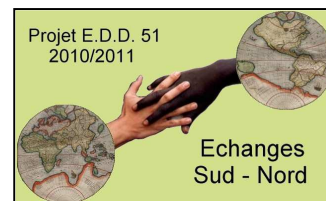


# EDD 51

## Projet EDD 2010/2011 et solidarité internationale



**Devenir un citoyen responsable...**

**S'ouvrir sur le monde...**

**Percevoir les inégalités en relation avec la dignité de la personne humaine...**

**S'interroger sur son propre mode de vie pour agir et s'engager...**

Tels sont les enjeux développés dans le socle commun, en particulier au cycle 3, dans les domaines de la culture humaniste, des compétences sociales et civiques, de l'autonomie et de l'initiative.

Tels sont aussi les enjeux de la circulaire ministérielle annuelle, qui place la réflexion sur les rapports nord-sud au cœur des préoccupations sur le développement durable et qui permet de faire de la géographie autrement au cycle 3

Le projet que le groupe EDD 51 propose pour l'année 2010-2011 aux écoles porte sur ce sujet :

Nous vous proposons une journée d'animation pédagogique (qui pourra être décomptée des 18 heures annuelles, sous réserve de validation par votre IEN):

- une conférence au CDDP de Châlons avec la problématique suivante : « que pouvons-nous apprendre des pays du sud ? que pouvons-nous faire de pertinent en matière de solidarité ? » (tensions charité/solidarité, urgence humanitaire /développement, micro-projets/ réflexion globale)
- des propositions pédagogiques pour aborder cette problématique
- des ateliers-rencontres avec des partenaires (ONG, associations, comités de jumelage) sur des thématiques concrètes à réinvestir en classe et des contacts à prendre
- la mise à disposition de documents à consulter (ouvrages de littérature de jeunesse, extraits de manuels africains...)

Le projet à mener ensuite consistera à mettre en place un échange avec une école d'un pays du Sud (pays en développement) pour partager des problématiques EDD (constats, et réponses possibles)

- l'agriculture (cultures, élevages, leur impact sur l'environnement)
- la santé (dont l'accès à l'**eau potable**)
- les modes de vie et de consommation au quotidien (dont les types d'**énergie** et de **ressources naturelles** utilisés)
- la gestion des **déchets**
- les modes de construction (impact sur les ressources et l'environnement)
- les échanges et le commerce (équitable ou pas)

### **Finalisation :**

Pendant la quinzaine du commerce équitable (fin mai), avec l'appui des municipalités et des associations, des expositions des travaux réalisés seront organisées.

**A noter :**

**Pour les enseignants qui le souhaiteraient, un stage de découverte du système éducatif malgache (immersion dans une école, rencontres avec des ONG intervenant dans le secteur de l'éducation, rencontre avec les autorités du Ministère de l'Education) pourra être organisé pendant les vacances de Pâques 2011 (deux semaines). Les modalités concrètes d'organisation du voyage vous seront présentées ultérieurement.**

Pour le groupe EDD51

Claire Griess, coordonnatrice du groupe

**Inscription au projet EDD (animation pédagogique, échange et correspondance)**

Si vous êtes intéressés, inscrivez votre classe à ce projet départemental avant début juillet 2010

Journée animations pédagogiques et conférence

Pages dédiées sur le site E.D.D. 51

Envoyez le nom de l'enseignant, de l'école, le niveau de classe à

Bernard FLORION, Inspection Châlons Ouest, Cité administrative, 51036 CHALONS Cedex

Ou par courrier électronique : [bernard.florion@ac-reims.fr](mailto:bernard.florion@ac-reims.fr)

Si par ailleurs, vous pensez être intéressé (ou si vous vous posez la question) par la prise de connaissance vivante du système éducatif malgache, merci de nous en informer par le même moyen, de manière à ce que nous puissions anticiper.