



ACADÉMIE DE REIMS

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Reims, 22/06/2023

Objet : compte rendu du CAVL du 22 mars 2023

Etaient présents :

Monsieur BRANDOUY, recteur de l'académie de Reims
Madame LALOUX, directrice de cabinet du recteur
Madame CAPUT, IEN-IO de l'Aube
Monsieur VIZIER, IA-IPR EVS, Reims
Monsieur FERRY, délégué académique à la vie lycéenne et collégienne
Monsieur FILALI, enseignant et chargé de mission EDD
Madame SINGERY, enseignante et référente EDD Ardennes
Madame TOURBIER, enseignante et référente EDD Aube
Madame DE SCHUTTER, proviseure du lycée Paul Verlaine, Reims
Madame DESTREZ, conseillère technique assistante sociale en faveur des élèves
Monsieur ZOUAÏED, adjoint au DAREIC
Madame MEYER, conseillère technique – infirmière
Madame BRACONNIER, infirmière du lycée Marc Chagall, Reims
Madame CICÉ, CPE du lycée Arago, Reims
Madame DIDIER, CPE du lycée Edouard Herriot, Sainte-Savine
Madame DABEL, CPE du lycée Edouard Herriot, Sainte-Savine
Madame CHITTARO, CPE de l'EREA Pré aux saules, Wassy
Madame BOUZON, directrice – AROEVEN Reims Champagne-Ardenne
Madame HARIR, responsable Marne, CEMEA
Madame DAUPHIN, responsable Marne, La Ligue de l'Enseignement
Madame MASSELLO-WEBER, élève du lycée Chanzy, Charleville-Mézières
Monsieur LEROY-HURÉ, élève du lycée Chanzy, Charleville-Mézières
Madame GENONCEAU, élève du lycée Chanzy, Charleville-Mézières
Monsieur PEDERIVA, élève du lycée Paul Verlaine, Reims
Madame SERRI, élève du lycée Clemenceau, Reims
Monsieur HALAIS, élève du lycée Clemenceau, Reims
Madame MONARD, élève du lycée Jean Talon, Châlons-en-Champagne
Monsieur MONIN, élève du lycée Jean Talon, Châlons-en-Champagne
Madame GANBAT, élève du lycée Bayen, Châlons-en-Champagne
Monsieur KREBS, élève du lycée Bayen, Châlons-en-Champagne
Madame RANAIVOJAONA, élève du lycée Marie de Champagne, Troyes
Monsieur RAFIQ, élève du lycée Marie de Champagne, Troyes
Madame BOTO, élève du lycée professionnel Edouard Herriot, Sainte Savine
Madame RAGUENEAU, élève du lycée Charles de Gaulle, Chaumont
Monsieur FRANQUET, élève du lycée Charles de Gaulle, Chaumont
Monsieur BOREY, élève du lycée professionnel Emile Baudot, Wassy
Monsieur MONET, élève du lycée Edmé Bouchardon, Chaumont
Monsieur BLIN, élève de l'EREA du Pré au saules, Wassy

Monsieur KRAJECKI, élève du lycée Clemenceau, Reims
Monsieur CLAUDOTTE-GRIMON, lycée Stéphane Hessel, Epernay

1/ Ouverture de séance à 14h

Monsieur le Recteur remercie la présence de chacun et rappelle que l'académie de Reims est très fortement engagée dans le domaine du développement durable.
L'EDD, sujet majeur de ce CAVL est un sujet au coeur de l'école mais également au-delà.

Avant d'entrer dans le vif du sujet, un point est fait sur les EDS : le contexte est compliqué mais on constate un bon déroulement des examens. Il est mentionné que cela ne signifie pas la fin de l'année scolaire : il reste le Grand Oral, et plus globalement la poursuite d'études.

L'invitation est lancée aux élus du CAVL, officieusement, aux « 12H de l'Académie » (un courrier sera prochainement envoyé en ce sens) : une conférence grand public, sur le temps de midi, sur les grands sujets d'actualité ou le fonctionnement de l'Ecole et les valeurs de la République. L'ensemble des membres de la communauté éducative sera associé, et ainsi le Recteur tient à l'inclusion des élus lycéens.

2/ Point sur le projet académique et sa dynamique EDD

Il s'agit d'une feuille de route qui s'appuie sur la politique du Ministre mais tient compte des spécificités du territoire. C'est un processus ascendant, sans injonctions ou bilans.

Il contient 4 grands axes dont la lutte contre le réchauffement climatique et les enjeux du développement durable. Ce projet va emmener tout le monde et pas uniquement les élèves.

➤ Les objectifs sont multiples :

1. partager les enjeux climatiques : portés connaissance de tous.
2. développer l'éducation à l'éco-responsabilité : avec une lecture vaste (développement durable partout = exemple du papier produit loin dans des conditions dégradées) et sur tous les enjeux (exemple de la reprographie au gaspillage jusqu'aux transports).
3. Le recteur aimerait pouvoir mesurer l'empreinte carbone de l'Académie.

3/ Présentation du Copil EDD par M. HALAIS et M. FILALI

Le principal objectif de l'Académie est 100% de labellisation EDD dans l'Académie d'ici 2025 : un objectif fort pour atteindre le maximum d'engagement. Cette labellisation comporte 3 étapes/niveaux. L'EDD doit être inscrit dans la réécriture des projets d'établissement et le travail doit se faire en lien avec les CESCE des établissements.

Par exemple, dans la Marne : seulement 13.3% des établissements (tous degrés confondus) sont labellisés EDD.

Plusieurs idées émergent : celle d'un budget pour soutenir l'EDD. La Newsletter académique dédie une partie de son contenu à ce sujet pour valoriser les projets recensés.

Des projets sont également évoqués à différentes échelles : par exemple, au lycée Chanzy un travail des éco-délégués évoque la création d'une application de covoiturage.

La Région Grand-Est lance un fond sur le bâti scolaire (450 M d'€) : il s'agit notamment ici de lutter contre les établissements énergivores.

Plusieurs actes sur le site académique incluent cet aspect : possibilité de contact, agenda et valorisation des actions locales.

Est également évoquée le prix de l'Action Eco-Délégué : une vidéo de valorisation d'une action en 1,30 minutes.

Des partenariats renforcent cette action : avec CANOPE sur les formations ou des associations diverses (AROEVEN-CEMA ou Ligue de l'Enseignement).

Monsieur Ferry présente le Gaspilutte, jeux de cartes sur les trois types de gaspillage (alimentaire, énergétique et de l'eau). Réalisé par les élus du CAVL en partenariat avec Mme Yanasma du PNR de la Montagne de Reims, ce jeu est destiné à être diffusé dans tous les établissements de l'académie soit en version réelle soit en version numérique.

4/ Présentation des retours de terrain

Synthèse des retours des éco-délégués des établissements en annexe

Retour de M. FILALI, chargé de mission EDD :

Les participants ont pu prendre connaissance du degré d'engagement de l'EDD dans notre académie à travers le portail d'entrée de notre site web EDD. La newsletter mensuelle a été présentée comme outil

de communication valorisant les projets EDD menés à l'échelle des établissements et pour diffuser les ressources EDD utiles à l'endroit des référents EDD ou éco délégués. L'organigramme des acteurs EDD dans notre académie a été présenté afin d'identifier les interlocuteurs EDD par département. Un regard a été porté sur les événements du développement durable (agenda comme feuille de route pour l'année). Le prix de l'action éco déléguée a été mis en lumière afin que les élus en fassent la promotion. Un point a été fait également sur la labellisation E3D : démarche rappelée, carte des établissements interactive présentée... et un rappel sur l'importance du bâti scolaire et l'aménagement des espaces sur le plan EDD. Enfin une courte présentation des formations EDD au programme académique de formation 22-23 a été faite.

5/ Synthèse du CNVL

Il s'est déroulé à l'Académie du Climat, à Paris. Des propositions ont été faites sur l'EDD : notamment l'inclusion des éco-délégués au CA.

D'autres sujets ont été vus : un travail autour de l'EMC ou encore les inégalités de genre.

Synthèse des élus : cf. annexe

6/ Intervention de Pascaline BOURGAIN, de TaraOcéan

-Cf. enregistrement de la Visio

[CAVL EDD- Pascaline Bourgain, TaraOcéan](#)

1. Fermeture de séance

M. Jacky Ferry, DAVLC, remercie les membres pour leur présence et lève la séance.

Secrétaire de séance

Baptiste Krebs