

# LA PUISSANCE DES ETATS-UNIS

## CONSIGNES DE CORRECTION

Le règlement d'examen précise que la sous-épreuve d'histoire géographique vise à évaluer les capacités des candidats à :

- Repérer et relever des informations dans des documents.
- Établir des relations entre les documents.
- Utiliser des connaissances sur le programme.

Dans ce cas, il apparaît important que les correcteurs prennent en compte les recommandations suivantes :

- Le barème de correction n'est pas un barème régressif où il s'agirait de soustraire des points par rapport à une production idéale : ce barème est cumulatif et la note maximale sera délivrée lorsque la réponse du candidat est conforme aux exigences.
- L'ensemble de l'échelle de notation doit être utilisé. C'est ainsi qu'une très bonne copie atteindra la note maximale de 20/20 et qu'une mauvaise copie sera sanctionnée par une note très basse.
- Certaines qualités particulières d'une copie doivent pouvoir compenser les manques constatés par ailleurs. Après application du barème de correction, il est tout à fait envisageable d'ajouter des points de valorisation pour la cohérence générale de la production, pour un apport de connaissances ou encore pour l'apport d'éléments valorisants qui pourront être un schéma, un croquis ou une carte.

### Éléments de réponse

#### **Question 1 :** (Document 1)

**(2 points)**

Quelle place les Etats-Unis occupent-ils dans le fonctionnement d'Internet ? Comment peut-on expliquer cette position ?

- *Les Etats-Unis occupent la première place dans le fonctionnement d'Internet avec un nombre de serveurs deux fois plus important que l'ensemble des autres pays mentionnés. Les Etats-Unis apparaissent au centre du réseau mondial : ils jouent un rôle essentiel dans la diffusion des informations.*
- *On attend du candidat qu'il mobilise ses connaissances : position dominante en informatique justifiée par l'avancée technologique des Etats-Unis et expliquée par l'histoire (la Silicon Valley), par l'origine américaine des hommes, des sociétés et de la gestion des domaines et des systèmes d'adresses (Bill Gates, Microsoft, AOL, Yahoo, ICANN...).*

#### **Question 2 :** (Documents 2 et 3)

**(3 points)**

En quoi la firme Wal-Mart est-elle représentative de la mondialisation de la puissance américaine ?

*On attend du candidat qu'il ne recopie pas le texte mais qu'il rédige sa réponse à partir d'éléments extraits du second paragraphe du document.  
Le succès du système Wal-Mart s'explique par sa stratégie (concentration horizontale) : implantation mondiale ; « rachat d'entreprises étrangères pour capturer un marché à son profit », surtout sur le continent américain ; création de « joint-ventures » dans les pays émergents comme la Chine.*

*La firme Wal-Mart est représentative de la mondialisation de la puissance américaine par son implantation planétaire et sa place majeure dans la grande distribution : « capture de marchés à son profit », CA qui fait de la firme la seconde multinationale mondiale en 2006 : « la walmartisation du monde est en marche ».*

**Question 3 :** (Document 3 )

**(2 points)**

Quels aspects de la puissance des Etats-Unis ce tableau fait-il apparaître? Sur quels secteurs d'activités reposent-ils ?

- *La puissance des Etats-Unis se manifeste par ses firmes multinationales : leur nombre (8 parmi les 15 premières, toutes issues des pays de la Triade), leur CA cumulé.*
- *On attend du candidat qu'il ne se contente pas d'un simple relevé. Valorisation si le candidat propose le classement ou le regroupement de son choix. Plusieurs entrées sont possibles mais on appréciera que le candidat propose un classement économique : tous les secteurs d'activité sont concernés : primaire et secondaire (énergie, pétrole, industrie automobile), tertiaire (finance, grande distribution, banque).*  
*Il faudra valoriser les candidats vigilants qui auront observé que dans le document 2 il est fait allusion à une dizaine de pays dans lesquels est implanté le groupe Wal-Mart, alors que le tableau du document 3 en signale 7.*  
*En fait, les chiffres 7 (doc.3) et 13 (doc.2) sont exacts car il faut distinguer les présences directes du groupe, soit 7 pays, avec des contrôles majoritaires dans des groupes nationaux (exemple : le géant Seiyu au Japon), soit une dizaine de pays.*

**Question 4 :** (Document 4)

**(2 points)**

En comparant le budget militaire des Etats-Unis à celui des cinq autres puissances localisées sur la carte, quels constats pouvez-vous faire ?

*Les Etats-Unis sont la première puissance militaire mondiale. On constate que le budget militaire des Etats-Unis est quasiment deux fois plus élevé que celui de l'ensemble des pays mentionnés.*

**Question 5 :** (Document 5)

**(3 points)**

A quel problème d'approvisionnement pétrolier les Etats-Unis sont-ils confrontés ? Quelles réponses apportent-ils à ce problème ?

- *Les Etats-Unis sont les premiers consommateurs d'énergie dans le monde et de pétrole en particulier. Ils sont confrontés au problème des ressources : peu de réserves sur leur territoire et leur aire d'influence. Le pétrole vient pour près de la moitié de pays du golfe persique et du golfe de Guinée qui ont des réserves beaucoup plus importantes que les pays du continent américain.*
- *Ce problème amène les Etats-Unis à agir **militairement** (rôle de l'US Navy, interventions au Koweït et en Irak) pour sécuriser les zones de production et les routes du pétrole, à faire jouer **la diplomatie** (en Asie centrale) pour exploiter de nouveaux sites de production et à mobiliser **l'économie** (coopération sur le nucléaire avec l'Inde) pour limiter la consommation des autres pays.*

**Question 6 :****(8 points)**

A l'aide de vos connaissances, des documents et des réponses aux questions, vous rédigerez un texte organisé sur le sujet suivant :

**« La puissance des Etats-Unis »**

Vous pourrez, par exemple, organiser votre réponse à partir du plan suivant :

- les fondements économiques de la puissance des Etats-Unis
- l'importance des autres aspects de la puissance américaine
- les limites de cette puissance

*On attend du candidat qu'il reprenne les éléments apportés par les documents.*

- *Son discours sera renforcé par un apport de connaissances et de notions (puissance, aire d'influence, centre...).*
- *La proposition qui suit n'a pas valeur de modèle ni de corrigé. Elle n'a d'autre ambition que de présenter quelques pistes pour la construction de la réponse. Plutôt qu'un traitement exhaustif de la question, on attend du candidat qu'il propose une réponse structurée à partir de quelques exemples significatifs de son choix.*

**Les fondements économiques de la puissance des Etats-Unis :**

- *la première industrie mondiale,*
- *le « grenier du monde » pour ses fortes productions agricoles diversifiées,*
- *la suprématie économique du tertiaire (services aux particuliers et aux entreprises),*
- *des multinationales implantées dans le monde entier,*
- *de forts investissements à l'étranger,*

*une implication dans les grandes associations économiques mondiales (Alena, APEC)...*

*Aux fondements économiques et commerciaux peuvent être associés les fondements financiers : Wall Street, la première bourse du monde ; une monnaie d'échange, le dollar...*

**Les autres aspects de cette puissance :**

- *une puissance politique et militaire (rôle majeur dans de nombreuses organisations politiques internationales comme l'ONU, l'OMC, l'OTAN, la première armée du monde sur les plans du nucléaire, de la technologie, de l'équipement avec une capacité d'intervention dans le monde entier),*
- *une puissance culturelle (moyens de diffusion de masse avec Internet, le cinéma, la musique ; une diffusion des modes, des marques et des valeurs culturelles américaines (« American way of life »),*
- *l'anglo-américain, langue internationale des affaires, de la diplomatie...*

**Les limites de son hégémonie :**

- *un problème d'approvisionnement énergétique en dépit de ressources intérieures importantes, la concurrence économique des autres pôles de la Triade,*
- *la montée en puissance de pays émergents comme la Chine et l'Inde,*
- *un endettement croissant,*
- *des réactions protectionnistes de certaines cultures à l'omnipotence du modèle américain,*
- *un modèle politique contesté : contestation exprimée par des actions terroristes, des interventions politiques et militaires non validées par l'ONU...*

**Au terme de la correction, il ne faudra pas oublier, le cas échéant, de compléter la note arithmétique obtenue par des points de valorisation dont le nombre sera justifié sur la copie par une courte indication.**