

Analyse fonctionnelle (Trottinette)

- Configurer, régler le produit et le faire fonctionner dans le mode de fonctionnement normal.
- Identifier les éléments transformés par le système.
- Énoncer la fonction de base.
- Décrire la valeur ajoutée.



- Configurer et mettre en œuvre le système.

Mettre en œuvre la trottinette à l'aide de la documentation technique fournie.



- Identifier la nature de l'élément transformé par le système.

Cocher la bonne réponse.

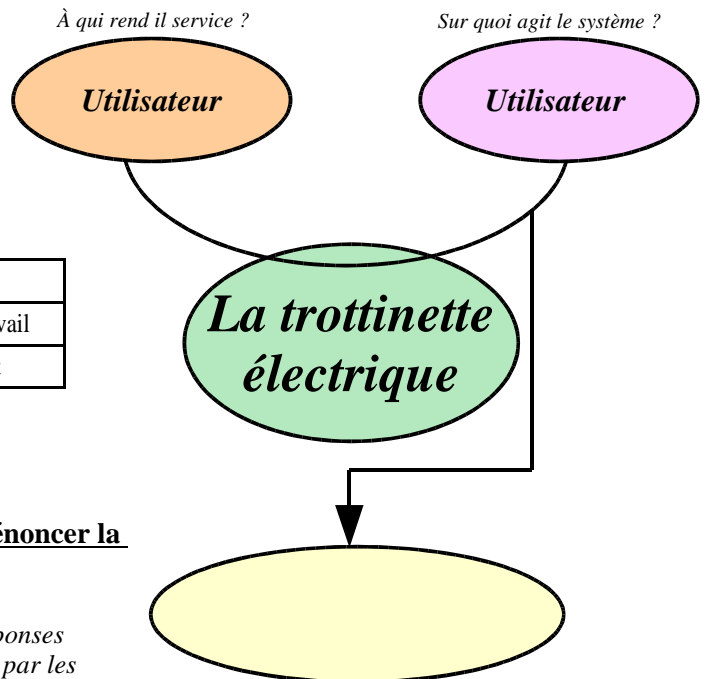
- Matière Energie Information



- Formuler le besoin auquel répond la fonction de base.

Construire la phrase qui exprime le besoin en surlignant un élément de chaque colonne

Permettre à l'enfant	de créer	en sécurité
Permettre à l'utilisateur	de se déplacer	dans son lieu de travail
Permettre au fabricant	de s'amuser	sans trop d'effort



À qui rend il service ?

Sur quoi agit le système ?

La trottinette électrique

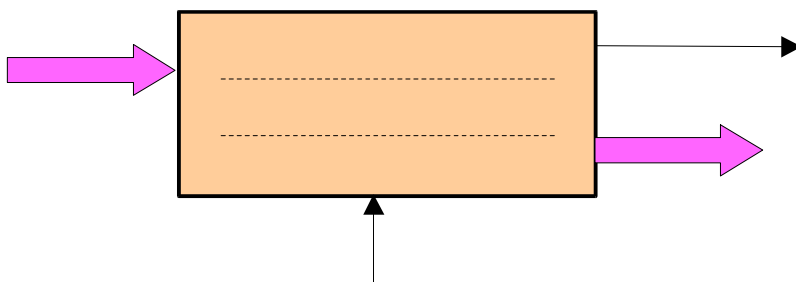
Dans quel but le système existe t-il ?



- Identifier les éléments transformés par le système, énoncer la fonction de base et décrire la valeur ajoutée.

Placer sur le modèle ci-dessous, à l'aide des éléments de réponses proposés, l'élément d'entrée et l'élément de sortie représentés par les flèches (1 élément de réponse par flèche).

Formuler, dans le rectangle ci-dessous, la fonction de base (ce à quoi sert principalement le produit) relative au cas étudié.



Éléments de réponses

- *Utilisateur au point de départ
- *Bruit, chaleur
- *Transporter l'utilisateur
- *La Trottinette électrique
- *Utilisateur au point d'arrivée



En déduire la valeur ajoutée (la justification principale du système).

Analyse fonctionnelle (Trottinette)

- Configurer, régler le produit et le faire fonctionner dans le mode de fonctionnement normal.
- Identifier les éléments transformés par le système.
- Énoncer la fonction de base.
- Décrire la valeur ajoutée.



- **Configurer et mettre en œuvre le système.**
Mettre en œuvre la trottinette à l'aide de la documentation technique fournie.



- **Identifier la nature de l'élément transformé par le système.**
Cocher la bonne réponse.

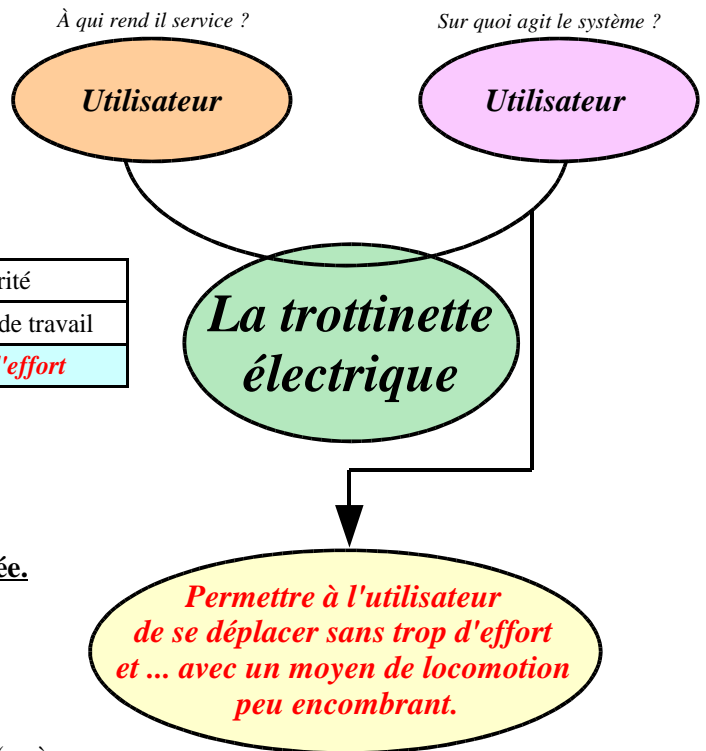
Matière Energie Information



- **Formuler le besoin auquel répond la fonction de base.**

Construire la phrase qui exprime le besoin en surlignant un élément de chaque colonne

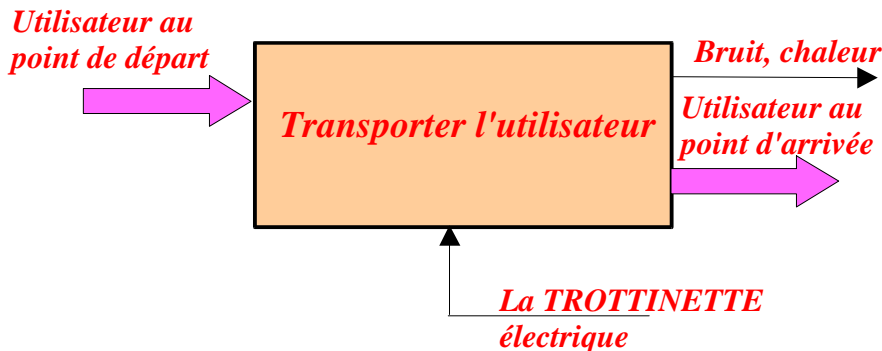
Permettre à l'enfant	de créer	en sécurité
Permettre à l'utilisateur	de se déplacer	dans son lieu de travail
Permettre au fabricant	de s'amuser	sans trop d'effort



- **Identifier les éléments transformés par le système, énoncer la fonction de base et décrire la valeur ajoutée.**

Placer sur le modèle ci-dessous, à l'aide des éléments de réponses proposés, l'élément d'entrée et l'élément de sortie représentés par les flèches (1 élément de réponse par flèche).

Formuler, dans le rectangle ci-dessous, la fonction de base (ce à quoi sert principalement le produit) relative au cas étudié.



- Éléments de réponses**
- *Utilisateur au point de départ
 - *Bruit, chaleur
 - *Transporter l'utilisateur
 - *La Trottinette électrique
 - *Utilisateur au point d'arrivée



En déduire la valeur ajoutée (la justification principale du système).

- **LE TRANSFERT, LA MISE EN POSITION (de la matières d'oeuvre),**
- manutention, transport...