

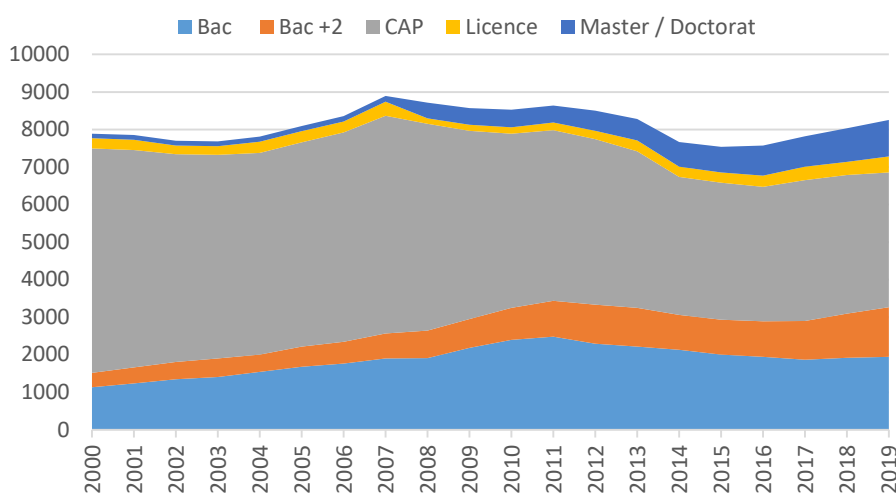
L'apprentissage au 31 décembre 2019 dans l'académie de Reims

Au 31 décembre 2019, les 84 sites de formation d'apprentis de l'académie de Reims accueillent 8 256 apprentis contre 8035 en 2018, soit une hausse de 2,7 % par rapport au 31 décembre 2018. Les effectifs d'apprentis dans l'enseignement secondaire sont en recul de 1,5 %, soit 86 apprentis en moins. L'apprentissage dans l'enseignement supérieur reste en nette augmentation (12,7 %, soit 307 apprentis de plus par rapport à 2018). Les élèves de l'académie entrant en apprentissage à l'issue de classe de troisième sont principalement des garçons (79 %). À l'issue de la classe de troisième les élèves se dirigent principalement dans la voie générale et technologique.

Chiffres clés

- 8 256** apprentis à la rentrée 2019
- 3 589** apprentis de niveau 5
- 801** élèves de 3ème orientés en apprentissage
- 140** apprentis ont plus de 26 ans
- 84** sites de formation
- 33** centres de formation

Figure 1 Évolution des effectifs d'apprentis selon le niveau de formation entre les rentrées 2000 et 2019



Source : Base Centrale de Pilotage, univers apprentis-données individuelles
Champ : Marne, Haute-Marne, Aube et Ardennes

Dans l'ex-Champagne-Ardenne en 2019, l'offre de formation par apprentissage se structure autour de 18 centres de formation d'apprentis (CFA) sous tutelle du ministère de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur et de la recherche mais aussi de 5 CFA agricoles et de 9 CFA sous autres tutelles. Les 84 sites de formation permettent au 31 décembre 2019 à quelques 8 256 jeunes Champ ardennais âgés de 15 ans et plus de suivre une formation générale, théorique et pratique en vue d'obtenir une qualification professionnelle sanctionnée par un diplôme. Comparativement à l'année dernière, à la même date et sur le même champ, on observe, tous niveaux de formation confondus, une hausse de 86 apprentis (+ 1,1 %) dans l'académie. Cette tendance haussière, en un an, du nombre d'apprentis constatée dans l'académie est contrastée selon le territoire, sexe, le niveau et la spécialité de formation choisie par les apprentis.

Une approche de l'apprentissage variable selon les départements

Conformément à son poids démographique et économique, le département de la Marne concentre la majorité des CFA (16 sur 33) et des sites (36 sur 84) de l'académie. Bien qu'elles soient moins pourvues en sites que les autres départements, les Ardennes accueillent proportionnellement plus d'apprentis. Y sont en effet installés 17 % des sites de la région qui accueillent 20 % des apprentis des ministères de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur. Comme pour les élèves du second degré, les structures proposées par ces deux ministères sont notamment complétées par l'offre des ministères de l'agriculture et de la santé.

Figure 2 Répartition des effectifs d'apprentis et des CFA par département en 2019

Département	Apprentis		Sites de formation		CFA/GRETA	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Ardennes	1640	19,9%	17	20,2%	5	15,2%
Aube	1780	21,6%	21	25,0%	9	27,3%
Haute-Marne	690	8,4%	10	11,9%	16	48,5%
Marne	4146	50,2%	36	42,9%	3	9,1%
Académie	8256	100%	84	100%	33	100%

L'apprentissage : une voie qui prépare à tous les niveaux

Ouvrant sur l'ensemble des diplômes professionnels, l'apprentissage en Champagne Ardenne se concentre majoritairement sur les CAP/BEP/BP (51,6 % des apprentis) mais touche aussi le bac professionnel (13,7 %) et les études supérieures.

Les effectifs d'apprentis évoluent différemment d'un diplôme préparé à l'autre et la tendance à l'élévation du niveau de diplôme se confirme aussi dans l'académie. Ainsi (cf. fig. 1), comme au niveau national, les évolutions sont les plus importantes pour les apprentis des niveaux I, II et III, inscrits en Master/Ingénieur/BTS ou encore en DUT; celles des niveaux bac et CAP sont en recul.

En 2019, tous niveaux de formation confondus, les filles sont toujours minoritaires dans l'apprentissage (28,4%) dans l'académie. La part des filles reste la plus élevée au niveau licence (43,3%) et la moins élevée au niveau CAP.

La majorité des apprentis préparant un métier de l'industrie et du bâtiment sont des hommes

En 2019, 65,7 % des nouveaux contrats d'apprentissage dans l'académie préparent un diplôme ou un titre dans les spécialités de l'industrie et du bâtiment. Parmi eux, 75,9 % des apprentis y préparent une mention complémentaire ou un diplôme de second cycle (CAP ou baccalauréat-brevet professionnel) alors que l'apprentissage dans les métiers des services vise à part égale les apprentis préparant un diplôme du supérieur ou du 2nd degré (50 %). La majorité des apprentis qui s'orientent vers les métiers de l'industrie et du bâtiment (domaine de la production) sont des hommes. Les femmes préparent le plus souvent un métier du domaine des services : 77,3 % contre seulement 16,9 % des hommes. Elles ne représentent qu'un tiers des nouveaux apprentis, mais leur part augmente lentement depuis 20 ans (+ 4 points depuis 2000). Les femmes en apprentissage sont plus qualifiées : 37,1 % d'entre elles préparent un diplôme ou un titre de l'enseignement supérieur contre 31,3 % des hommes.

5 % des élèves de 3^{ème} orientés en apprentissage

En 2018, parmi l'ensemble des sortants de la classe de troisième dans l'académie, 5,1 % des jeunes se sont dirigés vers une formation en apprentissage. L'orientation vers la seconde générale ou technologique absorbe 62 % des sortants de troisième et 21 % d'entre eux se dirigent vers une formation professionnelle sous statut scolaire. Les élèves entrants en apprentissage après la classe de 3^{ème} sont principalement des garçons (79 %). À l'issue de la classe de 3^{ème} les élèves se dirigent principalement dans la voie générale et technologique (61,9 %).

Champ

Sont pris en compte les apprentis suivant leur formation dans un site de formation situé dans les limites de l'académie de Reims, quelque soit la localisation du CFA.

Définition

Apprentissage : préparation d'un diplôme professionnel ou technologique (ou une certification) dans le cadre d'un contrat de travail associant une formation en entreprise et des enseignements dispensés dans un CFA.

Directeur de la publication
Olivier Brandouy

Réalisation
Soilihi HADADI

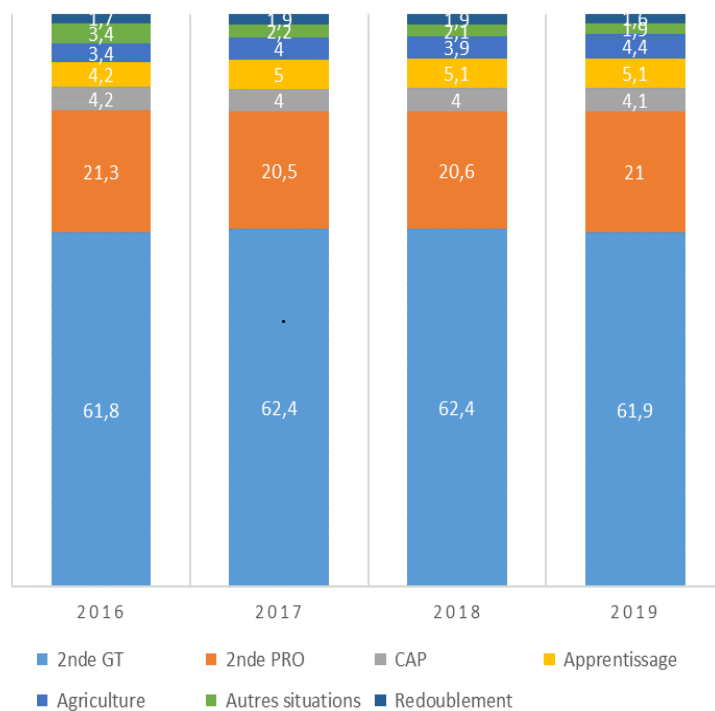
Figure 3

Répartition et évolution des effectifs par diplôme

Diplôme		Effectifs d'apprentis			Poids de la formation en 2019 (%)	Part des filles en 2019 (%)
		2018	2019	Évolution (%)		
Master / Doctorat	Ingénieur	382	413	8,1	5,0	14,5
	Master pro	83	92	10,8	1,1	35,9
	Autres	430	466	8,4	5,6	46,1
	Total	895	971	8,5	11,8	31,7
Licence	Licence	230	289	-25,7	3,5	42,6
	Autres	118	141	19,5	1,7	46,1
	Total	348	430	23,6	5,2	43,3
Bac +2	BTS	937	1006	7,4	12,2	27,3
	DUT	78	94	20,5	1,1	47,9
	Autres	156	220	41,0	2,7	25,5
	Total	1171	1320	12,7	16,0	28,5
Supérieur		2414	2721	12,7	33,0	32,0
Bac	Bac pro	780	794	-2	9,6	15,5
	Bac pro AG	261	242	-7,3	2,9	21,1
	BP	798	795	0,4	9,6	53,4
	Autres	84	115	36,9	1,4	31,3
	Total	1923	1946	1,2	23,6	32,6
CAP	CAP	3302	3217	-2,6	39,0	23,5
	MC	124	129	4,0	1,6	45,7
	Autres	272	243	-10,7	2,9	9,9
	Total	3698	3589	-2,95	43,5	23,4
Secondaire		5621	5535	-1,5	67	56
Total général		8035	8256	2,7	100,0	28,4

Figure 4

Orientation des élèves après la classe de 3^{ème} à la rentrée 2019



Note