



AMÉNAGEMENT D'UNE SALLE DE PHYSIQUE CHIMIE FLEXIBLE

Description :

Genèse : À la suite d'un voyage en Finlande dans le cadre d'Erasmus +, l'enseignante a pris conscience de la possibilité de laisser aux élèves une autonomie plus importante. Pour y parvenir, il était nécessaire de changer l'organisation de la classe et de sortir d'un enseignement frontal. L'enjeu est de faire varier la disposition des tables et des assises pour favoriser l'autonomie des élèves et la coopération tout en bénéficiant du matériel nécessaire pour l'enseignement de la discipline (prises de courant...). Un espace de lecture ou de visionnage de vidéos est disponible au fond de la classe lorsque les élèves ont fini leur travail.

Les besoins :

L'enseignante avait besoin d'une salle flexible permettant de faire varier les formes de regroupement et faciliter les interactions entre les élèves. L'objectif était de sortir d'une organisation de la classe où les tables sont alignées face au bureau de l'enseignante. En effet, ce format traditionnel incite surtout une vision descendante du savoir où les élèves sont face à l'enseignant qui dispense le cours. De ce fait, les paillasses fixées au sol représentaient un obstacle qu'il fallait dépasser.

Mode de financement :

Le chef d'établissement et l'intendance ont joué un rôle primordial quant à la mise en place du projet. C'est le département de la Haute Marne qui a financé en totalité les modifications.

Les plus-values attendues ou constatées

L'objectif de l'enseignante est de travailler sur la motivation des élèves, de les rendre acteurs et autonomes. Le travail en groupe est privilégié. La coopération et/ou la collaboration entre les élèves sont plus faciles à mettre en œuvre et l'enseignante est largement disponible pour aider les élèves. Des postures d'atmosphère, de tissage et d'étagage sont privilégiées (Bucheton et Soulé 2009). Des coopérations spontanées ont lieu au sein d'un même îlot ce qui limite les sollicitations de l'enseignante.

C'est bien le format pédagogique de l'enseignante (approche par la manipulation, choix des élèves dans l'ordre des activités proposées, pédagogie collaborative...) qui a été à l'origine de la transformation de l'aménagement matériel et spatial de la salle.

Une salle de
physique-chimie
flexible

Qui l'utilise ?

Les élèves lors de leurs
cours de physique-
chimie

Quand ?

Pendant les heures de
classe.

Pourquoi ?

Pour favoriser
l'autonomie des élèves,
rendre la classe flexible
et faire varier les
formats pédagogiques

**COLLÈGE LES
FRANCHISES**

713 Av. de l'Europe
52200 LANGRES

☎ : 03 25 87 00 83

ce.0520040l@ac-reims.fr