

Compétences requises pour entrer en 6^{ème} internationale

Il s'agit des compétences du palier 1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues. Les élèves doivent avoir acquis le niveau A1 :

Ecouter	
	Exemples
Ils peuvent comprendre à l'oral des mots familiers et des expressions très courantes au sujet d'eux-mêmes, de leur famille et de leur environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.	Ils sont capables de comprendre les consignes de classe, les expressions familières de la vie quotidienne (se saluer, remercier, présenter des excuses, parler du temps qu'il fait), la présentation d'une personne (son identité, ses goûts), des indications chiffrées, des contes, poèmes, comptines,...
Lire	
	Exemples
Ils peuvent comprendre à l'écrit des noms familiers, des mots ainsi que des phrases très simples, par exemple dans des annonces, des affiches ou des catalogues.	Ils sont capables de comprendre des consignes, des recettes, des lettres, messages électroniques, des panneaux d'information, des textes informatifs (prospectus, publicités, menus...), des contes, des comptines...
Interaction orale	
	Exemples
Ils peuvent communiquer de façon simple, à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement. Ils peuvent poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont ils ont immédiatement besoin, ainsi que de répondre à de telles questions.	Ils sont capables de communiquer dans des situations simples : se saluer, se présenter, prendre congé, remercier, féliciter, Ils sont aussi capables de rechercher des informations (itinéraires, horaires, prix...), de dialoguer sur des sujets familiers (école, loisirs, maisons, temps, conversation téléphonique, personnages... et de réagir à des propositions dans des situations courantes...
Prise de parole en continu	
	Exemples
Ils peuvent utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire leur lieu d'habitation et les gens qu'ils connaissent.	Ils sont capables de se présenter et présenter les autres, décrire leur environnement quotidien (école...), des lieux et des personnes, présenter un projet (un futur métier, des vacances prochaines...), raconter une expérience et faire des comparaisons, réciter....
Ecrire	
	Exemples
Ils peuvent écrire une courte carte postale simple, par exemple de vacances. Ils peuvent porter des détails personnels dans un questionnaire.	Ils sont capables d'écrire une courte lettre, un portrait d'un personnage célèbre, de décrire un paysage d'une façon succincte, de faire un court récit...