

Titre de l'atelier : Utiliser des outils numériques de mutualisation au sein de la classe

Objectif de la présentation :

- Utiliser une **tablette graphique nomade** (complément idéal d'un TNI),
- Utiliser une **souris sans fil** (Wireless Presenter Mouse)
- Utiliser un **TNI**.

Niveau(x) visé(s) : tous niveaux

Caractéristiques des matériels présentés :

Tablette graphique nomade sans fil qui peut se promener partout dans la classe : modèle présenté [SpeechiTablet](#)

Souris sans fil qui peut aussi se promener partout dans la classe : modèle présenté **Souris Trust**

Tableau Numérique Interactif : matériel présenté (TBI mobile E-Beam).

Compléments indispensables :

- un logiciel multimédia d'annotation d'écran parmi : [uniboard](#) (gratuit en version limitée – Windows, Mac), [interwrite](#) (une version est gratuite), [Pointofix](#) (gratuit - Windows) (en allemand avec un kit langue [en Français](#))...

Résumé de l'intervention : potentialités de la tablette graphique, de la souris sans fil et du TNI.

- En quoi l'utilisation des outils numériques :

- développe l'interactivité au sein de la classe,
- développe la motivation des élèves,
- facilite l'apprentissage de certaines notions,
- permet un gain de temps en assurant la continuité pédagogique entre deux séances,
- permet de multiplier les ressources (ENT...).

- **Les outils multimédia d'annotations** permettent simplement des fonctions de schématisation, d'annotation et d'écriture "par dessus" ce qui est projeté : l'élève peut écrire des légendes, compléter un document, surligner, entourer, zoomer, conserver ou non les annotations, enregistrer le document...

Autres possibilités : faire des captures d'images, d'écrans, de portions de films, annoter sur le film, sur un autre logiciel, piloter un logiciel de la table d'un élève avec l'ardoise, insérer du flash, des liens, enregistrer de l'audio, capturer une image à partir d'un périphérique...

Mode d'utilisation possible avec les élèves

Confier la tablette ou la souris à un élève pour qu'il travaille à sa place, puis qu'il intervienne de sa place, sans aller au tableau.

Construire un schéma bilan en collège.

Sauvegarder la trace écrite des élèves et la mettre à disposition des élèves sur l'ENT.