

Animations pédagogiques et formations aux nouveaux titulaires proposées par l'OCCE en 2009/2010

FORMATEURS :

Lysiane JULIEN : Secrétaire Générale OCCE, Titulaire cafimf, formée Théâtre et Enseignement.

Marie-Thérèse LOUVET : Membre du CA départemental OCCE.

Claire PENET : Animatrice départementale OCCE.

Evelyne VASLOT: PEMF, directrice d'école, membre du CA départemental OCCE.

Alain JOZELET : Directeur d'école, membre du CA départemental OCCE.

José MATHIEU : Trésorier, membre du CA départemental OCCE.

Eric NIGON : Maître formateur, membre du CA départemental OCCE, formé Théâtre et Enseignement.

Gérald VERVONDEL : PEMF, membre du CA départemental OCCE.

Et Sandra BACHELIN : Secrétaire comptable OCCE.

Ces animations sont en lien avec le socle commun des connaissances :

- Chapitre 6 : compétences sociales et civiques- vivre en société- se préparer à la vie de citoyen.
- Chapitre 7 : l'autonomie et l'initiative : développer la capacité de juger par soi même ; participation active à la réalisation de projets individuels ou collectifs.
- Chapitre 1 : la maîtrise de la langue française, s'ouvrir à la communication, au dialogue, au débat.
- Chapitre 3 : la culture scientifique et technologique : comprendre et décrire le monde réel.

Intitulé	Contenu	Durée possible	Intervenants responsables
Citoyenneté : prévenir les conflits/Expression orale Comment mettre en place la 1/2h de débat	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le débat : tour de table des pratiques et problèmes; exposé des possibles. ▪ Mise(s) en activité au choix : débat argumenté, débat d'expression, moment philo. 	3 h ou 6 h ou 12h <i>C2 et C3</i>	Lysiane Julien si ½ poste
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le moment philo : spécificités du moment philo ; les rencontres de classe ; mise en activité. 	3 h	Lysiane Julien si ½ poste
Vivre ensemble, s'investir dans les apprentissages, prévenir et gérer les conflits « L'Agenda Coopératif »	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Parler de soi et des autres, des apprentissages et de l'école : présentation de l'outil « L'agenda coopératif et le guide du maître » ▪ Mise en activité ; rétroaction. 	3h à 6 h <i>C2 (CP/CE1) et C3</i>	Claire Penet

Activités scientifiques/travail par projet d'élèves : Coopérer en sciences et technologie	<ul style="list-style-type: none"> Comment mettre en place un projet sciences et technologie : expérimenter pour fabriquer des objets techniques et relever un défi en sciences : apport du travail de groupe et de la coopération. 	3 h au premier trimestre <i>Tous cycles</i>	Gérald Vervondel
Activités scientifiques/travail par projet d'élèves : Classes d'eau	<ul style="list-style-type: none"> Comment mettre en place un projet « classe d'eau » avec l'Agence de l'Eau du Bassin Seine Normandie. 	3 h <i>Tous cycles</i>	Marie-Thérèse Louvet
EPS/Citoyenneté : vivre ensemble Danses collectives	<ul style="list-style-type: none"> Comment mettre en place un projet « Danse traditionnelle », se créer un répertoire. 	3 h <i>Tous cycles</i>	Evelyne Vaslot Claire Penet
EPS/Citoyenneté : valeurs citoyennes De la compétition à la coopération	<ul style="list-style-type: none"> Comment éduquer à la valeur de coopération : jeux de société coopératifs ; autour de l'outil « Apprendre en jouant ». 	3 h <i>Tous cycles</i>	Claire Penet, Marie-Thérèse Louvet et Autres membres du CA OCCE
	<ul style="list-style-type: none"> Activités coopératives d'EPS avec la toile parachute. 	3 h	Claire Penet
Gérer la coopérative d'école	<ul style="list-style-type: none"> Informations comptables et administratives sur la gestion de la coopérative scolaire. Comptabilité : mise en activité. 	3 h <i>Tous cycles</i>	Sandra Bachelin, Alain Jozellet, José Mathieu, Claire Penet
Citoyenneté : développer l'estime de soi et des autres/communication «Estime de soi et des autres»	<ul style="list-style-type: none"> Comment prendre conscience de sa propre valeur et de celle des autres, améliorer le climat de classe, favoriser l'autonomie, la communication positive permettant de meilleurs apprentissages ? Mise en activités et rétroaction 	3 h <i>Cycles 2 et 3</i>	Claire Penet
Littérature et Théâtre Mettre en place un projet théâtre autour d'un auteur jeunesse contemporain : Fabrice Melquiot ou Joël Jouhanneau	Activités d'exploration sensible du texte ; mise en activité.	3h <i>C2 et C3</i>	Lysiane Julien, Eric Nigon
	<ul style="list-style-type: none"> Démarche de création courte autour d'une thématique. 	3 h <i>C2 et C3</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> Lecture adressée et théâtralisation ; mise en activité. 	3 à 6 h <i>C2 et C3</i>	