

Le groupe EDD 51 aux enseignants de cycle 2 et de cycle 3 du département de la Marne

Vous êtes de plus en plus nombreux à penser que l'Education au Développement Durable (EDD) fait partie des priorités, et à vouloir proposer à vos élèves des projets qui s'y réfèrent. Vous avez raison car les circulaires du 8-7-2004 et du 29-3-2007 sont plus que jamais d'actualité et les programmes de 2008 mettent l'accent de façon claire sur l'EDD dans chaque cycle

1. L'Éducation au Développement Durable dans les nouveaux programmes

- Maternelle : découvrir **le monde** : sensibilisation aux problèmes de l'environnement et apprentissage du respect de la vie
- CP-CE1 : découverte **du monde** : compréhension des interactions entre les êtres vivants et leur environnement, respect de l'environnement
- CE2 CM1 CM2 :
 - o **Sciences et technologie**
 - Les sciences expérimentales et les technologies ont pour objectif...d'agir sur le monde construit par l'homme, et de maîtriser les changements induits par l'activité humaine.
 - Familiarisés avec une approche sensible de la nature, les élèves apprennent à être responsables face à l'environnement... Ils comprennent que le développement durable correspond aux besoins des générations actuelles et futures. En relation avec les enseignements de culture humaniste et d'instruction civique, ils apprennent à agir dans cette perspective.
 - L'eau : une ressource, le maintien de sa qualité pour ses utilisations
 - Air et pollutions de l'air
 - Déchets (réduction, réutilisation, recyclage)
 - Besoins en énergie, consommation et économie d'énergie
 - Évolution d'un environnement géré par l'homme, la forêt
 - Importance de la biodiversité ;
 - o **Géographie**
 - Un sujet d'étude au choix permettant une première approche du développement durable (en relation avec le programme de sciences) : l'eau dans la commune (besoins et traitement) ou les déchets (réduction et recyclage).
 - Étude de quatre types d'activités : une zone industrialo portuaire, un centre tertiaire, un espace agricole, une zone de tourisme - Dans le cadre de l'approche du développement durable, ces quatre études mettront en valeur les notions de ressources, de pollution, de risques et de prévention.

2. Projet des marchés de connaissances à partir de l' E.D.D.

Le groupe EDD 51 , après vous avoir proposé l'an dernier un projet fédérateur mobilisant aussi l'écriture (« une planète à vivre »), souhaite cette année mettre en place **une dynamique d'échanges sur des réalisations concrètes.**

- Il s'agira que chaque classe participant au projet s'essaie à une fabrication liant EDD et technologie ou à une étude de terrain (sur la biodiversité par exemple)....
Ces réalisations devront être concrètes et transmissibles (explicables) à une autre classe.

Exemples :

Un réfrigérateur africain

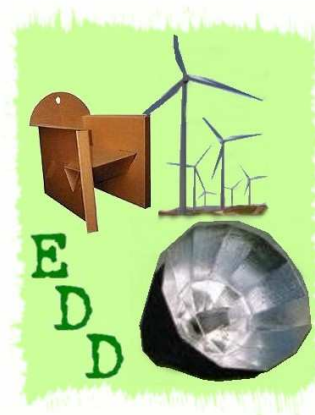
Un four solaire

Une mini-éolienne

Le recensement de la faune de la litière en forêt

La fabrication de papier recyclé.....

- Nous organiserons ensuite, pour les classes inscrites, des réunions (animations à déduire, si votre IEN est d'accord, sur vos 108 heures) pour vous aider concrètement dans ces constructions
- L'étape finale sera un marché des connaissances regroupant sur chaque site (Châlons, Epernay, Reims, voire d'autres lieux si vous venez de plus loin) 4 ou 5 classes avec un système d'ateliers d'échanges des savoirs et savoir-faire (faire réaliser à un groupe ce que l'on a appris à faire)



La date limite d'inscription à ce projet est le 8 octobre, auprès de Bernard Florion, CPC à Châlons ouest (bernard.florion@ac-reims.fr)

1 rue G.Barbier – 51000 CHALONS EN CHAMPAGNE – 03.26.69.58.35

Pour le groupe EDD 51

Claire Griess, IEN Châlons Nord

<http://www.ac-reims.fr/ia51/eedd>

✂-----

Madame, Monsieur _____

Enseignant à l'école _____

Adresse : _____

Classe de _____

Souhaite participer au projet départemental 2008-2009 sur l'EDD

A déjà une piste de réalisation pour ce projet

Souhaite participer à une réunion pédagogique sur les réalisations concrètes possibles

à Reims

à Châlons