

OUTILS D'ÉVALUATION DES ENSEIGNANTS DE SVT

Capacités	Compétences	Indicateurs			
		directs	Eval.	indirects	Eval.
<b>METTRE EN ŒUVRE DES SITUATIONS PEDAGOGIQUES MOTIVANTES</b>	<b>Assurer la couverture équilibrée du programme</b>	Adéquation entre le contenu de la séance et le programme officiel		Adéquation du contenu du cahier de textes et du cahier de l'élève avec le programme officiel	
	<b>Mettre en place une démarche scientifique adaptée</b>	Maîtrise du contenu scientifique		Structuration des chapitres précédents dans le cahier de l'élève	
		Organisation d'une phase donnant du sens à la séquence			
		Cohérence de la démarche		Diversité des activités	
		Adaptation des activités			
		Adaptation des supports		Utilisation de supports concrets et variés	
Présence d'une phase de conclusion					
<b>METTRE EN ŒUVRE UNE RELATION PEDAGOGIQUE DE QUALITE</b>	<b>Savoir gérer la classe</b>	Mise en activité des élèves		Organisation du cahier de l'élève	
		Qualité de la relation professeur-élèves			
		Gestion du temps			
	<b>Savoir gérer des productions élèves</b>	Gestion des productions élèves		Qualité des productions personnelles des élèves	
		Gestion du matériel (tableau, TICE, ...)			
	<b>Gérer des situations d'autonomie</b>	Choix et clarté des consignes			
		Degré d'autonomie			
		Aide individualisée			
	<b>Savoir évaluer</b>	Présence d'une évaluation pertinente en cours d'apprentissage		Présence d'une grille d'évaluation dans les cahiers élèves	
		Prise en compte de l'oral		Présence de fiches méthodologiques	
			Fréquence, durée, qualité des évaluations-bilans		
<b>METTRE EN ŒUVRE UNE REFLEXION PEDAGOGIQUE</b>	<b>S'impliquer :</b>	Travail en équipe disciplinaire Responsabilité au sein du laboratoire			
	dans l'établissement	Implication dans des innovations pédagogiques			
		Implication dans la vie scolaire			
		Implication dans le projet d'établissement			
	hors de l'établissement	Participation à des stages			
		Animation, tutorat, ...			