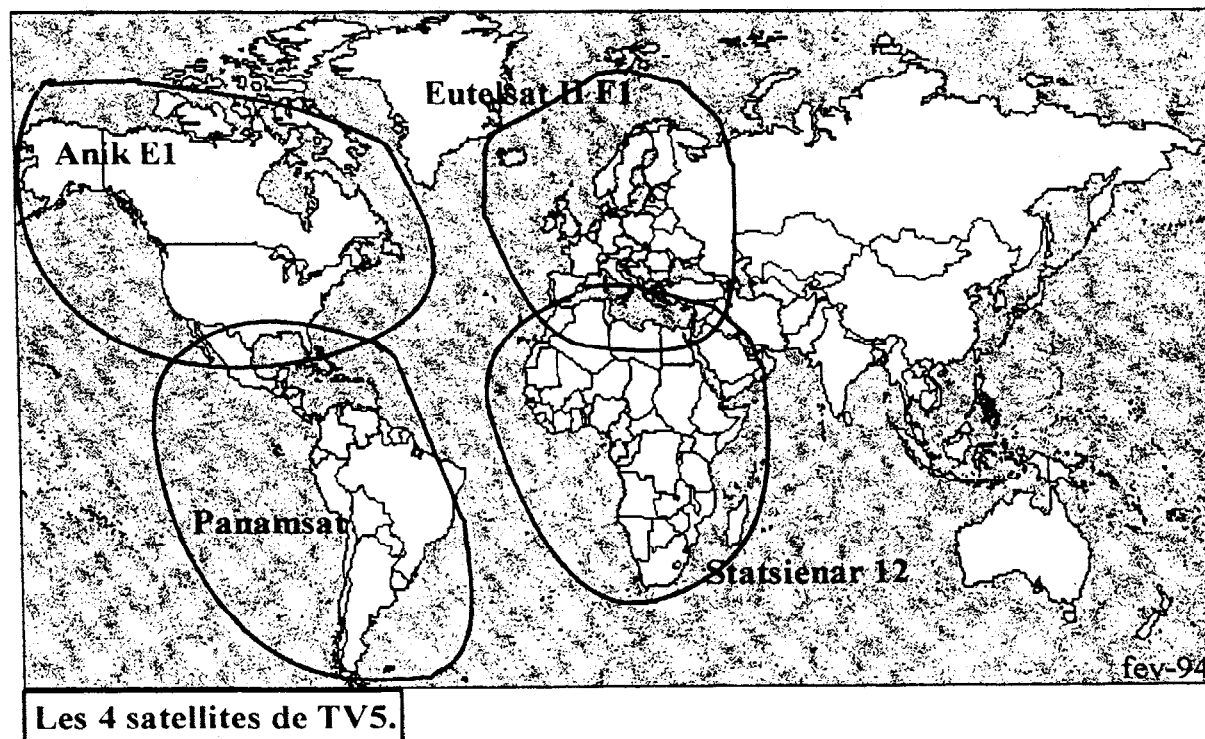
	1960	1980	1994
Téléphone	9,3	63	95,6
Télévision	36,3	89,4	94,6

1.B. L'équipement en minitels et téléphones mobiles (en millions d'abonnés)

	1985	1988	1995	1997
Minitel	0,01	4,23	6,5	6,3
Mobile	0	0	1,02	4,9

Source : INSEE

Document 2



Source : LIBERATION - Février 1994

TV5 diffuse des programmes de la télévision française.

Document 3

La Terre entière dans son ordinateur

N'importe quel particulier peut aujourd'hui se brancher sur Internet et, à partir de là, avoir accès à des masses d'informations.

L'intérêt principal du réseau est d'accélérer les communications d'un endroit à l'autre de la planète. Internet n'existe dans sa forme actuelle que depuis huit ans, mais plus de 60 millions d'ordinateurs y sont aujourd'hui reliés à travers le monde.

L'ordinateur de chaque utilisateur est connecté à un fournisseur d'accès (provider). Ce dernier fait circuler les données sur le réseau mondial. La plupart des liaisons utilisent les fils de cuivre des lignes téléphoniques. Certaines passent par un réseau de fibres optiques, des liaisons hertziennes ou satellitaires.

Quatre types d'activités sont possibles.

- Le courrier électronique. Tout possesseur d'une boîte aux lettres peut envoyer des messages à un correspondant n'importe où dans le monde. La transmission est quasi instantanée.
- Les forums de discussion : il en existe environ 38 000, qui permettent de dialoguer sur un thème donné avec d'autres « internautes ».
- La recherche documentaire : des millions de sites ont été créés par des universités, des écoles, des entreprises, des administrations et des particuliers. Ils forment d'énormes banques de données consultables à loisir par le « navigateur ».
- La diffusion d'informations sur un site : créer ses propres pages auxquelles les « internautes » pourront accéder.

D'après *Armées d'aujourd'hui*. N° 227. Février 1998.

QUESTIONS

Toutes les réponses doivent être rédigées.

I - Étude de documents (14 points)

Document 1 A

3 points

- 1.1. - Comment évolue le taux d'équipement des ménages français en télévisions et téléphones entre 1960 et 1994 ?
- 1.2. - A quelle période cette évolution est-elle la plus sensible ?
- 1.3. - Quelle information les données de 1994 apportent-elles sur l'équipement des ménages cette année-là ?

Document 1 B

3 points

- 2.1. - Analysez l'évolution du nombre de minitels et de téléphones mobiles sur la période concernée.
- 2.2. - Quelles conclusions en tirez-vous ?

Document 2

3 points

- 3.1. - Citez les continents couverts par les satellites de TV5 en 1994.
- 3.2. - Quel est l'intérêt de la diffusion de programmes en langue française sur plusieurs continents ?

Document 3

5 points

- 4.1. - Quels changements Internet apporte-t-il dans les communications ?
- 4.2. - En quoi peut-on parler de « Révolution des communications » depuis 1945 ?
- 4.3. - Définissez le terme de Mondialisation à partir de cet extrait d'article.

II - Développement structuré (6 points)

En mettant en relation l'ensemble des documents et en faisant appel à vos connaissances, montrez l'évolution des techniques de communication depuis 1945 et mettez en évidence les conséquences de cette situation sur les relations entre les hommes.

Vous rédigerez un paragraphe construit d'une quinzaine de lignes.