

Les Sections internationales Anglais *A l'Ecole Adriatique de Reims*

L'organisation des apprentissages

- Ils sont basés sur les Programmes de 2015 de l'école élémentaire
- L'apprentissage de la langue anglaise est en moyenne de 6 heures sur les 24 heures d'enseignement hebdomadaire (à titre indicatif cet enseignement est de 1h30 par semaine dans en classe traditionnelle du CP au CM2).

Une organisation annuelle permet d'intégrer l'aide personnalisée d'une manière spécifique et adaptée à la section Internationale. Les parents en sont informés précisément en début d'année.

- Les enseignants des classes internationales sont recrutés sur entretien devant une commission permettant d'attester de compétences linguistiques avérées en Anglais (niveau C1 du CECRL). Par ailleurs, chaque année, une ou un assistant, natif d'un pays anglophone, intervient à raison de 4 heures par semaine en CE2, en CM1 et en CM2 et de 8 heures au collège R Schumann.

Les projets

Des projets pédagogiques sont spécifiquement organisés par les enseignants, chaque année, du CE2 au CM2. Ils visent le renforcement effectif des objectifs liés à l'apprentissage de l'anglais en section internationale. Ils facilitent également une plus juste compréhension des enjeux d'un apprentissage plus soutenu d'une langue vivante dès l'école élémentaire. Ces projets, qui valorisent les acquisitions dans la maîtrise de l'anglais, engagent les élèves à se mobiliser tout au long de l'année. Ils leur permettent d'en mesurer les bénéfices et l'évolution au collège et au lycée.

• Voyage linguistique

Un voyage en Angleterre est organisé chaque année pour concrétiser et motiver l'apprentissage de l'anglais, découvrir un pays étranger, respecter ce qui est différent. Les élèves ont ainsi l'occasion de développer leur autonomie, leur aisance en anglais oral, leur capacité à vivre ensemble, leur connaissance de la culture anglaise.

Ce voyage est un élément fondamental de la section et tous les élèves inscrits en section internationale et leur famille doivent pleinement adhérer au projet. En cas de soucis de financement, des solutions peuvent être trouvées car le coût du voyage ne doit pas empêcher un élève de partir.

• **La correspondance scolaire**

Tout au long de l'année, les élèves de chaque classe établissent une correspondance suivie avec les élèves d'une école anglaise.

• **Les actions ponctuelles**

Chaque année les élèves de Section internationale et leurs parents sont invités à participer à différentes actions à visées linguistiques et culturelles : Chorale, représentations théâtrales, mises en voix de textes poétiques, manifestations culturelles sont l'occasion d'échanger et de se connaître. Votre enfant a ainsi l'opportunité et la chance de valoriser le fruit de son travail en se produisant en anglais, sur les scènes des amphithéâtres du collège Schuman et du lycée Chagall. Ces représentations sont essentielles car elles permettent aux élèves de se familiariser avec leur futur établissement. Voir le travail réalisé par les collégiens et lycéens permettra à votre enfant de se projeter sur son parcours potentiel d'élève en section internationale.

- Les représentations théâtrales des CE2 et CM1 au chemin vert en fin d'année valorisent et donnent tout leur sens aux différentes activités artistiques préparées par les élèves avec leur professeur. Ces deux représentations ont lieu sur des temps extra-scolaires mais sont effectivement travaillées en classe.

Un tel projet de qualité demande l'implication de tous : des enseignants par leur investissement en classe et en dehors du temps scolaire, des élèves par leur mobilisation en classe et durant les répétitions, et bien entendu des parents par leur présence et leur soutien.

- Le goûter de Noël, au Lycée Marc Chagall, entre les différents acteurs linguistiques de Reims : Lycée Chagall, Collège Schuman, Ecole Adriatique.
- Le breakfast du collège Schuman suivi d'un spectacle.
- Les projets d'arts visuels ou de sorties pédagogiques préparatoires au voyage.