

### **The beginning of the lesson:**

Les débuts de séances peuvent devenir un rituel attendu.

Jeux de rebrassage, chants, comptines.

Organisation de la séance.

Qu'a-t-on fait la séance précédente ?

### **All day long...**

- formules de politesse

( *May I go to the toilet please ?* )

- les consignes : *open your books.*

- les remarques courantes :

*I don't know - could you repeat please ?*

*I don't understand.*

- Encouragements, félicitations, approbations.

### **Birthdays**

*Whose birthday is it ?*

*Who was born in October ?*

*How many birthdays in January ?*

( gâteaux affichés avec des bougies où sont notés les prénoms )

### **Diary time.**

Take your diary. Write your homework.

Nom des matières en anglais.

## **LES RITUELS EN CLASSE DE LANGUE**

### **Weather**

Un élève tous les matins, interroge un pair:

*What's the weather like today ?*

*It's cloudy - its rainy and cold.*

Il colle des affichettes de météo.

### **Starters, the first moments of the class:**

Salutations collectives: *Good morning everybody!*

Salutations personnelles: *Good morning Lucy. How are you today ? Did you sleep well ?*

( étiquettes des feelings )

Appel des absences ( = register )

*Who's absent today ?* ( british humour!)

Un élève par rangée ou un pour les filles ...

Tableau avec photos des élèves ou cahier d'appel.

Appel pour la cantine, l'accueil du soir ...

*Who's absent ? Who plays chess ?*

### **The date**

*What's the date today ?*

*What's day is it today ?*

Un élève interroge et un autre répond et place les étiquettes au tableau.

### **Celebrations**

Tous les mois, on complète la frise de l'année et on peut différencier les pays.

### **The end of the lesson :**

Bilans , qu'a-t-on appris ? Chants, comptines ...