

Après des vacances que nous vous espérons avoir été reposantes et reconstituantes, nous vous souhaitons une bonne rentrée 2010. Cette lettre s'articule sur deux axes : la mise en place de la validation du **socle** au collège et la **réforme du lycée**. Elle a pour but de vous donner **des liens** vous conduisant immédiatement aux ressources disponibles. Elle fait **le point sur les actions** déjà menées en académie et donne **les grands axes** de l'animation et du pilotage académique de la discipline **Sciences Physiques et Chimiques** pour l'année à venir.

### MISE EN PLACE DE LA VALIDATION DU SOCLE.

La validation est un processus qui doit être **précédé** par des séances de **formation** régulièrement **évalués**. Si le déroulement FORMATION – EVALUATION - VALIDATION est bien construit dans la progressivité des apprentissages, la validation finale prendra tout son sens.

- Pour la formation : banque d'outils

<http://eduscol.education.fr/cid52432/evaluation-par-competences-outils-college.html>

- Pour l'évaluation : le site académique

[http://www.ac-reims.fr/datice/sc\\_physiques/default.htm](http://www.ac-reims.fr/datice/sc_physiques/default.htm)

Rubrique « EVALUATION PAR COMPETENCES »

- Pour la validation : le dernier livret d'attestation (eduscol).( version du 14 juin)

[http://media.education.gouv.fr/file/27/02/7/livret\\_personnel\\_compétences\\_149027.pdf](http://media.education.gouv.fr/file/27/02/7/livret_personnel_compétences_149027.pdf)

**Rappel des actions mis en œuvre aux niveaux disciplinaire et académique.** Nous avons organisé une dizaine de regroupements académiques sur la formation et l'évaluation des compétences, animés par les membres du groupe de travail collège. D'autre part, la DFP pilote des formations pluridisciplinaires par établissements ou bassins.

## REFORME DU LYCEE

La réforme du lycée (généralités) :

<http://www.education.gouv.fr/pid23519/la-reforme-lycee.html>

### Pour le niveau seconde

Les programmes de seconde et les ressources pour le tronc commun :

<http://eduscol.education.fr/cid52771/enseignement-commun-2nde-physique-chimie.html>

➤ Quelques exemples académiques pour le tronc commun :

[http://www.ac-reims.fr/datice/sc\\_physiques/default.htm](http://www.ac-reims.fr/datice/sc_physiques/default.htm)

Rubrique : « DOCUMENT SECONDE »

### Sur les enseignements d'exploration :

Méthodes et pratiques scientifiques MPS :

Le programme :

[http://media.education.gouv.fr/file/special\\_4/74/9/methodes\\_pratiques\\_scientifiques\\_143749.pdf](http://media.education.gouv.fr/file/special_4/74/9/methodes_pratiques_scientifiques_143749.pdf)

Les ressources nationales:

<http://eduscol.education.fr/cid52256/ressources-methodes-pratiques-scientifiques.html>

Sciences et Laboratoire SL :

Le programme :

[http://media.education.gouv.fr/file/special\\_4/74/3/sciences\\_laboratoire\\_143743.pdf](http://media.education.gouv.fr/file/special_4/74/3/sciences_laboratoire_143743.pdf)

Les ressources nationales :

[http://media.eduscol.education.fr/file/SL/08/4/LyceesGT\\_Ressources\\_2\\_Exploration\\_Sciences-Labo\\_147084.pdf](http://media.eduscol.education.fr/file/SL/08/4/LyceesGT_Ressources_2_Exploration_Sciences-Labo_147084.pdf)

## Les ressources et les textes pour l'accompagnement personnalisé :

<http://eduscol.education.fr/cid50378/ressources-reperes-accompagnement-personnalise-au-lycee.html>

<http://www.education.gouv.fr/cid50471/mene1002847c.html>

[http://media.education.gouv.fr/file/reforme\\_lycee/31/2/Le-nouveau-lycee-accompagnement-personnalise\\_135312.pdf](http://media.education.gouv.fr/file/reforme_lycee/31/2/Le-nouveau-lycee-accompagnement-personnalise_135312.pdf)

**Rappel des actions mis en œuvre aux niveaux disciplinaire et académique.** Fort de son expérimentation menée en 2009-2010 par des entrées thématiques expérimentées dans dix établissements de l'académie, le groupe de travail lycée a été mobilisé lors de **six regroupements académiques** sur la mise en place de la réforme du lycée. L'expertise développée par les formateurs collège a été aussi sollicitée pour la constitution de binômes de formateurs. Le dispositif mis en place permettait d'inviter des professeurs de **tous les établissements** de l'académie. **Ces professeurs ont été missionnés** pour animer une réunion d'information et pour diffuser **les nombreux documents disponibles** pour le tronc commun et l'enseignement d'exploration SL. Le corps d'inspection a par ailleurs réalisé de nombreuses **réunions d'équipes disciplinaires au niveau des établissements**, dispositif qui sera poursuivi cette année.

**Pour l'année qui s'ouvre, nous allons poursuivre la mise en résonance des différents dispositifs d'information, d'expérimentation et de formation.**

- Ainsi nous ajoutons **un troisième niveau** d'information aux deux premiers constitué par « INFO-EXPRESS » et « INFO-THEMA » par la création d'une « INFO-RENTREE ». Avec plus de 580 adresses académiques activées, nous allons **privilégier ce mode** de transmission de l'information.
- Nous avons le projet bien avancé de constitué **un troisième groupe de travail** dont la mission sera d'expérimenter afin de préparer la mise en place de la réforme **des séries technologiques**. Il sera un point d'appui lors des formations ultérieures.
- Le PAF est un instrument de cette politique d'accompagnement. Comme les années précédentes, la **journée académique** de cette année répondra en terme d'information et de formation au maximum de vos préoccupations, tant au **niveau du collège que du lycée**.

Nous reviendrons rapidement vers vous pour vous faire partager les ressources disponibles pour la poursuite de la réforme du lycée.

Les IA-IPR de SPC, Claire CHALNOT et Bertrand LISSILLOUR