

**Académie de Reims : DATICE- SVT : Les compétences B2I au Lycée en SVT**  
**Propositions établies lors du stage du 6 mars 2008 à Chaumont en Haute-Marne**

ACCOMPAGNEMENT DU DEVELOPPEMENT DU **B2I LYCEE** – DISCIPLINE : S.V.T.

**Items pouvant être validés en SVT**

**Domaine 1 : Un environnement informatique permet d'acquérir, stocker, traiter des données codées pour produire des résultats :**

Feuille de positionnement		Formation validation en SVT	Commentaires
<b>L.1.1 :</b>	Je sais choisir les services, matériels et logiciels adaptés à mes besoins	<b>oui</b>	Ex. ouvrir un logiciel d'image pour traiter une image, un tableur pour traiter des données numériques, une présentation diaporama pour un exposé, une caméra video ou un appareil photo pour un acquérir une image, utilisation d'une impression noir et blanc ou couleur, en fonction de l'objet, utilisation d'un scanner pour reprendre ... <i>La validation serait donnée pour tout élève sachant choisir un certain nombre de logiciels ou matériels adaptés différents (au moins 3) lors d'une activité.</i>
<b>L.1.3 :</b>	Je sais régler les principaux paramètres de fonctionnement d'un périphérique selon mes besoins.	<b>oui</b>	Ex. paramétrage d'une webcam, de la saisie en ExAO (logiciel généraliste notamment), d'un appareil photo numérique, d'un scanner ... <i>La validation serait donnée pour tout élève sachant régler plusieurs paramètres (trois au moins) lors d'une activité.</i>
<b>L.101 :</b>	<i>Je sais utiliser une plate-forme de travail de groupe.</i>	<b>OUI</b>	Lors de travaux de mise en commun de résultats dans un espace collaboratif ENT. Consultation d'un cahier de texte numérique. Ouvrir un protocole de TP ; déposer des productions. <i>La validation serait donnée pour tout élève sachant utiliser plusieurs fonctionnalités (3 au moins) de la plateforme lors d'une activité.</i>

**Domaine 2 : Des lois et des règlements régissent l'usage des TIC. La validité des résultats est liée à la validité des données et des traitements informatiques :**

Feuille de positionnement		Formation Validation en SVT	Commentaires
<b>L.2.4 :</b>	Je valide, à partir de critères définis, les résultats qu'un traitement automatique me fournit (calcul, représentation graphique, correcteur...).	<b>oui</b>	Valider les résultats ExAO en accord avec les limites physico chimio biologiques. EX ; capteur cardio, température ...
<b>L.2.7 :</b>	Je mets mes compétences informatiques à la disposition des autres.	<b>oui</b>	Validation possible en SVT lors de travaux en binômes en TP (ou lors de TPE).

**Domaine 3 : L'adéquation entre la nature des données et le type de logiciel détermine la pertinence du résultat des traitements.**

Feuille de positionnement		Formation Validation en SVT	Commentaires
<b>L.3.1 :</b>	Je sais créer et modifier un document numérique composite transportable et publiable.	<b>Non</b>	La construction de pages html est exceptionnelle en SVT (exposé ou production TPE ou club scientifique). Un compte-rendu de TP avec texte et schémas est une compétence B2i du collège : compétence C3.3
<b>L.3.5 :</b>	Je sais produire une représentation graphique à partir d'un traitement de données numériques.	<b>Oui</b>	Construction d'un graphique à partir de résultats de TP ou d'une base de données
<b>L.3.6 :</b>	Dans le cadre de mes activités scolaires, je sais repérer des exemples de modélisation ou simulation et je sais citer au moins un paramètre qui influence le résultat.	<b>OUI mais ...</b>	Ex. modélisation avec un logiciel spécifique de la structure du globe, de la glycémie, d'une réaction enzymatique, Modélisation de l'évolution d'un phénomène biologique avec un Tableur <i>Difficile à évaluer car c'est la compréhension de ce qu'est une modélisation et l'utilisation de paramètres qui est à valider.</i>