

## LA FIN DE LA BIPOLARISATION ET SES CONSEQUENCES

### CONSIGNES DE CORRECTION

Le règlement d'examen précise que la sous-épreuve d'histoire géographie vise à évaluer les capacités des candidats à :

- Repérer et relever des informations dans des documents.
- Établir des relations entre les documents.
- Utiliser des connaissances sur le programme.

Dans ce cas, il apparaît important que les correcteurs prennent en compte les recommandations suivantes :

- Le barème de correction n'est pas un barème régressif où il s'agirait de soustraire des points par rapport à une production idéale : ce barème est cumulatif et la note maximale sera délivrée lorsque la réponse du candidat est conforme aux exigences.
- L'ensemble de l'échelle de notation doit être utilisé. C'est ainsi qu'une très bonne copie atteindra la note maximale de 20/20 et qu'une mauvaise copie sera sanctionnée par une note très basse.
- Certaines qualités particulières d'une copie doivent pouvoir compenser les manques constatés par ailleurs. Après application du barème de correction, il est tout à fait envisageable d'ajouter des points de valorisation pour la cohérence générale de la production, pour un apport de connaissances ou encore pour l'apport d'éléments valorisants qui pourront être un schéma, un croquis ou une carte.

### Éléments de réponse

#### Question 1 (document 1)

(3 points)

Expliquez l'expression « la disparition de la confrontation Est-Ouest ».

Citez les différents « périls » énoncés par Mikhaïl Gorbatchev et leurs conséquences possibles.

- C'est la fin de l'opposition entre deux blocs, deux modèles face à face (modèle américain et modèle soviétique), c'est la fin de la guerre froide. On attend du candidat qu'il emploie de manière explicite l'expression **guerre froide** dans son explication, voire allusion à la chute du mur de Berlin en 1989
- Recrudescence du nationalisme, du séparatisme et processus de désintégration dans différents pays et régions du monde
- Différence croissante des niveaux de vie entre pays « riches » et pays « pauvres »
- Développement du terrorisme
- Naissance et/ou maintien de régimes non démocratiques pouvant agir de manière imprévisible (donc dangereuse) dans les relations entre états.

Éléments de valorisation : explicitation de l'affrontement entre les deux modèles (affrontement idéologique et économique, affrontement militaire indirect.)

**Question 2 (documents 1 et 2)**

**(2 points)**

En quoi le document 2 illustre-t-il les propos tenus par Mikhaïl Gorbatchev en 1991 ?

- Attentats terroristes sur le continent européen
  - Recrudescence du nationalisme et volonté de séparatisme (partition de la Tchécoslovaquie, éclatement de la république fédérale de Yougoslavie à la suite de guerres civiles, tensions ethniques entre la Roumanie et la Moldavie).
- Éléments de valorisation pour complément d'information sur la Bosnie et le Kosovo*

**Question 3 (document 3)**

**(2 points)**

D'après le président américain Bill Clinton, quel rôle les Etats-Unis doivent-ils jouer dans le monde ?

- Mener des actions à l'échelle internationale pour défendre à la fois leurs idéaux : « contribuer à maintenir la paix, « promouvoir la démocratie » et leurs intérêts économiques : « favoriser...le libre marché sur tous les continents »

**Question 4 (document 4)**

**(2 points)**

Quel est l'événement évoqué ? Comment est-il présenté par les journalistes ?

- L'attentat du 11 septembre 2001 contre les tours jumelles du World Trade Center, à Manhattan (New York) par les membres du groupe islamiste Al-Qaïda.
- Retentissement international, l'événement fait la « Une » de journaux aussi bien aux États Unis qu'en France, y compris dans les quotidiens régionaux. A partir de l'analyse des titres et sous-titres, pour les médias, américains comme étrangers, dès le lendemain l'événement est perçu d'emblée comme un tournant : « notre monde est changé », « la pire attaque terroriste de l'histoire » ; et l'expression de l'émergence d'un nouveau danger contre la paix dans le monde : « C'est la guerre ».

*Éléments de valorisation : toute information complémentaire sur les attentats du 11 septembre (ex Le Pentagone à Washington...)*

**Question 5 (documents 4 et 5)**

**(3 points)**

Quelles ont été les conséquences du 11 septembre 2001 sur la politique extérieure des États-Unis ?

- Au changement évoqué dans la « Une » du journal américain correspond « une politique américaine très activiste »,
- Interventions armées, l'une contre le régime des talibans en Afghanistan en décembre 2001, l'autre contre l'Irak de Saddam Hussein en mars avril 2003
- Décision d'intervention en Irak qui ne fait pas l'unanimité à l'ONU et qui divise la communauté internationale

*Éléments de valorisation : connaissances à l'échelle internationale des conflits dans lesquels les Etats-Unis vont s'engager.*

## **Question 6**

**(8 points)**

A partir de vos connaissances, des documents et des réponses aux questions, vous rédigerez un texte sur le sujet suivant :

### **« La fin de la bipolarisation et ses conséquences »**

Vous montrerez :

- La fin de la confrontation Est-Ouest et ses conséquences en Europe
- L'émergence des États-Unis comme hyper puissance
- Les limites de cette hyper puissance.

#### **1) Fin de la guerre froide et ses conséquences en Europe**

*On attend du candidat le rappel de quelques étapes majeures :*

L'arrivée de M Gorbatchev au pouvoir en 1985 et les tentatives de réforme du système communiste, dans un pays en grande difficulté (dépenses excessives de la course aux armements et difficultés de la vie quotidienne pour les populations) ; la chute du bloc de l'Est symbolisée par la destruction du mur de Berlin en novembre 1989. La désintégration de l'URSS en décembre 1991.

A la suite de la décomposition du système communiste en Europe, la renaissance des nationalismes qui entraîne la naissance d'États nouveaux (nés parfois sans heurts en ce qui concerne la république Tchèque et la Slovaquie), parfois dans le cadre de guerres civiles avec l'éclatement de la Yougoslavie (Bosnie, Kosovo), ces nouveaux conflits inscrivant pour la première fois depuis 1945 la guerre au cœur de l'Europe.

#### **2) A la fin de cette période, la suprématie incontestée des États Unis, seule super puissance après la disparition de l' URSS.**

Les États-Unis sont à la tête d'un ordre mondial fondé sur le respect du droit international, la démocratie et la libre entreprise ; des interventions américaines pour défendre la paix dans le monde, la démocratie, mais aussi leurs intérêts (interventions militaires : dans le golfe persique en 1991, en Bosnie en 92 et au Kosovo en 99, recherche d'accord dans le conflit israélo-palestinien ; interventions militaires américaines depuis 2001 en Afghanistan, en Irak et au Darfour...

#### **3) les limites de cette hyper puissance**

La menace accrue du terrorisme (attentats du 11 septembre sur le territoire américain) et malgré les interventions armées depuis 2001, les difficultés à y faire face, illustrées par les attentats sur le territoire européen (Madrid 2004, Londres 2005.)

L'opposition d'une partie de la communauté internationale à l'ONU face à l'intervention américaine en Irak en 2003.

La permanence de nombreux conflits, l'accroissement des inégalités Nord/Sud, facteurs d'instabilité mondiale ainsi que la difficulté à lutter contre la prolifération des armes nucléaires.

**Au terme de la correction, il ne faudra pas oublier, le cas échéant, de compléter la note arithmétique obtenue par des points de valorisation dont le nombre sera justifié sur la copie par une courte indication.**